

• التعريف بوحدة ضمان الجودة وأنشطتها

• رؤية وأهداف الوحدة

رؤية وحدة ضمان الجودة بالكلية

• تتطلع وحدة ضمان الجودة
بالكلية إلى تطوير وتحسين
الأداء بالكلية للوصول إلى
مكانة متميزة محلياً وإقليمياً
في مجال التدريس والبحث
العلمي وخدمة المجتمع،
لحصول الكلية على
الاعتماد البرامجي.

رسالة وحدة الجودة

- تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مجالى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية بالكلية بما يضمن إستيفاء الكلية جميع متطلبات الحصول على شهادة الجودة والاعتماد البرامجي.

أهداف الوحدة

١. تقويم مستوى الأداء في الكلية.
٢. متابعة أعمال الجودة والاعتماد في الكلية.
٣. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتجويد أعمالهم.
٤. تقديم الدعم والمساعدة لجميع العاملين في الكلية لتطبيق الجودة.
٥. عمل الاستبانات والاحصاءات اللازمة لمتابعة العمل.
٦. التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لإقامة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
٧. إقامة لقاءات مستمرة مع الطلبة والخريجين للوقوف على نقاط القوة والضعف.
٨. تنظيم زيارة الخبراء والمراجعين الخارجيين لمتابعة برامج الكلية وخططها ومقرراتها.

تابع أهداف الوحدة

٩- اقتراح الخطط والبرامج التي ترتقي بمستوى العمل

١٠- اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية المنبثقة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة.

١١- الاشراف على تقويم برامج الكلية والمقررات المطبقة حاليا في الاقسام المختلفة وتطويرها في ضوء المستجدات الحديثة وحاجة سوق العمل مع الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية المتميزة في هذا الشأن.

١٢- تطوير برامج الكلية وتحديثها لتتواءم مع المعايير العالمية ومعايير الاعتماد

١٣- اعداد الدراسات ووضع الخطط اللازمة لإعادة هيكلة الخطط الدراسية في الكلية.

١٤- الاشراف على تنفيذ الخطة الدراسية في الكلية.

١٥- اعداد المواصفات والمعايير اللازمة في بناء خطة الكلية.

• مصطلحات مهمة



الاعتماد

- - إخضاع برنامج لمعايير محددة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والتأكد من مدي مطابقتها لهذه المعايير من عدمه من خلال التقويم والمراجعة للبرنامج والتأكد من جودته وتوفير كافة متطلبات تقدمه للاعتماد.

• المعايير :

هي مقاييس او بيان بالمستوى المتوقع الذي وضعتة الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للوصول الي جودة الأداء في البرامج المقدمة من المؤسسات التعليمية.

الاعتماد البرامجي

عملية تقويم واعتراف وإجازة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ببرنامج تعليمي تقوم به مؤسسة أو هيئة علمية متخصصة وتقر بأن البرنامج يحقق أو يصل إلى الحد الأدنى من معايير الكفاءة والجودة الموضوعه سلفاً من قبل الهيئة أو المنظمة.

7/23/2024

مع تحيات وحدة ضمان الجودة بالكلية



ما أهمية الحصول على الجودة والاعتماد البرامجي للجامعة؟



- يعمل الاعتماد البرامجي على التحسين
والتطوير النوعي للبرامج التعليمية.

مساعدة الجامعات والمؤسسات التعليمية على تحديد
أهدافها من خلال عملية التقييم الذاتي.

وضع خطط لتنفيذ وتحقيق ما لم يتحقق منه بعد ذلك.

ما أهمية الحصول على الجودة والاعتماد للجامعة؟



- الاكتفاء
بتحقيق الشفافية والوضوح
في جميع أنشطه الجامعة
التقييمية والإدارية

- تحسين الصورة العامة
للجامعة في المجتمع
المحلي والدولي

- توفير المعلومات
المتعلقة بالجودة للجمهور
للاطلاع عليها

- تحسين جودة الخدمات
التي تقدمها الجامعة

- تحسين كفاءة العمليات
الداخلية

- جذب العديد من الموارد
البشرية والمادية للجامعة



ما فوائد الجودة والاعتماد للكلية؟

- - مساعدة الكلية على تحديد أهدافها من خلال عملية التقييم الذاتي، ووضع خطط لتنفيذ وتحقيق ما لم يتحقق منه بعد ذلك.
- - توفير مستويات ومعايير محددة للتقويم تشمل كل جوانب المنظومة التعليمية في المؤسسة.



ما فوائد الجودة والاعتماد للكلية؟

تحسين المنتجات والخدمات -
لتلبية وتجاوز التعليمية
توقعات المستفيدين ، مما
يؤدي إلى رضا أكبر وزيادة
الثقة بالكلية.

التميز في الخدمة: إدارة -
الجودة تؤدي إلى خدمة أفضل
ومعاملة أكثر احترامًا
للمستفيدين من خدماتها، مما
يرفع مستوى رضاهم.

الحد من الأخطاء بتوفير
خدمات وأنشطة خالية من
العيوب لكسب ثقة جميع
العملاء.

تحقيق تنافسيه أعلى حيث
تسهم الجودة في دعم الكلية
لأن تصبح منافسا أكثر
استقرارا امام غيرها من
المؤسسات التعليمية

ما أهمية الجودة والاعتماد للطلاب؟

- تعمل بشكل دائم على توفير جو ملائم للطلبة يسوده الأمن والأمان والتفاهم بينهم.
- يسعى نظام جودة التعليم للعمل على حل جميع المشكلات بالطرق الصحيحة .
- -التأكد من أن الطلبة وأصحاب العمل لديهم إمكانية الوصول إلى المعلومات التي تبين كيفية حصول الطلبة على شهاداتهم بموجب معايير أكاديمية نوعية.



ما أهمية الجودة والاعتماد للطلاب؟

- -برامج المؤسسة الحاصلة على الاعتماد البرامجي بجميع أنشطتها وفعاليتها تحقق متطلبات التنمية، وتلبي حاجات الطلاب والمجتمع، وتتفق مع المعايير العالمية ومتطلبات المهن.
- -إعداد خريجين مطلوبين في سوق العمل الدولي ومؤهلين لذلك بشكل كاف.
- إتاحة الفرصة لمراجعة الأقران من أجل التحسين والتطوير، وعمل ربط حقيقي للتعليم بالواقع وبسوق العمل.
- -يكون للطلاب فرصة للحصول مستقبلا وباجراءات معينة على شهادة دولية وليست محلية فقط

7/23/2024

مع تحيات وحدة ضمان الجودة بالكلية





ولذلك تسعى وحده ضمان الجودة بكلية التربية جامعة
سوهاج بتقديم العديد من الاجراءات في سبيل تقدم ورقي
كلية التربية وكان اخرها واهمها التقدم بالبرامج الأربعة:

(اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، اللغة الفرنسية ، علم
النفس) .

للاعتما د وفقا للإصدار الأخير الصادر من الهيئة القومية
للاعتما د لعام ٢٠٢٢ حيث تسعى الكلية حاليا لاستكمال
الملفات للبرامج الأربعة باخر تحديث لرفع الملفات المطلوبة
للهيئة

• المعايير السبعة لاعتماد البرامج وفقا لإصدار الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ٢٠٢٢م

المعيار الثالث:
التعليم والتعلم و
التقييم

المعيار الثاني:
تصميم البرنامج

المعيار الأول:
رسالة وإدارة
البرنامج

المعيار السادس
الموارد ومصادر
التعلم والتسهيلات
الداعمة

المعيار الخامس:
أعضاء هيئة التدريس
و الهيئة المعاونة

المعيار الرابع:
الطلاب
والخريجون

المعيار السابع
ضمان الجودة
وتقويم البرنامج

- أهم الإجراءات التي قامت بها وحدة الجودة
- بالتعاون مع إدارة الكلية بالعديد من الإجراءات لتجهيز الكلية للتقدم باعتماد البرامج الأربعة (اللغة العربية- اللغة الإنجليزية – اللغة الفرنسية- علم النفس) وفق إصدار الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد لعام ٢٠٢٢م وهي على النحو التالي



استكمال الملفات الخمسة للتقدم للاعتماد وهي:



أولاً: الخطة الاستراتيجية
للكلية



ثانياً: لائحة الكلية لعام
٢٠٠٨م



ثالثاً: المعايير السبعة (وفق
إصدار هيئة القومية لضمان
الجودة والاعتماد) وذلك
للبرامج الأربعة التي ستتقدم بها
الكلية للحصول على الاعتماد
وهي: اللغة العربية واللغة
الانجليزية واللغة الفرنسية
وعلم النفس.



رابعاً: توصيفات وتقارير
البرامج والمقررات

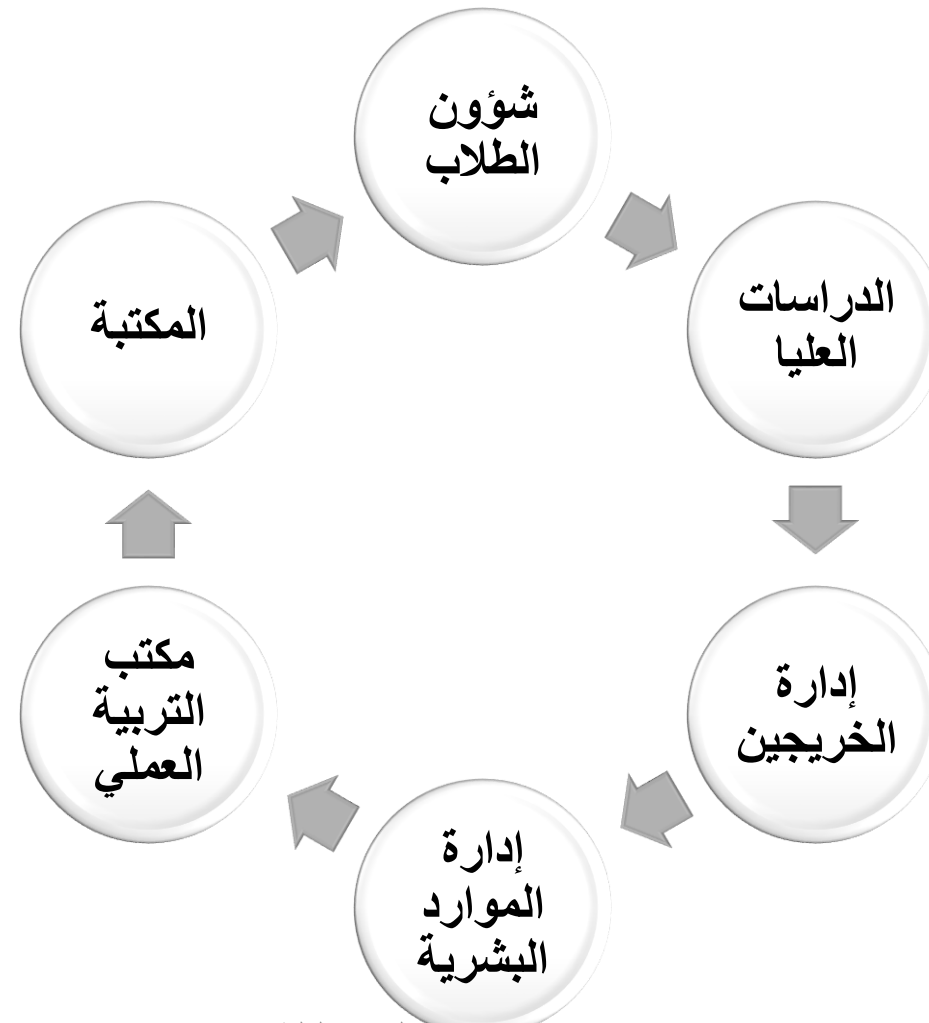


خامساً: التقرير الكمي للكلية

بعض أهم القرارات التي تم اعتمادها من قبل وحدة ضمان الجودة لاستكمال هذه الملفات منذ عام ٢٠١٩م

	الخطة الاستراتيجية للكلية
	معايير اختيار منسقي البرامج
	NORMS تبني المعايير الكمية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
	تشكيل فرق المعايير للبرامج
	اعتماد رسائل البرامج وأهدافها
	اعتماد معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس للتدريس بالبرامج
	المعايير الأكاديمية للبرامج
	اعتماد دليل المساءلة والمحاسبية
	اعتماد مواصفات خريج البرنامج
	خطط التعزيز وتلتطوير للبرامج
	الخطط التدريبية لأعضاء هيئة التدريس
	اقتراح إنشاء عدد من الوحدات وتشكيلاتها

استكمال تجهيزات إدارات الكلية ومكاتبها التالية:



أهم التجهيزات للإدارات



رؤية ورسالة وأهداف كل إدارة.



التوصيف الوظيفي لمنتسبي هذه الإدارات.



الاحتياجات التدريبية.



الاحتياجات المادية.



استكمال التحول الرقمي للإدارات.

أهم الإجراءات التي تم إتخاذها لتطوير مكتبة كلية التربية:

- البدء في مشروع ضخ منذ عام ٢٠٢٢ بالتنسيق مع قسم المكتبات بكلية الآداب بالجامعة وذلك لإعادة تصنيف كافة كتب المكتبة ما يزيد عن (٤٠ ألف كتاب) وفهرستها إلكترونياً.
- وكذلك بالاستعانة بفريق من المتطوعين من خريجي قسم المكتبات بقيادة أ. بدر بعد طرح إعلان من الكلية في شهر يونيو ٢٠٢٢ تقدم من خلاله العديد من الطلاب وقضوا ما لا يقل عن ثلاثة اشهر وتم تدريبهم مع أعضاء المكتبة بقيادة أ. محمد السلاموني مدير المكتبة على العمل من خلال فريق من المدربين من المكتبة المركزية بقيادة أ. هيام عبد العزيز مدير عام مكتبات الجامعة وبإشراف ومتابعة رئيس قسم المكتبات أ.د عبد الرحيم رئيس قسم المكتبات ود. إيمان حماد العضو بالقسم مستشار رئيس الجامعة للمكتبات.
- ثم تم استكمال مسيرة العمل بالاستعانة بفريق من اتحاد طلاب كلية التربية ولا زال عمل جارياً.



استكمال اقتراح إنشاء وتجهيزات العديد من الوحدات المهمة بالكلية كأحد متطلبات الجودة وهي كالتالي:

وحدة التدريب	- التخطيط الاستراتيجي
- وحدة القياس والتقويم	- وحدة ضمان الجودة
- وحدة الأمن والسلامة لإدارة الأزمات	- وحدة التنمية المهنية للمعلمين
- وحدة الجداول	- وحدة الارشاد الأكاديمي
- وحدة إدارة الكنترولات	- وحدة الخدمات الإلكترونية
- وحدة متابعة الخريجين	

• بعض أنشطة وفعاليات وحدة الجودة



عقد العديد من الاجتماعات
واللقاءات مع منسقي البرامج
ومسؤولي الإدارات بالكلية





عقد العديد من
الجولات الميدانية
لتفقد الأماكن
المتاحة بالكلية
لتحديد أماكن
وتجهيزات الوحدات



• متابعة إعداد لوحات الهيكل التنظيمي للكلية ولوحات
الوحدات والإدارات بالتنسيق مع إدارة الكلية
وبالتعاون مع قسم (المناهج وطرق التدريس
تخصص: تربوية فنية) وطلاب الكلية شعب: التعليم
الأساسي و طفولة وذلك لاستكمال تجهيزات الكلية
للتقدم للاعتماد





عقد لقاءات مع مديري الإدارات بالكلية لتنسيق العمل مع وحدة الجودة



إعداد فيديوهات تعريفية بأنشطة الجودة
إدارة رعاية الشباب وطلاب الكلية المشاركين
بالبرامج وتخصص تكنولوجيا التعليم

عقد اجتماعات دورية
مع السادة الأساتذة
أعضاء لجنة أخلاقيات
المهنة والبحث العلمي



7/23/2024



مع تحيات وحدة ضمان الجودة بالكلية



عقد ورش العمل الخاصة بإعادة ترتيب ملفات المعايير وفق إصدار الهيئة القومية لعام ٢٠٢٢



متابعة أعضاء الملفات والرد على استفساراتهم





تحفيز أعضاء المعايير ومنسقي البرامج الأربعة المتقدمة للاعتماد



تدريب سكرتارية البرامج

• تم تدريب سكرتارية
البرامج للتعامل مع
متطلبات ملفات المعايير
ورفع الملفات سوفت
بالشراكة مع وحدة
الخدمات الالكترونية





بدء استلام ملفات المعايير بوحدة الجودة



سحب الملفات



إعداد وبث فيديو هات الجودة





المتابعة والإشراف على فهرسة الكتب بقاعات مكتبة كلية التربية



أهم الإجراءات التي تم إتخاذها لتطوير مكتبة كلية التربية:

- البدء في مشروع ضخّم منذ عام ٢٠٢٢ بالتنسيق مع قسم المكتبات بكلية الآداب بالجامعة وذلك لإعادة تصنيف والفهرسة الالكترونية لكافة كتب المكتبة والتي زادت (٢٤ ألف كتاب) وفهرستها الكترونيا.
- وذلك بالاستعانة بفريق من المتطوعين من خريجي الشعبة وعلى رأسهم/ بدر نور الدين عبد العزيز حسن بعد طرح إعلان من الكلية في شهر يونيو ٢٠٢٢ تقدم من خلاله العديد من الطلاب وقضوا ما لا يقل عن ثلاثة اشهر وتم تدريبهم مع أعضاء المكتبة بقيادة أ. محمد السلاموني مدير المكتبة على العمل من خلال من فريق من المدربين من المكتبة المركزية بقيادة أ. هيام عبد العزيز مدير عام مكتبات الجامعة وبإشراف ومتابعة رئيس قسم المكتبات أ.د عبد الرحيم رئيس قسم المكتبات ود.إيمان حماد العضو بالقسم مستشار رئيس الجامعة للمكتبات وذلك بمتابعة مباشرة من إدارة الكلية ممثلة في عميد الكلية أ.د / حسين طه ووكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا أ.د/ عبد الباسط دياب بالتعاون مع وحدة إدارة الجودة بقيادة مدير الوحدة أ. محمود عباس .
- ثم تم استكمال مسيرة العمل بالاستعانة بفريق من اتحاد طلاب كلية التربية ولا زال عمل جاريا.

أقسام مكتبة كلية التربية والتي بلغت (١١) قسماً أكاديمياً وتربوياً

اللغة العربية

اللغة الإنجليزية

اللغة الفرنسية

الفلسفة والمنطق

الديانات

قسم أصول
التربية

قسم المناهج
وطرق التدريس

قسم علم النفس

قسم الإدارة
والتربية المقارنة

قسم الصحة
النفسية

قسم تكنولوجيا
التعليم

متابعة إعداد التقرير الكمي بالكلية



التنسيق مع مركز الجودة بالجامعة

- وذلك بتقديم تقارير عمل
الوحدة لمدير مركز الجودة
بالجامعة



مع تحيات وحدة الجودة
مدير وحدة الجودة
أ.د محمود عباس
نائب مدير وحدة الجودة
د.إيمان عبد الرحمن محمد
عضو وحدة الجودة
أ.أندرو بخيت
سكرتارية وحدة الجودة
أ. هالة سعد الدين

