



تفاصيل السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

د. يسري مصطفى السيد عطية

أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ

كلية التربية

جامعة سوهاج



ذو الحجة 1445 هـ - يونيو 2024 م

﴿ أقسام السيرة الذاتية ﴾

❖ ما قبل البداية:

أولاً: المعلومات الشخصية والمؤهلات العلمية والوظيفية:

(1-1) المعلومات الشخصية

(2-1) المؤهلات الدراسية

(3-1) التدرج الوظيفي والأكاديمي

(4-1) خبرات التصميم التعليمي والتكنولوجي

ثانياً: البحث العلمي:

(1-2) بحوث وأوراق عمل تم إنجازها

(2.2) رسائل علمية تم الإشراف عليها وإنجازها منذ الحصول على درجة الدكتوراه

إلى الآن:

❖ (2- 2- 1) أولاً: رسائل الماجستير ❖ (2- 2- 2) ثانياً: رسائل الدكتوراه

(3.2) رسائل علمية يتم الإشراف عليها ولم يتم الانتهاء منها إلى الآن:

❖ (2- 3- 1) رسائل ماجستير ❖ (2- 3- 2) رسائل دكتوراه

(4.2) رسائل علمية تمت المشاركة في مناقشتها، دون الإشراف عليها:

❖ (2- 4- 1) أولاً: رسائل الماجستير ❖ (2- 4- 2) ثانياً: رسائل الدكتوراه

(5.2) تحكيم بحوث في مستوى ترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين
(المشاركين)

(6.2) مؤتمرات وندوات علمية إقليمية تم المشاركة فيها بعد الحصول على
درجة الدكتوراه إلى الآن:

ثالثاً: الأداء التدريسي والنشاطات الأكاديمية المرتبطة به:

□ (1-3) المقررات التي تم تدريسها أو تطويرها:

1. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها خلال مدة العمل بكلية
التربية جامعة سوهاج من (1994 - 1997 م)، ومن (2004 - 2006 م)، ومن
(2013 - للآن).

2. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها خلال مدة العمل بكلية التربية جامعة الإمارات (1997 - 2004 م)
3. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها بكلية المعلمين بجامعة أم القرى خلال العام الجامعي (2006-2007)
4. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها بكلية التربية - الجامعة الخليجية خلال أعوام (2007-2013)

□ (2-3) المشاركات الأكاديمية بهدف تطوير الأداء التدريسي والمقررات:

- (1-2-3) في كلية التربية - جامعة سوهاج
- (2-2-3) في كلية التربية - جامعة الإمارات
- (3-2-3) في كلية المعلمين - جامعة أم القرى
- (4-2-3) في كلية التربية - الجامعة الخليجية

رابعاً: أداء عضوية هيئة التدريس في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- (1-4) خلال مدة العمل بكلية التربية - جامعة سوهاج
- (2-4) خلال مدة العمل بكلية التربية - جامعة الإمارات
- (3-4) خلال مدة العمل بكلية التربية - الجامعة الخليجية

خامساً: عضوية اللجان والمجالس الأكاديمية (في خدمة الجامعة)

- (1-5) خلال مدة العمل بكلية التربية - جامعة سوهاج
- (2-5) خلال مدة العمل بكلية التربية - جامعة الإمارات
- (3-5) خلال مدة العمل بكلية التربية - جامعة أم القرى (السعودية)
- (4-5) خلال مدة العمل بكلية التربية - الجامعة الخليجية (البحرين)

سادساً: عضوية الجمعيات العلمية:

سابعاً: مرجعيات أكاديمية تلم بالسيرة الذاتية لعضوية هيئة التدريس:

ما قبل البداية

✧ الخبرات الإدارية السابقة:

1. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالجامعة الخليجية - مملكة البحرين 2007 - 2013 م.
2. مدير إدارة ضمان الجودة بالجامعة الخليجية - مملكة البحرين 2011 - 2013 م.
3. رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة سوهاج 2015 - 2022 م.

✧ أعمال أعتز بها في حياتي المهنية:

1. تطوير لائحة كلية التربية بجامعة سوهاج لمستوى البكالوريوس والليسانس بنظام الساعات المعتمدة من البداية وحتى اعتمادها من معالي وزير التعليم العالي، وبدء تطبيقها في العام الجامعي 2021 - 2022 م.
2. تصميم برنامج إعداد معلم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات (برنامج خاص بمصروفات) بكلية التربية بسوهاج من البداية وحتى اعتمادها من معالي وزير التعليم العالي، وبدء تطبيقه في العام الجامعي 2021 - 2022 م.
3. تطوير لائحة كلية التربية بجامعة سوهاج لمستوى الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة من البداية وحتى اعتمادها من معالي وزير التعليم العالي، وبدء تطبيقها في العام الجامعي 2021 - 2022 م.
4. إدارة ضمان الجودة بالجامعة الخليجية خلال أعوام 2011 - 2013 م والحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج كليات الجامعة من إدارة هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب بمملكة البحرين في نوفمبر 2011 م.

✧ السيرة الذاتية في أرقام:

1. تصميم ونشر (24) بحثا منفردا منشورا في مجالات التربية العلمية وتكنولوجيا التعليم بعد الحصول على درجة الدكتوراه.

2. إتمام الإشراف على (37) رسالة ماجستير حتى الانتهاء منها (بينها 27 رسالة تمت بإشراف فردي) داخل مصر وخارجها. كما تم الانتهاء من الإشراف على (7) رسائل دكتوراه، والإشراف حالياً على (7) رسائل ماجستير يتم إنجازها حالياً، وجميعها بكلية التربية جامعة سوهاج، ومعهد الدراسات العربية وكلية التربية النوعية بأسوان.
3. المشاركة في تحكيم الإنتاج العلمي لعدد (5) من أعضاء هيئة التدريس بمصر والمملكة العربية السعودية، بمجموع (27) بحثاً علمياً منشوراً.
4. المشاركة في مناقشة (86) رسالة ماجستير ودكتوراه (لم أشارك في الإشراف عليها) داخل مصر وخارجها.
5. المشاركة في تحكيم (135) بحثاً لمستوى الترقية لدرجتي: أستاذ مساعد وأستاذ في تخصص تكنولوجيا التعليم تم نشرها في المجالات العلمية المتخصصة داخل مصر وخارجها.
6. المشاركة في (75) مؤتمراً علمياً وندوة متخصصة في مجالات تكنولوجيا التعليم والتربية العلمية داخل مصر وخارجها.
7. تدريس أكثر من (83) مقراً في مجالات تكنولوجيا التعليم والمناهج والتربية العلمية والبيئية في مستويات البكالوريوس والدبلومات التربوية (العامة والمهنية والخاصة) والتأهيل التربوي، ومستويي الماجستير والدكتوراه داخل مصر وخارجها.
8. شارك بالتدريب والتدرب في أكثر من (130) دورة تدريبية وورشة عمل في مختلف مجالات وتطبيقات تكنولوجيا التعليم وبرمجيات الحاسوب التطبيقية، ودورات التنمية المهنية في جامعات سوهاج وجنوب الوادي والإمارات العربية المتحدة وأم القرى بالمملكة العربية السعودية، والخليجية بمملكة البحرين.
9. عضو عامل في (9) جمعيات علمية مصرية متخصصة.

أولاً: المعلومات الشخصية والمؤهلات العلمية والوظيفية:

(1-1) المعلومات الشخصية:



الاسم : يسري مصطفى السيد عطية
الديانة : مسلم
تاريخ الميلاد : 19 - 7 - 1962 م
جهة الميلاد : مصر - سوهاج - طما
الجنسية : مصري
الحالة الاجتماعية : متزوج
الدرجة العلمية : أستاذ
جهة العمل : كلية التربية - جامعة سوهاج
القسم التابع له : تكنولوجيا التعليم
التخصص : تكنولوجيا التعليم
رقم جواز السفر : A24125061
هاتف محمول : 01020306633
العنوان البريدي :

1. مصر: قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة سوهاج - مدينة سوهاج الجديدة
2. مصر: سوهاج - شارع الجمهورية - برج د. السيد ياسين - ط 8 - ش 13.
3. مصر: الجيزة - العمرانية الغربية - 21 شارع كمال هويدي شقة 5 - متفرع من شارع خاتم المرسلين -

البريد الإلكتروني :
1. moyomoal@gmail.com
2. yousry_atya@edu.sohag.edu.eg
الموقع الإلكتروني : www.dr-yousry.net
الكتب المؤلفة :

1. تكنولوجيا التعليم (في جزئين: جزء نظري، وآخر عملي) مايو 1995م (توزيع: عالم الكتب)
2. التربية العلمية والبيئية وتكنولوجيا التعليم. يناير 2006 م. صدر عن عالم الكتاب الحديث، عمان - الأردن.
3. اتجاهات معاصرة للبحث العلمي في تكنولوجيا التعليم (في جزئين). صدر عن المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع. القاهرة.
4. تكنولوجيا التعليم ومخرجات التعلم في العصر الرقمي. صدر عن المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع. القاهرة.

(2-1) المؤهلات الدراسية:

1. بكالوريوس العلوم والتربية "بيولوجي" بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف عام 1984 م من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط .
2. دبلوم خاصة في التربية من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط بتقدير عام جيد جداً عام 1987 م .
3. ماجستير في التربية "مناهج وطرق تدريس العلوم" بتقدير عام ممتاز عام 1990 م من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط .
4. دكتوراه الفلسفة في التربية " عام: مناهج وطرق تدريس العلوم - فرعي: تكنولوجيا التعليم" في يناير 1994 م من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط . (لا تقدير لدرجة الدكتوراه بالجامعة)
5. أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة سوهاج منذ سبتمبر 2019 م.

(3-1) التدرج الأكاديمي:

1. معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج من 4 / 2 / 1985 م.
2. مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج اعتباراً من 10/7/1990 م.
3. مدرس المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج اعتباراً من 21 / 3 / 1994 م وحتى 31 / 8 / 1997 م.
4. مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة اعتباراً من 1 / 9 / 1997 م وحتى يونيو 2004 م
5. مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج اعتباراً من 1 / 9 / 2004 م إلى 28 مارس 2005 م.
6. أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة سوهاج اعتباراً من 29 مارس 2005 حتى 31 أغسطس 2006 م.
7. أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم بكلية المعلمين بالقنفذة - جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية منذ 1 سبتمبر 2006 م إلى 31 أغسطس 2007 م.
8. أستاذ مشارك ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية - الجامعة الخليجية - بمملكة البحرين منذ 1 سبتمبر 2007 م حتى 31-8-2013 م. ومدير إدارة ضمان الجودة بالجامعة الخليجية منذ 6 - 6 - 2011 وحتى 31 - 8 - 2013 م.
9. أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم وفقاً لقرار مجلس جامعة سوهاج رقم (1086) بجلسته رقم (89) المنعقد يوم الثلاثاء الموافق 22 - 7 - 2014 م.
10. قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة سوهاج منذ 19 أبريل 2015 م حتى سبتمبر 2019 م وأستاذ ورئيس القسم حتى 1 أغسطس 2022 م.

11. أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم منذ 1 أغسطس 2022 م للآن.

(4-1) خبرات التصميم التعليمي والتكنولوجي:

1. تصميم أول موقع شبكي متكامل لعضو هيئة تدريس بجامعة الإمارات ونشره في أول يناير عام 1998م بمناسبة الأسبوع العلمي لكلية التربية بجامعة الإمارات، يضم اليوم عشرات الآلاف من الروابط لمختلف الموضوعات في مجالات التربية عامة وعلم تكنولوجيا التعليم خاصة، والمحاضرات والعروض التقديمية لمختلف المقررات التي تم تدريسها في كلية التربية بجامعة سوهاج وجامعة الإمارات، وجامعة أم القرى والجامعة الخليجية، وعشرات الآلاف من النصوص الكاملة لرسائل الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ عدد الزوار والمستفيدين من محتوى الموقع حتى تاريخ كتابة هذه السيرة الذاتية (10072335) ثلاثمائة وخمسة وثلاثين، وواحد وسبعين ألفاً وعشرة ملايين زائر، يتم توظيفه في التعلم الإلكتروني منذ تصميمه. عنوان الموقع: www.dr-yousry.net.
2. تصميم مدونة يتم نشر مستندات وأخبار ووثائق اجتماعات وقرارات قسم تكنولوجيا التعليم وعنوانها على شبكة الويب هو: <https://moyomoal.wixsite.com/edutechdep>، ويتم التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والباحثين في علم تكنولوجيا التعليم من خلاله.
3. تصميم موقع شبكي للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية - جامعة سوهاج بعنوان: المعلم ومتطلبات العصر الرقمي: ممارسات وتحديات يعقد يومي 27-28 نوفمبر 2019 م. عنوان موقع المؤتمر على شبكة الويب: <https://moyomoal.wixsite.com/educonfsohag>.
4. تصميم موقع شبكي للمؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية - جامعة سوهاج بعنوان: قضايا التعليم: تحديات الحاضر واستشراف المستقبل يعقد يومي 24 - 25 نوفمبر 2021 م. عنوان موقع المؤتمر على شبكة الويب: <https://moyomoal.wixsite.com/website-1>.
5. تصميم مدونة شخصية يتم عبرها التواصل مع الباحثين في مجالات تكنولوجيا التعليم وعنوانها على شبكة الويب: <https://moyomoal.wixsite.com/dryousry>.
6. توظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Schoology) في تنفيذ البرامج والمقررات التي يتم التكليف بتدريسها ومنها: تصميم المواقع الإلكترونية واستخدامها في البحوث التربوية، والمستودعات الرقمية، والمواطنة الرقمية، والخطة البحثية في تكنولوجيا التعليم
وهذه عناوين لبعض البرامج والمقررات التي تم تصميمها وطرحها للدراسة عبر الويب:

☐ خطة البحث في تكنولوجيا التعليم:	https://app.schoology.com/course/1023486702/materials
☐ المستودعات وعناصر التعلم الرقمية:	https://app.schoology.com/course/1738296678/materials
☐ تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية:	https://app.schoology.com/course/393351499/materials
☐ المواطنة الرقمية:	https://app.schoology.com/course/537111445/materials

ثانياً: البحث العلمي:

(1-2) بحوث وأوراق عمل تم إنجازها:

م	عنوان البحث / ورقة العمل	بيانات النشر
1	أثر استخدام مدخلين للدراسة العملية على التفاعل اللفظي في تدريس العلوم.	رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط - مصر
2	دراسة مقارنة لفعالية معالجتين للتعليم الفردي بالوسائط التكنولوجية وتفاعلهما مع أسلوب التعلم على أداء الطلاب المعلمين لبعض المهارات العملية في البيولوجيا	رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة أسيوط - مصر
3	مدى فعالية برنامج مقترح لدراسة بعض مشكلات تلوث البيئة وأثره في التحصيل المعرفي والاتجاه نحو تلوث البيئة لدى طالبات شعبة الطفولة بكلية التربية بسوهاج	المؤتمر العلمي الأول للبيئة - تنظيم جامعة حلوان - في الفترة من 1 - 3 / 4 / 1997 م لم تطبع مجلدات المؤتمر، ألقى البحث في المؤتمر ونشر ملخصه في مطبوعات المؤتمر " ملخص الأبحاث.
4	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو توظيف التجهيزات التكنولوجية وعلاقتها بدرجة استخدامهم لها، ومدى استفادة طلاب الشعب العلمية بكليات التربية بجامعة جنوب الوادي منها.	المؤتمر العلمي الثالث - مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرين : رؤية مستقبلية - تنظيم الجمعية المصرية للتربية العلمية - الإسماعيلية - أبو سلطان في الفترة من 25 - 28 / 7 / 1999 م، المجلد الثاني ، ص ص 733 - 764.
5	فعالية استراتيجية بناء خرائط المفاهيم تعاونياً في تعلم العلوم بالمرحلة الابتدائية بالإمارات .	مجلة التربية العلمية - تصدر عن الجمعية المصرية للتربية العلمية - المجلد الثالث - العدد الرابع - الشهر ديسمبر - السنة 2000 - ص ص 207 - 248 .
6	توظيف أسطوانات الليزر المدمجة (CD-ROMs) في إطار التعلم الموديولي وأثره في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم العلمية والرضا عن الدراسة بمراكز الانتساب الموجه.	مجلة التربية العلمية - تصدر عن الجمعية المصرية للتربية العلمية - المجلد الخامس - العدد الرابع - الشهر ديسمبر - السنة 2002 - ص ص 127 - 191.
7	استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني في تدريس وحدة "الوراثة" وأثرهما في التحصيل الأكاديمي والقلق نحو استخدام الإنترنت لدى طالبات الانتساب الموجه بالإمارات .	مؤتمر " إعداد المعلم للألفية الثالثة " - عقدت تحت إشراف كلية التربية بجامعة الإمارات - دبي - من 21 - 23 أكتوبر 2003 . تم نشر بحوث المؤتمر على أسطوانة ليزرية CD-ROM تحمل عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده.
8	مناهج العلوم والمشكلات البيئية .	بحث مرجعي تم تقديمه للجنة العلمية الدائمة

م	عنوان البحث / ورقة العمل	بيانات النشر
		لأقسام المناهج وطرق التدريس لدرجة أستاذ مساعد. سبتمبر 2004م
9	المشكلات البيئية: مدخل لبناء وتطوير المناهج التعليمية (ورقة عمل)	ورقة عمل قدمت في ورشة عمل إقليمية حول: (إدخال القضايا البيئية في المناهج الدراسية في دول الخليج العربية) - بدعم من الهيئة الاتحادية للبيئة بدولة الإمارات https://www.almualem.net/saboora/showthread.php?t=767
10	تفريد تعليم العلوم الأساسية في برنامج إعداد المعلم	مجلة كلية المعلمين بمحافظة القنفذة. (2007)، (9)، 62-39.
11	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخليجية نحو التعلم المدمج في التدريس.	مجلة الجامعة الخليجية، قسم التربية، (2011)، (3)3، 878.837.
12	مدى وعي معلمي التعليم الخاص بمملكة البحرين بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وعلاقته باتجاهاتهم نحو توظيفها في التدريس. (بالمشاركة مع د. منى راشد الزباني)	مجلة الطفولة والتربية، (2011)، (8)3، 54.17.
13	تقويم محتوى كتب الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لطلبة مراحل التعليم العام قبل الجامعي بمصر والسعودية والبحرين والكويت في ضوء المعايير العالمية للتقويم الحاسوبي والمعلوماتي ووحدة إثرائية مقترحة في ضوء نتائجه	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس (2015)، (66)، 82-15.
14	برنامج مقترح وفقاً لنموذج التعلم المعكوس لتنمية مفاهيم ومهارات المواطنة الرقمية لدى طالبات كلية التربية واتجاهاتهم نحو ممارسة أخلاقياتها	تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث (2016). (29) ج1، 229-107.
15	تفاعل نمطين للتقويم (الأقران/ الذاتي) في استراتيجيات مهام الويب مع أسلوب التعلم المفضل (النشط/التأملي/التنظيري) وأثره في تنمية مهارات تصميم الخططة البحثية لطلبة الماجستير في تكنولوجيا التعليم والوعي بالتفكير ما وراء المعرفي لديهم	مجلة تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، يوليو 2018.
16	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخليجية نحو التعلم المدمج وعلاقتها بكفاءاتهم الذاتية: التكنولوجيا والتدريس واحتياجاتهم التدريبية	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، (63) ج1، يوليو 2019، 368-265.

م	عنوان البحث / ورقة العمل	بيانات النشر
17	استخدام نمطين للتغذية الراجعة (مفصلة - موجزة) خلال توظيف مستودعات كائنات التعلم الرقمية وأثره في جودة تصميم المحتوى الرقمي والدافعية نحو المواد التعليمية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، (63) ج2، يوليو 2019، 483-349
18	تفاعل استراتيجيات التدريس (التفاعلي الإلكتروني - التقليدي) مع مفهوم الذات (الإيجابي - السلبي) وأثره في تنمية بعض مهارات التنور البصري الرقمي والتحصيل المعرفي في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات لدى طالبات الصف الأول الإعدادي	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، (64) ج1، أغسطس 2019.
19	كفايات معلم التعليم التكيفي الذكي	المؤتمر العلمي التاسع - الدولي السابع بعنوان الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، 20 يوليو - 25 يوليو 2020.
20	رؤية تحليلية في بحوث تفاعل المعالجات (بيئات التعلم الافتراضية) - الاستعدادات (أساليب التعلم)	ورقة عمل قدمت إلى المؤتمر الدولي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (التعليم والتعلم من بُعد - مشاكل وحلول) المدة من 31 مارس - 1 أبريل 2021 م
21	التحول الرقمي والخروج من نفق الخلود الورقي	ورقة عمل قدمت للمؤتمر الدولي الأول للأكاديمية العربية للتدريب والاستشارات بعنوان "التحول الرقمي والتنمية المستدامة 2030 م"
22	وظائف المستقبل في ظل الثورة الصناعية الرابعة والتوعية بها في مناهج العلوم الطبيعية للمرحلة الثانوية	المؤتمر العلمي الثاني عشر محليا العاشر دوليا للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان تكنولوجيا التعليم والثورات الصناعية المعاصرة من 24 - 25 يوليو 2022 م
23	أخطاء شائعة في بحوث تكنولوجيا التعليم «الترقي لدرجة أستاذ مساعد نموذجا»	المؤتمر الدولي العشرين للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان تكنولوجيا التربية ومنظومة البحث العلمي من 4-5 فبراير 2023 م.
24	وعي أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - بجامعة سوهاج بتطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحديات توظيفها في التدريس والبحث العلمي	المؤتمر الدولي الحادي والعشرين للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان رؤية مستقبلية لتكنولوجيا التعليم في ضوء ثورة الذكاء الاصطناعي من 3-4 فبراير 2024 م.

(2.2) رسائل علمية تم الإشراف عليها وإنجازها:

○ (2- 2- 1) أولاً: رسائل الماجستير:

1. سمير محمد عقل عقيلي (4-1-1999). "استخدام مدخل التعلم بالنمذجة وأثره في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي، مصر.
2. إيمان وفقى محمد (24-5-1999). "أثر استخدام استراتيجيات خريطة الشكل (V) في تدريس العلوم على تنمية المهارات اليدوية وتصحيح الفهم الخاطئ لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي" رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي، مصر.
3. جوزيف صليب ميخائيل (28-10-2001). "التفاعل بين التدريس بخرائط المفاهيم وحفظ التعليم والتفكير وأثره على التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم في وحدة الفضاء الخارجي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي، مصر.
4. يوسف عبد الحسن حبيب (16-7-2008) "أثر وحدة مقترحة في الاحتمالات على تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمملكة البحرين واتجاهاتهم نحوها"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
5. خديجة بنت عبد العزيز بن محمد الشيزاوي (6-12-2009) "أثر برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات عمليات العلم الأساسية لدى معلمات العلوم بالتعليم الأساسي بسلطنة عمان"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
6. نادية عبد الله العريفان (12-7-2010) "أثر استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم على التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
7. زكية حاجي الشهابي (14-7-2010) "تقويم استخدام الحاسوب في التدريس بمدارس المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
8. عبد الله سعود عبد الله السميري (29-3-2011) "أثر برمجية مقترحة قائمة على التدريس الخصوصي في التحصيل المعرفي والأداء العملي لطلاب معهد التدريب المهني بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
9. ليلى محمد غلوم محمد (23-5-2011) "تقويم محتوى كتب الحاسوب للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت في ضوء معايير التنور الحاسوبي"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)

10. عبدالله خلف الدوسري (28-6-2011) "تقويم بعض مهارات التدريس لدى معلمي المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة الدفاع بدولة الكويت وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مهنة التدريس"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
11. خولتة راشد أيوب الدوسري (22-7-2011) "أثر استخدام نموذج بايبي للتعلم البنائي في تعديل التصورات البديلة لبعض مفاهيم التربية الإسلامية لدى تلاميذ الصف الخامس بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
12. دانه فالح محمد هادي محمد النمران (23-7-2011) "فعالية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض الكفايات التدريسية لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
13. سمر محمد غلوم محمد عبدالله (23-1-2012) "تقويم كفايات توظيف التعلم المدمج لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة العربية المفتوحة وعلاقتها باتجاهاتهم نحوه"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
14. العنود مرزوق سويد دويهان الرشدي (21-3-2012) "أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية الوعي الغذائي لدى طالبات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
15. حسين عبدالله حسن راضي الحميدي (23-3-2012) "أثر التدريس بمساعدة منتدى النقاش في تنمية التحصيل المعرفي والاتجاه نحو التعلم عبر الانترنت لدى طالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
16. رهام وليد محمد الأيوب (15-5-2012) "أثر استخدام التعلم النشط في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
17. العنود حمد مقبل المظيبري الرشدي (14-7-2012) "أثر تدريس وحدة مقترحة للقضايا الفقهية المعاصرة للفتاة المسلمة في تنمية الوعي الفقهي لدى طالبات الصف الثاني عشر بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
18. زكية عبد الرحمن جمعة المضاحكة (30-10-2012) "دراسة تقويمية لواقع استخدام معلمات وتلاميذ وتلميذات الصف السادس الابتدائي بالمدارس المستقلة بدولة قطر لشبكة الإنترنت في العملية التعليمية"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
19. منال نادر حسن محمد صرخوه (25-12-2012) "تقويم كفايات التصميم والإنتاج لبرمجيات الوسائط المتعددة لدى طالبات قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)

20. نور مجبل عبدون الرشيدى (2012-12-26) "أثر تدريس العلوم باستخدام العصف الذهني بمساعدة السبورة التفاعلية في تنمية التفكير الناقد لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
21. رباب علوي السيد أحمد هاشم فضل (2013-1-9) "أثر تدريس التربية الفنية بمساعدة الحاسوب في تنمية بعض مهارات الرسم والتلوين لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمملكة البحرين"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
22. بسمة محمد عبد زيدان (2013-1-12) "أثر تدريس قواعد النحو العربي باستراتيجية خرائط المفاهيم في التحصيل المعرفي لدى طالبات الصف الثاني عشر بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
23. أحمد خليل ملك رحيم علي دشتي (2013-2-16) "تصميم برمجية تعليمية قائمة على التدريس الخصوصي وأثرها في التحصيل المعرفي والأداء المهاري في مقرر تكنولوجيا الخانات لدى طالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
24. جيهان بنت صالح بن إبراهيم الطريف (2013-2-17) " واقع كفايات التعليم الإلكتروني لدى معلمات التربية الإسلامية في مراحل التعليم العام قبل الجامعي بالمملكة العربية السعودية "، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
25. فضيلة محمد مطلق محمد الزامل (2013-2-18) "أثر تدريس الفيزياء باستخدام برمجية تعليمية مقترحة باستراتيجية التعليم الخصوصي في تنمية التحصيل المعرفي والتفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر بدولة الكويت"، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
26. منى محمد عبد الله محمد علي (2013-4-24) " أثر التدريس بمساعدة برمجية تعليمية مقترحة في تنمية بعض مهارات الاستماع والتحدث في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الحادي عشر بدولة الكويت "، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي)
27. هاني علي حسن أحمد (من الخارج) (2019-6-20) "فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي"، كلية التربية، جامعة سوهاج. (إشراف بمشاركة: د. شعيب جمال محمد)
28. إيريني بهجت أديب محروس (من الخارج) (2020-9-5)، التعلم التشاركي القائم على بيئة تعلم افتراضية وعلاقته بتنمية بعض مهارات التفكير الهندسي والانقرائية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، كلية التربية، جامعة سوهاج. (إشراف بمشاركة: د. محمد عبد الوهاب)
29. ريهام محروس حسن أحمد (من الخارج) (2021-6-1). استخدام الرسوم المتحركة في بيئة تعلم إلكتروني لتنمية التنوير البصري الرقمي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية. (إشراف فردي)

30. أبو الحمد طه عبد القادر عبد الحميد (من الخارج) (4-11-2021). نمط الإبحار (الحر/ المقيد) في المتاحف الافتراضية لتنمية الإبداع والتذوق الفني لدى طلاب الحلقة الإعدادية. كلية التربية، جامعة سوهاج. (إشراف بمشاركة: أ.د. حسن علي سلامة).
31. عبد الله محمود متولي عبد الموجود (أغسطس 2022) (من الخارج)، تصميم بيئة تعلم تشاركي لتنمية بعض مهارات تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
32. عزة محمد عبد الرؤوف (أغسطس 2022) (من الخارج). استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز في بيئة تعلم إلكتروني لتنمية التنوُّر الحاسوبي لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع بالصف الأول الإعدادي.
33. طه أحمد محمد محمد يوسف (أكتوبر 2022) (من الخارج). "تصميم برنامج قائم على الألعاب التعليمية الرقمية لكسب بعض مهارات تصميم المواقع الإلكترونية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بسوهاج".
34. رشا محمد صلاح الدين أحمد خليل (يناير 2023) "استراتيجية الصف المقلوب القائم على الفيديو الرقمي (التفاعلي - غير التفاعلي) لتنمية مهارات التحدث والاستماع في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"
35. إمام محمد عبد الراضي أحمد (يناير 2023) "تصميم بيئة تفاعلية باستخدام الصف المعكوس لتنمية مهارات طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي في مقرات التدريبات المهنية تخصص البناء"
36. حسناء البدرى علي قناوي (معيدة) (فبراير 2023). "برنامج مقترح باستخدام الحوسبة السحابية وفاعليته في تنمية مهارات بعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
37. الشيماء أحمد عبد العزيز أحمد (أغسطس 2023) (من الخارج). التعلم المدمج القائم على معايير التصميم التعليمي وفاعليته في تنمية مفاهيم التسويق الإلكتروني ومهاراته لدى طالبات المدارس الثانوية التجارية".

○ (2- 2- 2) ثانيا: رسائل الدكتوراه:

1. إيمان أحمد حماد علي (2008). استخدام الدورات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت من جانب الباحثين في مجال التربية بالجامعات المصرية - دراسة ميدانية. كلية الآداب - قسم المكتبات والمعلومات - جامعة سوهاج. (بمشاركة: أ.د. أحمد أنور بدر وأ.د. محمد منير حجاب)
2. زكريا عبد القادر اسماعيل خنجي (8-11-2009) " الكفاءة الذاتية في استخدام الإنترنت لدى معلمي وطلبة التعليم الثانوي وعلاقتها باتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني وقلق الإنترنت لديهم ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. (إشراف فردي).
3. حسين عبد الله حسن راضي الحميدي (3-6-2021) "تصميم برنامج تعليمي قائم على النظرية التواصلية وتدريبه عبر منصة Microsoft Teams لتنمية مفاهيم المواطنة الرقمية والاتجاهات نحو أخلاقياتها لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت".

4. علاء رمضان علي عبدالله (2022-8-22) (مدرس مساعد)، التفاعل بين أنماط التدريب وأساليب التعلم ببيئة التعلم الإلكترونية باستخدام النظرية البنائية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية وخفض العبء المعرفي لدى طلاب دبلوم تكنولوجيا التعليم.
5. محمود جابر محمود عبد الغني (2023-9-6) (من الخارج). تصميم بيئة تعلم إلكتروني تكيفية وفقا لأساليب التعلم المفضلة باستخدام النظرية التواصلية وأثرها في تنمية التحصيل المعرفي في العلوم ومهارات التعلم الذاتي ومفهوم الذات لدى الطلاب بطيئي التعلم.
6. فاطمة محمد عبداللطيف زيدان (2023-12-18) (من الخارج). برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في تدريس الأحياء على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير التباعدي والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي.
7. هيام عبد الحكيم علي عبد القادر (2024-2-22). (من الخارج) بيئتان للتدريب الإلكتروني التكيفي (فردى / تشاركي) لتنمية مهارات تصميم الوسائط المتعددة التعليمية لدى معلمي المرحلة الثانوية ودافعيتهم نحو التدريب الرقمي.

(3.2) رسائل علمية يتم الإشراف عليها ولم يتم الانتهاء منها الآن:

○ (2 - 3 - 1) رسائل ماجستير:

1. سمر أحمد أبو المجد محمد (ماجستير تكنولوجيا التعليم من الخارج). "بيئة تعلم قائمة علي استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز وفعاليتها في تنمية بعض مهارات تشغيل الآلات الكهربائية وكفاءة التعلم لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي" (أبريل 2018).
2. أميمة محمد الورداني إدريس (ماجستير تكنولوجيا التعليم - معيدة) التفاعل بين نمط الوكيل الذكي (التعاوني/ التنافسي) والسعة العقلية (مرتفعة/ منخفضة) في بيئة تعلم إلكترونية لتنمية بعض مهارات تصميم مصادر التعلم الرقمية ثلاثية الأبعاد والتفكير البصري لدى طلاب الدراسات العليا (يناير 2023).
3. دنيا أشرف فايق ضلفي ((ماجستير تكنولوجيا التعليم من الخارج - تربية نوعية - جامعة أسوان) أثر التفاعل بين نمط المحفزات الرقمية (النقاط - المتصدرين) ومستوي التحدي (الفردى - التشاركي) في بيئة تعلم مصغر لتنمية مهارات البرمجة كائنات التوجه لدي طلاب تكنولوجيا التعليم.
4. محمد صابر علي أبو طالب (ماجستير تكنولوجيا التعليم من الخارج) بيئة للتعلم القائم على استراتيجية الصف المقلوب لتنمية بعض مهارات استخدام برمجيات الكمبيوتر وتقدير الذات لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بجامعة سوهاج (سبتمبر 2023)
5. عصام موسى عبدالله محمد (ماجستير تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات العربية) تصميم بيئة تعلم تفاعلية باستخدام بعض أدوات الويب 2.0 لتنمية بعض مفاهيم المواطنة الرقمية والاتجاه نحو التعلم الرقمي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بالأزهر الشريف. (2023)
6. أحمد مصطفى محمد علي (ماجستير تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات العربية) بيئة تعلم إلكتروني تشاركي لتنمية بعض المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي (أغسطس 2023)

7. الزهراء محمود أحمد علي (ماجستير تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات العربية) استخدام الانفوجرافيك التعليمي (المتحرك /التفاعلي) في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضياتي البصري والتحصيل المعرفي في مقرر الرياضيات المطور لدى التلاميذ منخفضي التحصيل بالصف الرابع الابتدائي ○ (2- 3- 2) رسائل دكتوراه:

(4.2) رسائل علمية تمت المشاركة في مناقشتها، دون الإشراف عليها:

○ (2- 4- 1) أولاً: رسائل الماجستير:

1. شيخته أحمد قائد (5-11-2007) "تقييم بعض البرمجيات التعليمية في المرحلة الابتدائية في مادة العلوم". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
2. مها محمد صالح غلوم (24-1-2008) "معوقات اتخاذ القرار كما يراها مديرو المدارس الابتدائية بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
3. عوض علي سليمان اللامي (24-1-2008) "واقع استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجالات الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري ووكلاء المدارس الثانوية (بنين) بمحافظة الخبر". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
4. بشرى جعفر جاسم (14-6-2008) "أثر وحدة مقترحة في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الموسيقية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
5. عماد ياسين الرمضان (2-7-2008) "فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
6. محمد عبد الله إعبيد الظنحاني (16-11-2008) "تصور مقترح لإعداد وتدريب القيادات التربوية في دولة الإمارات العربية المتحدة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
7. عبد الله محمد عبد الله الزويد (28-2-2009) "تقويم محتوى كتاب العلوم في الصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء المعايير الدولية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
8. مبارك عبد الرحمن الدوسري (7-12-2009) "أثر وحدة مقترحة في تجارب العلوم المسلية على تنمية مهارات العلم الأساسية والميول العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الخبر بالمملكة العربية السعودية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
9. زهرة حسن محمد إسماعيل (10-4-2010) "أثر استخدام أسلوب تحليل المهمة في تنمية مهارات حل المسائل اللفظية في الرياضيات لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
10. عبد العزيز مطيران السويط (12-7-2010) "تقويم المكتبة الرقمية بجامعة الكويت في ضوء المعايير واتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلبة نحو استخدامها". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

11. فايز عبد الله عوض معتق (2010-7-13) "أثر استخدام التعلم التعاوني في تنمية مهارات القواعد النحوية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت واتجاهاتهم نحوه". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
12. شيخة جابر منصور الهاجري (2010-7-13) "أثر استخدام الألعاب التعليمية في تحصيل مادة الرياضيات لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
13. ساطع جابر ضويحي الشمري (2011-2-7) "أثر إستراتيجية حل المشكلات في تنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري بمادة الكهرباء لدى طلاب الصف الثامن المتوسط بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
14. متعب عبد الله عبد الهادي الحربي (2011-2-7) "تقييم مهارات البحث في قواعد المعلومات الالكترونية لدى طلاب قسم علوم المكتبات والمعلومات في كلية التربية الأساسية بالكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
15. منى علي محمد الأمير (2011-2-8) "تقويم محتوى كتاب الاقتصاد المنزلي لطالبات الصف الرابع الابتدائي بمعاهد الإعاقة السمعية بالمملكة العربية السعودية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
16. عصام يوسف الحنيان (2011-2-8) "فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات الأسئلة الصفية لدى معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
17. سميرة عيسى محمد المناعي (2011-3-30) "أثر استراتيجية خريطة الشكل (V) في تنمية مهارات الاستقصاء العلمي بمادة العلوم لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
18. محمد سعد سعود عوض الحربي (2011-4-3) "تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ضوء القضايا الفقهية المعاصرة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
19. جميلة أحمد رجب الرئيس (2011-4-4) "أثر نموذج آيدل (IDEAL) لحل المشكلات في تنمية التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
20. مها زايد مطلق العنزي (2011-5-22) "فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض مهارات تدريس الرياضيات لدى معلمات المرحلة الابتدائية في دولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
21. عبد الله حمد محمد علي المريخي (2011-5-24) "تقويم توظيف معلمي ومعلمات المدارس الابتدائية المستقلة بدولة قطر لمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
22. رشا فالح حمدي (2011-5-25) "تقويم محتوى كتاب اللغة الانجليزية للصف الأول المتوسط بجمهورية العراق في ضوء المعايير الدولية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

23. ناصر سويلم ناصر الرشيدى (2011-5-29) "تقويم محتوى كتب الرياضيات بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة في دولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
24. حنان حمزه إسماعيل محمد حسن (2011-7-19) "أثر استخدام دورة التعلم في تنمية التحصيل المعرفي لمفاهيم الكهرباء لدى تلميذات الصف السادس بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
25. أفنان بدر عبد الجبار أحمد (2011-7-21) "أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في التحصيل الدراسي وتنمية التفكير الهندسي لدى تلميذات الصف السادس المتوسط بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
26. حسين كتاب هويلم العتيبي (2011-7-24) "أثر نموذج بايبي للتعلم البنائي في تنمية بعض مهارات التعبير الشفهي لطلاب الصف السادس بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
27. رائد بن عبد الحافظ الفارسي (2011-7-25) "أثر تدريس وحدة في تقنية المعلومات على التحصيل المعرفي لذوي الإعاقة البصرية بالصف الخامس الأساسي بسلطنة عُمان". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
28. زينب يوسف علي كمال (2011-12-11) "أثر استخدام التعلم التعاوني (إستراتيجية المعلومات المجزأة) في تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية والثقة بالنفس لدى طالبات كلية الدراسات التجارية بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
29. زينب عبد السلام أبوعين (2011-12-14) "أثر استخدام نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية المفاهيم الكيميائية ومهارات ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الأول الثانوي بالجامهيرية العربية الليبية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
30. ريهام عبد الله السليمان (2012-3-20) "أثر التدريس بمساعدة الوسائط الفائقة في تنمية مهارات البحث العلمي لدي طالبات الصف الحادي عشر بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
31. بلقيس حسن سلمان طلاق (2012-4-17) "أثر استخدام برمجية حاسوبية مقترحة بأسلوب التعلم الفردي والتعلم الجماعي في تنمية بعض مهارات حل المشكلات الرياضية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
32. مشاعل محمد بدر ملك (2012-5-16) "أثر إستراتيجية التعلم النشط في تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي لدى طالبات الصف الثاني عشر في المرحلة الثانوية بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
33. علي مرزوق علي سالم الختلان (2012-5-17) "أثر التدريس باستخدام برمجية تعليمية مقترحة في التحصيل المعرفي في مادة الكيمياء لطلاب الصف العاشر الثانوي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
34. فهد كدموس مرزوق غازي الديحاني (2012-5-17) "أثر تدريس وحدة تعليمية مقترحة في تنمية بعض مهارات التجويد لدى طلاب الصف التاسع بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

35. أحمد خميس معيش ضاحي المطيري (2012-6-12) "أثر استخدام إستراتيجية التنافس الجماعي في تنمية مهارات كرة القدم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
36. ولاء علي عيسى علي عبدالله (2012-6-13) أثر تدريس وحدة تعليمية مقترحة بإستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات تشكيل الخامات والابتكار لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
37. عائشة مرزوق سعد ثامر المطيري (2012-7-15) " أثر برمجية مقترحة قائمة على الألعاب الإلكترونية في تنمية بعض المهارات الأساسية في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
38. راشد عايض عبد الله عيد الرشدي (2012-7-16) " تقويم برنامج إعداد أخصائي المكتبات والمعلومات بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت في ضوء معايير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من وجهة نظر الخريجين ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
39. شيخة فلاح علي عامر الحصينان (2012-7-17) " أثر استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية مهارات الرسم الهجائي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمادة اللغة العربية في دولة الكويت ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
40. زيد محمد غانم حجي المطيري (2012-7-23) " أثر استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تصويب التصورات البديلة لمفاهيم العقيدة لدى طلاب الصف الثاني بدور القرآن الكريم في دولة الكويت ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
41. إسراء خليل إسماعيل محمد جعفر (2012-12-12) "أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية بعض مهارات القراءة في مادة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
42. محمد حسين غنيم دغيمان (2012-12-19) "تطوير دور الإدارة المدرسية في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس العاديين بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
43. سليمان بن محمد بن عبد الله العمري (2012-12-29) "مدى تطبيق رؤساء أقسام التربية البدنية في إدارات التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية لمبادئ الجودة الشاملة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
44. لطيفه عبد الرحمن ماجد هزاع صالح الهزاع (2013-1-5) "واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس والطلبة بجامعة الكويت لتطبيقات الويب 2.0 في التعليم وعلاقته باتجاهاتهم نحوها". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
45. رسمي عبد الله عيسى (2013-1-5) "فاعلية تدريس وحدة مقترحة بمساعدة الحاسوب في تنمية بعض مهارات التربية الفنية لدى تلاميذ التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
46. سميرة محمد جعفر حسن علي (2013-1-6) "الشعور بالذنب وعلاقته بأساليب التنشئة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الإعدادية بمملكة البحرين". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

47. بدر عقله فضيل العنزي (2013-1-6) "أساليب إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين في دولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
48. فاطمة ردن مبارك شنار البخيت المطيري (2013-1-7) "تقويم مواقع الانترنت التعليمية للمدارس الابتدائية بدولة الكويت في ضوء معايير الجودة الشاملة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
49. سلمى عبد الله حمد محمد الريش (2013-1-8) "دراسة تقويمية للإدارة المدرسية في المرحلة الثانوية بدولة الكويت في ضوء معايير الجودة الشاملة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
50. هناء أيوب حسين الأيوب (2013-1-10) "التفكير الإيجابي وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينته من المتزوجات العاملات في دولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
51. سامي محمد عيسى الناجم (2013-1-10) " تصور مقترح للارتقاء بواقع الثقافة التنظيمية في مدارس المرحلة الثانوية بمملكة البحرين ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
52. موسى عايد عبد الله الرشدي (2013-1-12) "تقويم البوابات الإلكترونية لوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمين والطلبة". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
53. إيمان حسن موسى حسن على الحرز (2013-4-10) " أثر التدريس بمساعدة الألعاب التعليمية المحوسبة في تعلم بعض مفاهيم الرياضيات لدى أطفال الروضة في دولة الكويت ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
54. حمد مبارك فالح ناصر مبارك (2013-4-11) " اثر برمجية مقترحة في تنمية بعض مهارات إنتاج الرسومات التعليمية لدى اختصاصي التقنيات التربوية في وزارة التربية بدولة الكويت ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
55. سجي سلمان حسن سلمان عبد الحسين الأشوك (2013-4-25) " تقويم مهارات التعليم الإلكتروني لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت في ضوء المعايير الدولية ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
56. زايد سلامة ركان المطيري (2013-5-2) "فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات رجال الإطفاء في مركز إعدادهم بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
57. عبير بنت معاشي بن ذوقان العطية (2013-5-4) "أثر التدريس بمساعدة موقع إلكتروني مقترح في تنمية بعض مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
58. تسنيم عبد الله إبراهيم الفيكاوي (2013-5-5) " أثر استخدام برنامج Autodesk Sketch Book Pro لتدريس التربية الفنية في إكساب تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت أسس التصميم الفني ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
59. فهد زايد مطلق العنزي (2013-7-2) " فاعلية تدريس برنامج تعليمي مقترح في تنمية بعض مهارات الجمباز لدى طلاب الصف السابع بدولة الكويت ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.

60. شروق حسن عبدالمجيد عوض (2019)، فاعلية توظيف تقنية RSS ببيئات التعلم الشخصية في تنمية مهارات استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها" (كلية التربية النوعية، جامعة بنها).
61. علاء رمضان علي عبد الله (2019)، تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على الإنفوجرافيك التعليمي لتنمية بعض مفاهيم المواطنة الرقمية والاتجاهات نحو بعض أخلاقياتها لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية،" (كلية التربية، جامعة سوهاج).
62. دينا أنور سعد نجم (2019) أثر الاختلاف بين أنماط عرض المثيرات البصرية في إنتاج القصة الرقمية المصورة على تنمية المفاهيم والقيم الاجتماعية لدى أطفال الروضة" (كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق).
63. أحمد عدلي حسين علي (2020)، استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية". (كلية التربية، جامعة أسيوط).
64. عبدالحافظ عمران بركات (2020)، استخدام استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب 2.0 في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" (كلية التربية، جامعة أسيوط).
65. صفاء مصطفى محمد شلبي (2020) تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على توظيف الكائنات الرقمية لتنمية بعض مهارات التذوق البلاغي والوعي بتكنولوجيا المعلومات لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى (كلية التربية، جامعة سوهاج).
66. محمد محمود عبدالحفيظ عبدالفتاح (2021) أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس مادة الحاسب الآلي على تنمية مهارات البرمجة والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. (كلية التربية، جامعة بني سويف).
67. عزت ذكى عبد المعطى (مارس 2021). اثر التعلم القائم على المشروعات من خلال تطبيقات جوجل التربوية على تنمية مهارات إنتاج وحدات التعلم الرقمية لدى بعض المعلمين. (كلية التربية بقنا. جامعة جنوب الوادي).
68. محمود محمد محمد عبدالعال (أغسطس 2021). برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية. (كلية التربية. جامعة أسيوط).
69. محمد رشوان علي رشوان (أكتوبر 2021). فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم. معهد البحوث والدراسات العربية. (معهد الدراسات العربية).
70. سلمى عثمان عبدالرازق عبدالعزيز قورة (سبتمبر 2022) "حل المشكلات المدعوم بالتدريس التأملي لتنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس اللغات". (كلية التربية بالمنصورة)
71. محمود محمد حسن خليل (مارس 2023) "فاعلية بيئة تدريب تكميلية لتنمية مهارات استخدام تطبيقات الهواتف الذكية والتقبل التكنولوجي لدى معلمي الفصل الواحد". (كلية التربية بكفر الشيخ)

72. علاء محمود عبدالحافظ طه (يونيو 2023) (معيد - نوعية اسوان) أثر اختلاف نمط الرموز التعبيرية البصرية عبر بيئة التعلم المصغر في تنمية الدافعية للتعلم والقابلية للاستخدام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (كلية التربية النوعية - جامعة أسوان)
73. مرفت وليد متولي محمد (من الخارج) "استخدام المدونات التعليمية لتنمية التحصيل في الكيمياء ومهارات التعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية" (كلية التربية بالمنصورة)
74. الطيب سيد حجاج محمد (أغسطس 2023) "فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني لتنمية مهارات إنتاج المواد والوسائل الرقمية الخاصة ببرنامج 2.0 لدى المعلمين بمؤسسات التعليم الأساسي" (معهد الدراسات العربية)
75. إيناس أحمد محمد أحمد (فبراير 2024). تصميم كائنات تعلم رقمية (ثابتة/ متحركة) لتنمية بعض مهارات اللغة الإنجليزية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. (كلية التربية - جامعة سوهاج).

○ (2- 4- 2) ثانياً: رسائل الدكتوراه:

1. منى سليمان حمد راشد بورسلي (2009/6/24) " برنامج مقترح لإعداد معلم اللغة الإنجليزية بالتعليم الابتدائي في كلية التربية جامعة الكويت في ضوء المعايير الدولية ". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
2. متعب زين متعب المطيري (2009-7-21) " فاعلية برنامج مقترح يقوم على استخدام القصة في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت". كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
3. إنجي محمد توفيق مهني رضوان (2016)، فاعلية التعلم الإلكتروني القائم على المشروع وأنماط الدعم التعليمي في إنتاج المشروع وتنمية مهاراته والتفكير الابتكاري لدى طلاب كلية التربية النوعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.
4. سمر سمير محمد المكاوي (2019)، تصميم بيئة تعلم تكميلية قائمة على التفاعل بين استراتيجيات التعلم الإلكتروني والسعة العقلية لتنمية مهارات شبكات الحاسب الآلي وقوة السيطرة المعرفية لدى طلاب معلم حاسب، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة بورسعيد.
5. محمد عبدالحكيم أحمد علي (2020)، برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
6. سميرة يحيى أحمد محمد عريشة (يوليو 2021). أثر التفاعل بين نمط تقديم الواقع المعزز والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات تصميم وإنتاج قاموس الكمبيوتر المصور والوعي التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق.
7. عواطف محمد ذكي أحمد (أكتوبر 2021). برنامج قائم على الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات الحس المكاني والتفكير التخيلي لدى أطفال الروضة. كلية التربية. جامعة جنوب الوادي.

8. عاطف رفعت فهمي مقار (نوفمبر 2021). بيئة تعلم متنقل لتنمية بعض مهارات تصميم مواقع الويب والتواصل الإلكتروني في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
9. نورا عبدالقادر عبدالعزيز محمد (فبراير 2022). "أثر التفاعل بين بيئة التعلم الإلكترونية التكيفية والأسلوب المعرفي في تنمية نواتج التعلم لمقرر الكمبيوتر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية". كلية التربية - جامعة بني سويف.
10. شيما جمال زغلول أحمد (أبريل 2024). فاعلية التدريب الإلكتروني المصغر في تنمية بعض المهارات الرقمية ومهارات إدارة الذات لدى معلمي المرحلة الثانوية. كلية التربية جامعة بني سويف.
11. عبد الحافظ عمران بركات عمران (مايو 2024). أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مدخل STEM في تنمية بعض مهارات البرمجة الشيئية والتفكير التصميمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية - جامعة أسيوط.



(5.2) تحكيم بحوث في مستوى ترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين (المشاركين):

1. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، نموذج مقترح لسياسة استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في مؤسسات التعليم العالي. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: المؤتمر الدولي: التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي - الكويت - جامعة الكويت - كلية التربية.
2. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، تقنيات التعليم الناشئة: مدى استخدامها ودوافعه لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية في ضوء بعض العوامل. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة جامعة النجاح للأبحاث - ب (العلوم الإنسانية)، (-2311 ISSN Online: 1727-8449, ISSN: 8962)، فلسطين - جامعة النجاح الوطنية، رقم المجلد: 30، رقم العدد: 2، 2016.
3. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، تصميم تطبيق لتنمية الوعي بأخلاقيات استخدام المصادر الإلكترونية من قبل طلاب وطالبات التعليم العالي. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة أعلم، (ISSN: 1658-3779)، تونس - الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، رقم العدد: 17، 2016.
4. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، أثر الأنشطة الإلكترونية عبر نظام إدارة التعلم بلاكبورد (Blackboard) في تنمية مهارات رواية القصة الرقمية والرضا عن التعلم لدى طالبات جامعة طيبة. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة العلوم التربوية، (ISSN: 1018-3620)، السعودية، جامعة الملك سعود – كلية التربية، رقم المجلد: 28، رقم العدد: 3، 2016.

5. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، كفاءة التعليم الإلكتروني في ضوء التحليل البعدي لنتائج الدراسات المنشورة في بعض الدوريات العربية خلال 2005 إلى 2015. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: المجلة الدولية التربوية المتخصصة، (ISSN: 2226-2171, ISSN Online: 2226-3500)، الأردن – عمان – مركز ديونو لتعليم التفكير بالتعاون مع دار سمات للدراسات والبحوث، رقم المجلد: 6، رقم العدد: السنة: 2017.

6. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOCs) ودورها في دعم الدافعية واستراتيجيات التعلم المنظم. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، (ISSN: 2410-2946, ISSN Online: 2410-)، فلسطين – غزة – عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بالجامعة الإسلامية. رقم المجلد: 25، رقم العدد: 4، 2017.

7. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، فاعلية بيئة تعلم متنقلة مقترحة في تنمية الوعي بعناصر المواطنة الرقمية والانسجام معها لدى طالبات جامعة طيبة. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة العلوم التربوية، (ISSN: 1658-7030)، السعودية – الرياض – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. بحث مقبول النشر وقت التحكيم.

8. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، استشراف مستقبل تقنيات التعليم الناشئة في التعليم العالي خلال الأعوام الخمسة المقبلة. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، (ISSN: 1658-7731)، السعودية – تبوك – جامعة تبوك. بحث مقبول النشر وقت التحكيم.

9. ليلى بنت سعيد بن سويلم الجهني، فاعلية حرمة من تطبيقات الويب 2.0 في تنمية كفاءة إنشاء المحتوى الرقمي لدى طالبات كليتي العلوم والمجتمع بجامعة طيبة. (تحكيم بقصد الترقية لدرجة أستاذ)

❖ الناشر: حويات الآداب والعلوم الاجتماعية، (ISSN: 1560-5248)، الكويت – جامعة الكويت – مجلس النشر العلمي. مقبول النشر وقت التحكيم.

10. حسن دياب علي غانم، التفاعل بين نمط التكرار (منتظم- موسع) في بيئة التعلم الإلكتروني المتباعد ومستوى الحضور الاجتماعي (مرتفع- منخفض) وأثره على تنمية مستويات عمق المعرفة وخفض التجول العقلي لدى طلاب قسم علوم الحاسب

❖ الناشر: مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم – المجلد

29 – العدد 12 – الجزء الثالث – ص ص 3 - 100.. ديسمبر 2019 ،

11. حسن دياب علي غانم: أثر التفاعل بين أسلوب تكوين مجموعات التعلم (تكوين المعلم- تكوين المتعلم- التكوين الهجين) ومستوى الطموح الأكاديمي (مرتفع - منخفض) في بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية الأداء المعرفي والانخراط في تعلم برمجية الحاسبات

❖ الناشر : المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة طنطا - العدد 12 - ص 106-1 ، ديسمبر 2020 ،

12. حسن دياب علي غانم، تصميم بيئة تعلم مصغر نقال قائمة على الانفوجرافيك المتحرك وكثافة مثيراته البصرية وأثر تفاعلها مع مستوى كفاءة الذاكرة العاملة على تنمية مهارات التنظيم الذاتي وكفاءة التعلم وبقاء أثره لدى طلاب علوم الحاسب

❖ الناشر : تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث - الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية - العدد 49 - ص 677 - 790 ، أكتوبر 2021

13. حسن دياب علي غانم، العلاقة بين نمط الخرائط الذهنية الرقمية التشاركية بالفصل الافتراضي المعكوس ومستوى الكفاءة الاجتماعية الإلكترونية وأثرها على تنمية التفكير البصري ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب علوم الحاسب

❖ الناشر : المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني - الجمعية الدولية للتعليم الإلكتروني - المجلد السادس - العدد الأول، ص 11 - 161 ، مايو 2022

14. حسن دياب علي غانم و سعد هندأوي سعد محمد "أثر اختلاف نمط حضور المدرب (صوتي- مرئي) في بيئة التدريب الإلكتروني المتزامن وتفاعله مع مستوى اليقظة العقلية للمتدربين (مرتفع-منخفض) على كفاءة التدريب والتدقيق الأكاديمي لدى طلاب جامعة الملك سعود".

❖ الناشر : المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني - الجمعية الدولية للتعليم الإلكتروني - المجلد السادس - العدد الثالث، ص 121 - 247 . يوليو 2022

15. حسن دياب علي غانم، التفاعل بين نمط عرض الاختبار الإلكتروني (كلي- تتابعي حر- تتابعي خطي) ومستوى المثابرة الأكاديمية في بيئة التعلم الإلكتروني وأثره على تنمية التحصيل وخفض الحمل المعرفي وقلق الاختبار لدى طلاب علوم الحاسب

❖ الناشر : المجلة العلمية للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - المجلد العاشر - العدد الثاني، مسلسل العدد (20)، ص 1 - 97. ديسمبر 2022

16. آية طلعت أحمد إسماعيل، التفاعل بين نمط الوكيل الذكي المتعدد وأسلوب عرض المحتوى ببيئة افتراضية وأثره على تنمية مهارات صيانة الحاسب الآلي والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

❖ الناشر : المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي: المجلد 7 - العدد 1، ص 127 - 210 - يونيو 2019

17. حسناء عبد العاطى الطباخ وآيت طلعت أحمد إسماعيل. تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على نمط الاختبارات التكيفية البنائية وأثرها على تنمية التحصيل المعرفى بمقرر الحاسب وأمن البيانات ومهارات الفعالية الذاتية لدى طلاب معلم الحاسب الآلى

❖ الناشر: المجلة العلمية للحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي: - المجلد 7 - العدد 2 ، ص ص 1 -

63 - ديسمبر 2019

18. حسناء عبد العاطى الطباخ وآيت طلعت أحمد إسماعيل، التفاعل بين نمط الدعم (الثابت/ المرن) ومركز الضبط (الداخلي/ الخارجي) في بيئة تعلم إلكترونية شخصية قائمة على تطبيقات إنترنت الأشياء وأثره على تنمية مهارات تصميم وإنشاء مواقع الويب والدافع المعرفى لدى طلاب المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: المجلة العلمية للحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي: - المجلد 8 - العدد 1، ص ص 167 -

261 - يونيو 2020

19. حسناء عبد العاطى الطباخ وآيت طلعت أحمد إسماعيل، تصميم بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط محفزات الألعاب الرقمية (تنافسي/ تعاوني) ومستوى التحدى (مفرد/ متعدد) وأثره على تنمية مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج - العدد 77، ص ص 259 - 361 - سبتمبر 2020

20. آيت طلعت أحمد إسماعيل، التفاعل بين نمط إستجابة المحادثة الآلية الذكية ومستواها ببيئة التعلم النقال وأثره على تنمية التحصيل المعرفى ومهارات قوة السيطرة المعرفية والتقبل التكنولوجى لدى طلاب معلم الحاسب الآلى

❖ الناشر: تكنولوجيا التعليم - المجلة للحكمة للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - المجلد 31 - العدد 7،

ص ص 125 - 301 - يوليو 2021

21. آيت طلعت أحمد إسماعيل، التفاعل بين نمط عرض الواقع المعزز ومستوى كثافة التلميحات البصرية وأثره على تنمية مهارات مادة العلوم والذكاء البصرى المكاني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني - المجلة للحكمة للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني

- المجلد 8 - العدد 3، ص ص 11 - 173 - فبراير 2023

22. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين نمط الوكيل الذكي وتوقيت عرضه في نموذج الفصل المقلوب وأثره على تنمية مهارات تصميم منصات التقويم الإلكتروني من بعد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة - الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

- المجلد 30 - العدد 9، ص ص 175 - 253. سبتمبر 2020

23. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين نمطين لمحفظات الألعاب التعليمية (الشارات/ قائمة المتصدرين) وأسلوب عرض محتوى الفصل الذكي (الكلي/ الجزئي) وأثره في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة – الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

– المجلد 31 – العدد 3، ص ص 201 - 275. مارس 2021

24. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين مستويين للتغذية الراجعة (الموجزة/ التفصيلية) ببيئة تعلم تكميلية مع نمطين للإنفوجرافيك التعليمي (الثابت/ المتحرك) وأثرهما على التحصيل وخفض العبء المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (وأثره)

❖ الناشر : مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة – الجمعية المصرية لتكنولوجيا

التعليم – المجلد 31 – العدد 6، ص ص 3 - 92. يونيو 2021

25. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين نمطين للإبحار (الخطي/ القائمة) في بيئة التعلم المصغر وأسلوب تعلم الطلاب (المتعمق/ السطحي) وأثره على التحصيل ومستوى التقبل التكنولوجي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

❖ الناشر: المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي – الجزء الأول، المجلد 10 – العدد 1،

ص ص 239 - 284. يونيو 2022

26. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين نمطي التعلم (الفردى/ التعاوني) ببيئة التعلم النقال واستراتيجيتين للمراجعة الإلكترونية (التلخيص/ الأسئلة) وأثرهما على التحصيل والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. (وأثره)

❖ الناشر: المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني، المجلد 9 – العدد 1، ص ص 169 - 259. مارس 2023

27. مروة أمين ذكي الملواني، التفاعل بين نمط الاستجابة السريعة (المبهر/ الشعار) بكتب الواقع المعزز والأسلوب المعرفي (تحميل/ عدم تحميل الغموض) وأثره في التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

❖ الناشر: مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة – الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

– المجلد 33 – العدد 4، ص ص 281 - 346. أبريل 2023

(6.2) تحكيم بحوث للنشر في الدوريات المصرية والعربية؛

1. دور المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية معلمات الطفولة المبكرة مهنيًا.

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

2. مستوى التغذية الراجعة الموجزة والتفصيلية في بيئة التعلم المصغر عبر الويب النقال وأثرها على تنمية مهارات برمجة مواقع الانترنت التعليمية لدى الطلاب معلمى الحاسب الألى

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

3. دور بيئة تعلم نشطة قائمة على إستراتيجية الرحلات المعرفية Web Quest في تعزيز مهارات مجتمعات التعلم المهنية والتوجهات الإيجابية نحو توظيف التقويم بالأقران لدى الطالبات الجامعيات

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

28. The Attitudes of Saudi Students toward E-Learning at Midwest University in USA (اتجاهات)
(الطلاب السعوديين نحو التعلم الإلكتروني في جامعة ميدويست بالولايات المتحدة الأمريكية)

- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
4. ضعف التمكن التكنولوجي لدى الطالب المعلم بكلية التربية بجامعة الملك خالد وأثره على أدائه الأكاديمي في التربية الميدانية.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
5. توظيف نمط إدارة المعرفة في بيئة تدريب افتراضية وأثره على تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس والرضا عنها
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
6. أثر اختلاف نمط تقديم الانفوجرافيك التعليمي (الثابت/المتحرك/التفاعلي) علي تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية لدي طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
7. فعالية استخدام الأنشطة الإلكترونية عبر الانترنت لتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات الاقتصاد المنزلي لمعالجة مشكلات تصميم ملابس الأطفال.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
8. استخدام بيئة تعلم قائمة على شبكات مشاركة المحتوى وأثرها على التحصيل والتفكير التأملي والاستغراق المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
9. فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
10. تفعيل آليات التقويم الإلكترونية لمواجهة تداعيات جائحة (كورونا COVID-19) وقياس أثرها على مستوى التكيف الأكاديمي لدى طالبات قسم علوم الحاسب - بكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات بجامعة جازان - المملكة العربية السعودية واتجاهاتهم نحوها.
- ❖ الناشر: المجلة العلمية التربوية في مجال تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.
11. التفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والتخصص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكيفات ودافعية الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
12. أثر الاختلاف بين نمطي عرض الفيديو التفاعلي (داخل / خارج) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم بكلية التربية.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
13. تفعيل منصات التدريب الإلكترونية القائمة على محفزات الألعاب وأثرها على تنمية مهارات التفكير النقدي والتمكين الرقمي لدى طلاب الدراسات العليا (تصور مقترح).

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

14. فاعلية التغذية الراجعة المفضلة في بيئة التعلم بالمشروعات الإلكترونية علي تنمية مهارات تصميم الرسومات التحركية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة الرقازيق.

15. فاعلية القنوات الفضائية التعليمية السعودية في تقديم التعليم في الأزمات

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

16. التفاعل بين توقيت ظهور قائمة المتصدرين بمنصات التعلم الإلكترونية القائمة على محفزات الألعاب ونمط الشخصية الكمالية (السوية - العصابية) وأثره في تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

17. أنماط الرجوع التكيفي في بيئة تعلم شخصية قائمة على الويب الدلالية وأثرها على تنمية مهارات إنتاج القصة الرقمية التفاعلية لدى الطلاب معلمى ذوى الاحتياجات الخاصة وقابليتهم لاستخدامها وفق أسلوب تعلمهم.

❖ الناشر: المجلة العلمية التربوية في مجال تكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.

18. أثر اختلاف أحجام بث المحتوى التعليمي المصغر "بودكاست" في بيئة التعلم النقال على تنمية مهارات التصميم الإبداعي للرسم المعلوماتي ونشره لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

19. أثر التفاعل بين المثيرات الرقمية (الزوم الرقمية - البقعة اللونية) لتطبيقات الهواتف النقالة وعلاقتها بأنماط التواصل الإلكتروني (المتزامن - غير المتزامن) على تنمية مهارات التحليل الإحصائي لدى طلاب الدراسات العليا وتنمية اتجاهاتهم نحوها، وفاعلية الذات لديهم

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

20. فاعلية برنامج تدريبي قائم على كفايات معلمات التقنيات

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

21. أثر اختلاف تصميم نمط الإبحار (المقيد / الحر) في تصميم المحتوى الإلكتروني لمقرر الدراسات الأسرية على تنمية الجانب المعرفي والشغف الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

22. نمط النصح في المقررات الإلكترونية المقدمة عبر نظام إدارة التعلم بلاك بورد لتنمية التحصيل والأداء المهاري لدى الطلاب الجامعيين

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

23. فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارات الكتابة البحثية لدى طالبات دبلوم التعلم الإلكتروني بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ومستوى الرضا نحوه

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

24. تدريب معلمي العلوم حديثي التخرج على دمج المستحدثات التكنولوجية في تخطيط الدروس في ضوء متطلبات التعلم الرقمي

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

25. الاستخدام الناقد والإبداعي لمنصات التواصل الاجتماعي وانعكاسه على الأمن الضكري لدى طلبة جامعة الملك فيصل

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

26. فاعلية محتوى إلكتروني تكميلي قائم على الأسلوب المعرفي (التحليلي، الشمولي) في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب بكالوريوس تقنيات التعليم في كلية التربية بجامعة جدة

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

27. نموذج مقترح لتصميم المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOCs)

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

28. أثر التفاعل بين مصدر التذيلات (الأفراد الموثوقون بهم/ المفتوح) ببيئة التعلم الإلكتروني التفاعلية والتفضيلات التعليمية (الفردية/ الجماعية) على تنمية التحصيل المعرفي ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

29. دمج تكنولوجيا النانو في التعليم المدرسي بمدارس "STEM" في جمهورية مصر العربية " دراسة تحليلية"

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

30. فاعلية بيئة تعلم إلكتروني قائمة على بعض مستويات التوجيه التعليمي واساليب التعلم في تنمية مهارات انتاج الخرائط الذهنية الالكترونية لدى طلاب كلية التربية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

31. أثر التفاعل بين نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية التشاركية (متزامن/ غير متزامن) والأسلوب المعرفي (التصلب/ المرونة) في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طلاب كلية التربية

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

32. اتجاهات الطلبة نحو التعلم عن بعد بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز خلال جائحة كوفيد-19

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

33. أثر العلاقة بين أنماط المحاكاة ثلاثية الأبعاد في الواقع المعزز واستخدام البيان العملي على تنمية الأداء المهاري لطالبات الدراسات العليا

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

34. خطة مقترحة لتطوير برنامج التعلم المدمج بالفرع النسوي لكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع التابعة لجامعة الملك سعود بالرياض
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
35. أسلوب عرض المحتوى في بيئة التعلم الإلكتروني وأثره على إكساب طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم لمهارات تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
36. أثر بيئة تعلم إلكتروني قائمة على دعم التعلم المباشر في تنمية مهارات إنتاج برمجية تعليمية
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
37. فاعلية الفصل المقلوب لتنمية مهارات تصميم صفحات الويب لدى تلاميذ الأسلوب الحسي
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
38. مستوى ممارسة الكفايات الإلكترونية لدى معلمي ومعلمات المملكت العربية السعودية في ظل جائحة كورونا
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
39. أثر نمطي تقديم الدعم التعليمي الإلكتروني (المباشر/ غير المباشر) ببيئة فصل معكوس في تنمية مهارات التصميم التعليمي للبرامج الصوتية الرقمية وإنتاجها والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية.
- ❖ الناشر: مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية
40. مدى توافر عوامل نموذج قبول التقنية لاستخدام تطبيق نيربود (Nearpod) في تعلم مهارات البرمجة بمقرر الحاسب وتقنية المعلومات
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
41. مدى تقبل أعضاء الهيئة التعليمية في مدارس التعليم العام الحكومية بدولة الكويت لبرمجيات الإنفوجرافيكس: دراسة وصفية مسحية استكشافية شبه تجريبية باستخدام نموذج قبول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTAM)
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
42. أفضل الممارسات في خدمة المجتمع باستخدام التقنيات المعاصرة: دراسة ميدانية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
43. تصميم بيئة تعلم واسع الانتشار عبر الإنترنت قائمة على الفصول الافتراضية لتنمية النواتج التعليمية المستهدفة لمقرر طرق تدريس التربية الرياضية.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

44. فاعلية التعلم التشاركي عبر نظام إدارة التعلم (Blackboard) في تنمية مهارات تصميم الصور الرقمية المتحركة والشعور بالانتماء للمجتمع لدى طالبات جامعة طيبة.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
45. مستوى دافعية طلاب الصف العاشر الأساسي للتعلم عن بعد وتصور مقترح لتنميتها.
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
46. أثر التفاعل بين أنماط التقويم البديل وأسلوب التعلم (نشط/ تأملي) ببيئات التعلم الشخصية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية وانخراطهم في بيئة التعلم
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
47. استخدام الإنفوجرافيك في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات قراءة الصورة والانخراط في التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
48. تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على أنماط التعلم لتنمية مهارات التفكير البصري وبقاء أثر التعلم لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
49. المتطلبات التربوية لتدريس مقرر التفكير الحاسوبي في مناهج مرحلة التعليم الأساسي في كل من إنجلترا وفرنlanda وإمكانية الاستفادة منها في مصر لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
50. تصميم برنامج كمبيوتر قائم على النظر الخبيرة لاكتشاف وإصلاح أعطال دائرة التليفزيون وأثره على الدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم.
- ❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم
51. التفاعل بين أنماط الدعم الإلكتروني (الثابت/ المرن) والفاعلية الذاتية (المرتفعة/ المنخفضة) وأثره على تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية والتفكير الإيجابي لدى طالبات كلية التربية النوعية
- ❖ مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا. جامعة جنوب الوادي.
52. أثر استخدام منصة تعليمية إلكترونية قائمة على الصور التفاعلية في تنمية مهارات التفكير المكاني لدى تلميذات المرحلة الابتدائية
- ❖ الناشر: مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية. رابطة التربويين العرب.
53. فاعلية استراتيجيات المشروعات الإلكترونية في بيئة الواقع المعزز في تنمية مهارات البرمجة والدافعية للإنجاز لدى طلاب مدارس التكنولوجيا والرياضيات STEM.
- ❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
54. التفاعل بين نمط المنظّم التمهيدي وأسلوب المعرفي (الاندفاع/التروي) وأثره على تنمية بعض مهارات إنتاج وحدات التعلم الرقمية لدى طلاب كلية التربية النوعية.

❖ الناشر: المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج

55. فاعلية الإنفوجرافيك التفاعلي في تدريس التسويق علي تنمية المفاهيم التسويقية ومهارات اتخاذ القرار لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري.

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

56. فاعلية استخدام الفصول الافتراضية المتزامنة مايكرو سوفت تيمز Teams في تدريس مهارات الكتابة العلمية لطلاب كلية الصيدلة في اكتساب هذه المهارات والرضا عن التعلم لديهم.

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

57. فاعلية برنامج مقترح قائم علي التعلم الذكي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التعلم الذاتي والوعي الرقمي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

58. أثر التفاعل بين وجهة الضبط (الداخلية/ الخارجية) والفصول الافتراضية (المتزامنة/ غير المتزامنة/ المدمجة) على الاتجاه نحوها والتحصيل وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم بالسويس

❖ الناشر: المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج

59. الوعي بقيم المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بغزة في ظل جائحة كورونا

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

60. فاعلية التحول الرقمي باستخدام بعض تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات الأداء التقني لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

61. بناء بيئة تعلم قائمة على الذكاء الاصطناعي؛ لتنمية مهارات تطوير البانوراما المتحفية، والتنوير التكنولوجي؛ لدى طلاب الدبلوم العام – تخصص التاريخ

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

62. نمط (الإبراز ، التكبير) بالكتاب الإلكتروني المصور (Comics) وأثره في تنمية القابلية للاستخدام لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

63. فاعلية كثافة تقديم المحتوى الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم الإنفوجرافيك الثابت لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

64. التفاعل بين نمط توجيه أنشطة التعلم المصغر عبر منصة تعلم رقمية والأسلوب المعرفي وأثره في تنمية مهارات إنتاج الاختبارات الإلكترونية والدافعية للإنجاز لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

65. تقويم برنامج دكتوراه المناهج وطرق التدريس العامة بجامعة الملك خالد في ضوء معايير هيئة البرامج التربوية الأمريكية (الكيب)
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
66. الوعي بقيم المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بغزة في ظل جائحة كورونا
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
67. واقع استخدام الروبوت التعليمي في تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
68. مستوى دافعية طلاب الصف العاشر للتعلم عن بعد وتصور مقترح لتنميتها
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
69. دور المدرسة في تنمية القيم الرقمية لدى الطلاب في ضوء المتغيرات المعاصرة: تصور مقترح
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
70. فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتدريس الفيزياء قائم على برنامج الكورت (CoRT) في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
71. تطوير نظام ساند: مقترح لروبوت محادثة عربي لدعم استراتيجيات التعلم المعرفية وما وراء المعرفية
- ❖ الناشر: مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية. رابطة التربويين العرب.
72. تقنية الواقع المعزز في كتب العلوم للمرحلة المتوسطة
- ❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
73. إختلاف نمطي تنظيم المحتوى الرقمي (الخرائط الدلالية / لوحات الأحداث) بإستخدام منصة Padlet وأثرهما على أخلاقيات المعلومات ومحددات الهوية الافتراضية لدى طلاب الدبلوم المهنية
- ❖ الناشر: مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية
74. جودة الممارسات التعليمية عبر المنصات الرقمية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر مديري المدارس
- ❖ الناشر: المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج
75. نمطا التعليقات الإلكترونية (المفتوحة، والمغلقة) عبر تطبيقات الصور التشاركية وأثره في تنمية مهارات التصوير الرقمي والسعادة النفسية لدى طلاب ضعاف السمع
- ❖ الناشر: المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج
76. أثر التفاعل بين نمطي الفيديو الرقمي (المجزأ/المتصل) والأسلوب المعرفي (مستقل/معتمد) على تنمية مهارات قواعد البيانات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم
- ❖ الناشر: المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج
77. تطبيقات الهاتف النقال وأثرها في تنمية مهارتي القراءة والفهم القرائي لدى أطفال المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

78. العلاقات الهيكلية بين عاطفة التعلم وعمليات تنظيم وإدارة المعرفة في بيئات التعلم عن بعد

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

79. استخدام استراتيجيات التعلم المصغر (Micro Learning) من خلال نظام إدارة التعلم كلاسيرا لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا في مقرر العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

80. أثر اختلاف حجم مجموعات المناقشة (كبيرة/متوسطة/صغيرة) بيئة تطبيقات الهواتف الذكية وتأثيره على تنمية التحصيل المعرفي ومهارات التنظيم الذاتي لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية

❖ الناشر: مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية

81. نمط (الابراز/التكبير) بالكتاب الإلكتروني المصور (Comics) وأثره في تنمية القابلية للاستخدام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

82. مهارات العصر الرقمي لدى معلمي العلوم وعلاقتها ببعض المتغيرات

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

83. بناء بيئة تعلم قائمة على الذكاء الاصطناعي؛ لتنمية مهارات تطوير البانوراما المتحفية، والتنوير التكنولوجي؛ لدى طلاب الدبلوم العام - تخصص التاريخ

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

84. برنامج مقترح قائم على التعليم الترفيهي باستخدام الواقع المعزز وأثره في تنمية المهارات الاجتماعية وتقدير الذات والسعادة النفسية لدى الأطفال ذوي الإعاقات العقلية القابلين للتعلم

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

85. استخدام الانفوجرافيك في تدريس اللغة العربية؛ لتنمية مهارات قراءة الصورة، والانخراط في التعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

86. نمطي الابحار التكييفي (إظهار/ إخفاء الروابط) وفقا لأسلوب التعلم (المعتمد / المستقل) وأثره على تنمية مهارات إنتاج الألعاب الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: المجلة الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني

87. اتجاهات طالبات المرحلة الثانوية نحو استخدام الفصول الافتراضية في تدريس مادة الرياضيات بإدارة تعليم صبيا

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

88. فاعلية استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في تنمية مهارات لغة البرمجة (سكراتش) لدى طلاب المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

89. The Relationship between Learners' Motivation, Gender and Completion of MOOCs in Saudi Arabia

العلاقة بين دوافع المتعلمين والجنس وإتمام الدورات التدريبية عبر الإنترنت (MOOCs) في المملكة العربية السعودية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

90. بعض متغيرات نموذج تقبل التكنولوجيا في بيئة تعلم إلكترونية وأثر استخدامها علي تحسن مستوى السهولة والفائدة المدركة والنية السلوكية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

91. برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات التحول الرقمي لدى معلمي المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

92. أثر اختلاف مستوى الاختبارات التكيفية (المفردة - المرحلة) ونمط المنظم التمهيدي (النصي - الإنفوجرافيك) لتنمية التقبل التكنولوجي واليقظة العقلية لدى طلاب الدراسات العليا

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

93. التفاعل بين أنماط التجول وأساليب التعلم "لكولب" ببيئة متحف افتراضي وأثره في تنمية التحصيل الفوري وبقاء أثر التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واکسابهم متعة التعلم

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

94. أثر نمط التشارك التآزري ببيئة تعلم إلكترونية على تنمية مفاهيم تصميم الكتاب الإلكتروني التفاعلي لدى طلاب الدراسات العليا

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

95. أثر التفاعل بين مستويي حشد المصادر (المصغر/الموسع) وأسلوب التوجيه به (حر/موجه) ببيئة التعلم الإلكتروني المتباعد في تنمية مهارات إنتاج بيانات العوالم الافتراضية ثلاثية الأبعاد لطلاب الدراسات العليا

❖ الناشر: مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية

96. التعلم بالمشروعات الإلكترونية القائم على (حل المشكلات/ الأداء) لتنمية مهارات برمجة الروبوت الافتراضي والانتاجية الابداعية لدى طلاب STEM ذوي الفضول الفكري (المعرفي/ الإدراكي)

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

97. أثر التفاعل نمط الرسوم المعلوماتية التفاعلية في تنمية مهارات البحث التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

98. أثر التفاعل بين نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية التشاركية (متزامن / غير متزامن) والأسلوب المعرفي (التصلب / المرونة) في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طلاب كلية التربية

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

99. أثر نمط التعلم في بيئة الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية مهارات إنتاج الانفوجرافيك لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية

❖ الناشر: مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

100. فاعلية تقنيات الواقع المعزز في تنمية الذكاء المنطقي ودافعية تعلم مادة الحاسب الآلي وتعديل الاتجاهات السلبية نحو تعلمها لدى طلاب التعليم الفني

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

101. خطة استراتيجية مقترحة لتفعيل التعليم النقال Mobile learning في مؤسسات التعليم العالي (بحث مشتق من رسالة علمية)

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

102. تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على توظيف الكائنات الرقمية لتنمية بعض مهارات التذوق البلاغي لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى (بحث مشتق من رسالة علمية)

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

103. تصميم بيئة افتراضية باستخدام الألعاب الإلكترونية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية (بحث مشتق من رسالة علمية)

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

104. فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتدريس الفيزياء قائم على برنامج الكورت (CoRT) في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشت (بحث مشتق من رسالة علمية)

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

105. تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على الانفوجرافيك التعليمي لتنمية بعض مفاهيم المواطنة الرقمية والاتجاهات نحو بعض أخلاقياتها لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية (بحث مشتق من رسالة علمية)

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

106. تقويم محتوى مناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

107. بيئة تعلم تكميلية قائمة على أسلوب التعلم التأملي لتنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم الرقمية ثلاثية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. (مستلة من رسالة دكتوراه)

❖ مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

108. بيئة تعلم تكميلية قائمة على أسلوب التعلم النشط لتنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم الرقمية

ثلاثية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. (مستلة من رسالة دكتوراه)

❖ مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

109. نمط التعزيز الموجز ببيئة الواقع المعزز وأثره في تنمية مهارات الطلاقة الكتابية لطلاب الفرقة الأولى شعبه اللغة الانجليزية بكلية التربية - جامعة الفيوم واتجاهاتهم نحو هذه البيئة لتنمية هذه المهارات. (مستلة من رسالة دكتوراه)

❖ مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية

110. تطوير دور مراكز مصادر التعلم بمدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية في ظل التعليم عن بعد: تصور مقترح (مستلة من رسالة ماجستير)

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

111. بيئة تعلم تكميلية قائمة على أسلوب التعلم التأملية لتنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم الرقمية ثلاثية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية (مستلة من رسالة دكتوراه)

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

112. أثر الاختلاف بين نمطي تصميم سقالات التعلم في بيئة تعلم إلكترونية علي تنمية مهارات التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدي طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

113. اثر برنامج محوسب للخرائط الإلكترونية ثنائية الأبعاد علي تنمية بعض مهارات استخدام الخرائط الجغرافية لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

114. اثر التفاعل بين نمط التكيفات الفردي في بيئة التعلم الإلكتروني والاسلوب المعرفي علي تنمية مهارات خرائط التدفق لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم

115. فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

116. درجة تطبيق استراتيجيات التلعيب في تعليم العلوم ومعوقات تطبيقها من وجهة نظر المعلمين بمدينة مكة المكرمة.

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

117. برنامج تدريبي قائم على مجتمعات التعلم المهنية وأثره في تحسين الممارسات التدريسية لدى معلمي التعليم العام.

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

118. درجة توظيف معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية للتعليم المدمج في مدينة الرياض.

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

119. برنامج قائم علي الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات الحس المكاني لدي أطفال الروضة.

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

120. استخدام استراتيجيات التعلم المصغر (Micro Learning) من خلال نظام إدارة التعلم كلاسيرا لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا في مقرر العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

121. فاعلية استراتيجيات المشروعات الإلكترونية في بيئة الواقع المعزز في تنمية مهارات البرمجة والدافعية للإنجاز لدى طلاب مدارس التكنولوجيا والرياضيات STEM

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

122. فاعلية استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في تنمية مهارات لغة البرمجة (سكراتش) لدى طلاب المرحلة الابتدائية

❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

123. أثر المشاركة في ورشة "الذكاء الاصطناعي: حل يخلق مشكلات" في تعديل مفهوم الذكاء الاصطناعي وتقدير إيجابيات وسلبيات توظيفه في العملية التعليمية لدى المشاركين في مؤتمر التعليم العالي؛ واقع وتطلعات 19-21 أكتوبر 2022؛ الأردن

❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.

124. مستوى وعي معلمات قبل الخدمة في كلية التربية بجامعة الكويت بالأمن السيبراني من وجهة نظرهن

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

125. متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

126. التفاعل بين نمطي حشد المصادر الجماعي (داخلي - خارجي) والتعزيز (الإيجابي - السلبي) ببيئة تعلم اجتماعية وأثره على تنمية مهارات حل مشكلات الكمبيوتر المحمول والإنغماس في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

❖ الناشر: مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

127. فاعلية التدريب الإلكتروني المصغر في تنمية مهارات إدارة الذات لدى معلمي المرحلة الثانوية

❖ الناشر: مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف

128. التفاعل بين نمطي المنظم التمهيدى والأسلوب المعرفى (الاندفاع/التروي) وأثره على تنمية بعض مهارات انتاج وحدات التعلم الرقمية لدى طلاب كلية التربية النوعية

❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج

129. اعتقادات معلمي المرحلة الثانوية في جنين حول استخدام الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية
❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
130. درجة توافر معايير التعليم الإلكتروني للتدريب (NeLC) في البرامج التدريبية الإلكترونية من وجهة نظر معلمي العلوم بالتعليم العام.
❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
131. اعتقادات معلمي المرحلة الثانوية في جنين حول استخدام الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
❖ الناشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب.
132. تصميم منصة إلكترونية تفاعلية قائمة على نموذج التصميم العكسي Backward Design لتعزيز الخدمات الأكاديمية والبحثية لدى طلبة الدراسات العليا.
❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
133. أثر نموذج تصميم تعليمي مقترح لعناصر التعلم المصغر في تنمية مهارات التنظيم الذاتي.
❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
134. تأثير روبوتات الدردشة التفاعلية في تنمية التعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية بنظام المسارات في محافظة جدة.
❖ الناشر: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج
135. التفاعل بين نمط التدريب الإلكتروني (المكثف / الموزع) ومستوى الصمود الأكاديمي (مرتفع / منخفض) وأثره على إكساب مهارات إنتاج المستودعات الرقمية وخفض التجول العقلي لدى طلاب كلية التربية.
❖ الناشر: المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج



(6.2) مؤتمرات وندوات علمية إقليمية تم المشاركة بعد

الحصول على درجة الدكتوراه إلى الآن:

1. مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس السادس (مناهج التعليم بين الإيجابيات والسلبيات) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - من الاثنين 8 إلى الخميس 11 أغسطس 1994م
2. مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس السابع (التعليم الثانوي وتحديات القرن الحادي والعشرين) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - من الاثنين 7 إلى الخميس 10 أغسطس 1995م .

3. المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - من الاثنين 12 إلى الخميس 15 أغسطس 1996م.
4. المؤتمر العلمي الأول للبيئة بجامعة حلوان - مشاركة ببحث عنوانه " مدى فعالية برنامج مقترح لدراسة بعض مشكلات تلوث البيئة وأثره في التحصيل المعرفي والاتجاه نحو تلوث البيئة لدى طالبات شعبتي الطفولة بكلية التربية بسوهاج " - جامعة حلوان - من الثلاثاء 1 إلى الخميس 3 أبريل 1997 م
5. المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للتربية العلمية (التربية العلمية للقرن الحادي والعشرين) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 10 إلى الأربعاء 13 أغسطس 1997م.
6. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية (مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرين؛ رؤيتهم مستقبلية) - مشاركة ببحث بعنوان: " اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو توظيف الاتجاهات التكنولوجية وعلاقتها بدرجة استخدامهم لها ومدى استفادة طلاب الشعب العلمية بكليات التربية بجامعة جنوب الوادي منها " - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 25 إلى الأربعاء 28 يوليو 1998 م.
7. المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية (إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 2 إلى الأربعاء 5 أغسطس 1998م.
8. مؤتمر (التعليم العالي في الوطن العربي في ضوء متغيرات العصر) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - كلية التربية بجامعة الإمارات - من الأحد 13 إلى الثلاثاء 15 ديسمبر 1998م.
9. المؤتمر الأول لجمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان تحت شعار (العمل النسائي في دولة الإمارات .. واقع وآفاق) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - جمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان - من الأربعاء والخميس 17 - 18 نوفمبر 1999 م .
10. ندوة (خطط وبرامج الانتساب الموجه) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - المشرفون على ملحق (مدارس وجامعات) بجريدة البيان الإماراتية - الثلاثاء 23 نوفمبر 1999 م .
11. ندوة (نحو شراكة فاعلة بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة) - إعداد وتنفيذ عرض تقني متكامل عن مراكز الانتساب الموجه ونشاطاتها - كلية التربية بجامعة الإمارات - الأحد 16 أبريل 2000 م .
12. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للتربية العلمية (التربية العلمية للمواطنة) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 29 يوليو إلى الأربعاء 1 أغسطس 2001 م .

13. مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - من الأربعاء 24 إلى الخميس 25 يوليو 2002 م .
14. المؤتمر العالمي السابع للجمعية المصرية للتربية العلمية (ذخو تربيت علمية أفضل) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 27 إلى الأربعاء 30 يوليو 2003 م .
15. مؤتمر (إعداد المعلم للألفية الثالثة) - مشاركة ببحث عنوانه (استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني في تدريس وحدة "الوراثة" وأثرهما في التحصيل الأكاديمي والقلق نحو استخدام الإنترنت لدى طالبات الانتساب الموجه بالإمارات) - كلية التربية بجامعة الإمارات - من الثلاثاء 21 إلى الخميس 23 أكتوبر 2003 م .
16. ندوة (ثقافة الإنترنت وأثرها على الشباب) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - المنتدى الإسلامي + جامعة الشارقة + دائرة الثقافة والإعلام - من الأحد 11 إلى الثلاثاء 13 يناير 2004 م .
17. المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (تكوين المعلم) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - من الأربعاء 21 إلى الخميس 22 يوليو 2004 م .
18. المؤتمر العالمي الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية (الأبعاد الغائبة في مناهج العلوم بالوطن العربي) - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الأحد 25 إلى الأربعاء 28 يوليو 2004 م .
19. المؤتمر العالمي العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة" بالتعاون مع كلية البنات - جامعة عين شمس. في المدة من 5-7 يوليو 2005 م .
20. المؤتمر العالمي العربي لجمعية الثقافة من أجل التنمية بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بعنوان: "الثقافة الإلكترونية في البيئة العربية: التعليم والبحث العلمي - الصحة - الحكومة الإلكترونية" في المدة من: 20-21 يوليو 2005 م .
21. المؤتمر العالمي التاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من 31 يوليو إلى 3 أغسطس 2005 م .
22. المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان: "تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد". دار الضيافة بجامعة عين شمس من 18-19 ديسمبر 2005 م .

23. المؤتمر السنوي للبرنامج القومي لتكنولوجيا التعليم بإشراف الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان: "تطوير المنظومة التعليمية في إطار المعلوماتية" والذي عقد يومي 27-28 فبراير 2006 م، بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.
24. المؤتمر العالمي العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية - مشاركة بالحضور والمناقشة البناءة - الجمعية المصرية للتربية العلمية - من الاثنين 30 يوليو إلى 1 أغسطس 2006 م.
25. المؤتمر والمعرض الدولي الثاني لمركز زين للتعليم الإلكتروني بجامعة البحرين: "التعلم الإلكتروني وجودة التعليم والتدريب: ضمان الجودة.. ضمان المخرجات" عام 2008.
26. منتدى البحث العلمي التربوي الأول الذي عقدته كلية التربية بجامعة البحرين بالتنسيق مع لجنة تنشيط البحث العلمي بالجامعة خلال المدة من 29-30 أبريل 2009 م.
27. منتدى بيرسون (Pearson's Forum) لمركز زين للتعليم الإلكتروني بجامعة البحرين: "التعلم المدمج والتعلم الإلكتروني في التعليم العالي" في 9 ديسمبر 2009 م.
28. منتدى البحث العلمي التربوي الأول المنعقد بكلية التربية بجامعة البحرين خلال الفترة من 29 - 30 أبريل 2009 م.
29. المؤتمر التربوي الأول لجمعية دعم الطالب بعنوان: قيمة التعلم في مجتمع المعرفة في 20-21 فبراير 2010 م.
30. المؤتمر والمعرض الدولي الثالث لمركز زين للتعليم الإلكتروني بجامعة البحرين: "دورا لتعلم الإلكتروني في تعزيز مجتمعات المعرفة" عام 2010 م.
31. مؤتمر تكامل مخرجات التعليم مع سوق العمل في القطاع العام والخاص، الأردن - عمان - 25 - 28 مارس 2012 م.
32. عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان جودة التعليم العالي المنعقد بالجامعة الخليجية بمملكة البحرين في الفترة 4-5 أبريل 2012 م. ورئاسة جلسات ورش العمل المصاحبة للمؤتمر وكانت على النحو التالي:
- ورشة العمل الأولى: بعنوان (Accreditation Process : How to Quality for ABET Accreditation) وقد نفذها أ.د. عدنان نايفتة بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية.
- ورشة العمل الثانية: بعنوان (Using Technology to Enhance The Classroom Experience Quality) ونفذها أ.د. حسام أبو خضرا جامعة روزفلت - الولايات المتحدة الأمريكية.
33. حلقة نقاشية بعنوان: "Programmes-within-College Reviews"، (مراجعة البرامج في الكلية) يوم الثلاثاء الموافق 11-9-2012 م.
34. سيمينار بعنوان: (What Makes a Great University) للبروفيسور "Daniel Hastings" يوم الاثنين الموافق 8-10-2012 م في إطار منتدى التعليم العالي للقرن الحادي والعشرين (Higher Education for

the 21st Century) الذي عقدته وزارة التربية بمملكة البحرين ممثلة بمجلس التعليم العالي ومعهد ماساشوستس للتكنولوجيا.

35. سيمينار بعنوان: (Educational Technology at MIT: Innovation, Sustainability and Educational Transformation) للبروفيسور "Daniel Hastings" يوم الثلاثاء الموافق 9-10-2012 م في إطار منتدى التعليم العالي للقرن الحادي والعشرين (Higher Education for the 21st Century) الذي عقدته وزارة التربية بمملكة البحرين ممثلة بمجلس التعليم العالي ومعهد ماساشوستس للتكنولوجيا.

36. ندوة بعنوان "إعداد الخطط التنفيذية في ضوء الخططة الاستراتيجية للجامعة" يوم الأربعاء الموافق 10-2012 م.

37. حضور حلقة نقاشية بعنوان "القيادة الأكاديمية ومهاراتها" يوم الثلاثاء الموافق 11 ديسمبر 2012 م

38. المشاركة بالحضور والمناقشة في المؤتمر الدولي الخامس للجودة الذي نظمته جمعية البحرين للجودة بعنوان "الجودة نحو التميز" يومي 5 - 6 ديسمبر 2012 م.

39. المؤتمر والمعرض الدولي الرابع لمركز زين للتعليم الإلكتروني بجامعة البحرين في الفترة من 7 إلى 9 مايو 2013 بفندق كروان بلازا البحرين" عام 2013.

40. حلقة نقاشية بعنوان "الزلازل كيف واين تحدث، وكيفية التقليل من مخاطرها"، يوم الثلاثاء الموافق 14 مايو 2013 م.

41. المؤتمر العالمي الدولي العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان "آفاق في تكنولوجيا التربية" والذي عقد يومي الأربعاء - الخميس الموافق : 6 - 7 أغسطس 2014م، بمركز المؤتمرات- جامعة القاهرة.

42. المؤتمر العالمي السابع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية والمعنون "التربية العلمية وتحديات الثورة التكنولوجية" بدار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من 10-11 أغسطس 2015 م.

43. المؤتمر العالمي الدولي الثالث (الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) بعنوان: "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز"، خلال أيام 12-13 أغسطس 2015 م.

44. المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: "تكنولوجيا التعليم - رؤى مستقبلية". في المدة من 28-29 أكتوبر 2015 م .

45. المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بعنوان "التعليم من بعد: البيئات - التحسينات - الخبرات" يومي 20-21 ديسمبر 2015 م.

46. المؤتمر العالمي السنوي الرابع (الدولي الثاني) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان: "تكنولوجيا التعليم والتدريب وحتمية الجودة: تحديات - حلول - مبادرات" يومي الأربعاء والخميس 30-31 مارس 2016 م.

47. المؤتمر العلمي العربي العاشر (الدولي السابع) لجمعية الثقافة من أجل التنمية بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي وجامعة سوهاج بعنوان: "تجدد الخطاب التربوي في البلاد العربية: الدواعي - الواقع - المعوقات" أيام السبت والأحد الموافق 23 - 24 أبريل 2016 م.
48. المؤتمر العالمي / الحادي عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية والذي عقد يومي 19-20 يوليو 2016 م، بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة.
49. المؤتمر الخامس والعشرون (الدولي الرابع) وموضوعه "دحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم" بدار الضيافة - جامعة عين شمس يومي الأربعاء والخميس 3-4 أغسطس 2016 م.
50. الملتقى العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان "إشكاليات البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم" يوم 19 ديسمبر 2016 م.
51. المؤتمر العلمي الخامس - الدولي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "بيئات التعليم / التدريب المرنة وعلاج المشكلات" في الفترة 31 مارس إلى 1 أبريل 2017 م بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
52. المؤتمر العلمي السنوي لكلية الدراسات العليا للتربية بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان: "التربية وبيئات التعلم التفاعلية: تحديات الواقع ورؤى المستقبل" خلال المدة من 12-13 يوليو 2017 م.
53. الملتقى العلمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: "هندسة البحوث العلمية في تكنولوجيا التعليم" يوم الأربعاء الموافق 20 ديسمبر 2017 م.
54. المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة" خلال المدة من 19-20 أبريل 2018 م بدار الضيافة بجامعة عين شمس.
55. المؤتمر العلمي العربي الثاني عشر (الدولي التاسع) لجمعية الثقافة من أجل التنمية بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي وجامعة سوهاج والأكاديمية المهنية للمعلمين وبرعاية مشروع معامل التأثير العربي بعنوان: "التعليم والمجتمع المدني وثقافة المواطنة" أيام الأربعاء والخميس 25-26 أبريل 2018 م.
56. الملتقى الأكاديمي الأول لكلية التربية - جامعة سوهاج بعنوان "الإنجازات والطموحات". يوم الثلاثاء 3 يوليو 2018 م. وتم فيه عرض إنجازات قسم تكنولوجيا التعليم بكلية خلال العام الجامعي 2017 - 2018 م.
57. المؤتمر العالمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية بعنوان: "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم: نظم التعلم الذكية" خلال المدة من 10 - 12 يوليو 2018 م.

58. المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية النوعية بجامعة المنيا بعنوان: "التعليم النوعي: الابتكارية وسوق العمل" خلال المدة 16 - 17 يوليو 2018 م.
59. المؤتمر العالمي السادس - الدولي الرابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان: "مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات الواقع" خلال يومي الأربعاء والخميس 18 - 19 يوليو 2018 م بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
60. المؤتمر العلمي الدولي السادس (السابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) بعنوان: "توجهات مستقبلية في المناهج والتدريس" خلال المدة من 1-2 أغسطس 2018 م بدار الضيافة - جامعة عين شمس.
61. المؤتمر العالمي الدولي المحكم الخامس لكلية العلوم التربوية والنفسية وعادة البحث العلمي والدراسات العليا - جامعة عمان العربية بعنوان: "آفاق تطور البحث العلمي والتربية والتعليم في إطار التحديات المعاصرة" خلال يومي 29-30 أبريل 2019 م.
62. حضور وتنظيم المؤتمر العالمي الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج بعنوان: "مجانبة التعليم بين القبول والرفض (رؤى واتجاهات)" يوم 24 فبراير 2019 م.
63. المؤتمر الثالث (الدولي الثاني) لكلية التربية النوعية بجامعة الزقازيق بعنوان: "الدراسات النوعية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)" أيام السبت والأحد 2 - 3 مارس 2019 م.
64. المؤتمر العلمي الدولي الثالث لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها بعنوان: "تطوير برامج التدريب بالمؤسسات العربية لمواكبة عصر الابتكار وريادة الأعمال" خلال المدة من 20-21 مارس 2019 م.
65. المؤتمر العلمي التاسع - الدولي السابع بعنوان الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (ON LINE)، 20 يوليو - 25 يوليو 2020.
66. المؤتمر العلمي العاشر - الدولي الثامن بعنوان تكنولوجيا التعليم مدى الحياة وتحديات سوق العمل، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (ON LINE)، 29 سبتمبر - 30 سبتمبر 2020.
67. المؤتمر الدولي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (التعليم والتعلم من بعد: مشاكل وحلول) خلال المدة من 31 مارس - 1 أبريل 2021 م. وعرض ورقة عمل بعنوان "رؤية تحليلية في بحوث تفاعل المعالجات (بيئات التعلم الافتراضية) - الاستعدادات (أساليب التعلم).
68. المنتدى العلمي الدولي للجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية بعنوان: "التعليم الإلكتروني وتحسين مخرجات التعلم" وإدارة إحدى جلساته من 15 - 16 أبريل 2021 م.
69. المؤتمر العالمي الحادي عشر محليا - الدولي الثامن بعنوان "تكنولوجيا التعليم وتطوير واقع مؤسسات إعداد المعلم، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (ON LINE)، 24 يوليو - 28 يوليو 2021 م.

70. رئيسا للجنة العلمية للمؤتمرات الدولي الأول لأكاديمية برايم الدولية للتدريب بعنوان "ريادة الأعمال وتطوير المرأة القيادية في ظل التنمية المستدامة" يوم الجمعة 5 - 8 - 2022 م.
71. المؤتمر العالمي السابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان "تكنولوجيا التعليم واستراتيجية تطوير التعليم في مصر والوطن العربي 2030 - الفرص والتحديات" من 22 - 23 أكتوبر 2022 م.
72. المؤتمر الدولي العشرين للجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات بعنوان تكنولوجيا التربية ومنظومة البحث العلمي والمشاركة بورقة بحثية بعنوان الأخطاء الشائعة في بحوث تكنولوجيا التعليم من 4-5 فبراير 2023 م.
73. إدارة جلستين الرئيسة بالمؤتمرات العالمي الدولي الرابع للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني بمدينة شرم الشيخ من 1 - 4 أغسطس 2023 م بعنوان "الجمهورية الجديدة: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم في الوطن العربي" عنوان الجلسة: رؤى القيادات في تطوير التعليم العربي".
74. المؤتمر الدولي الحادي والعشرين للجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات بعنوان رؤى مستقبلية لتكنولوجيا التعليم في ضوء ثورة الذكاء الاصطناعي من 3-4 فبراير 2024 م. والمشاركة ببحث بعنوان "وعي أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة سوهاج بتطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحديات توظيفها في التدريس والبحث العلمي".
75. الملتقى التربوي الدولي "التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي". الخميس 25 أبريل 2024 م. "واقع خبرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج بتطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحديات توظيفها في التدريس والبحث العلمي".

ثالثاً: الأداء التدريسي والنشاطات الأكاديمية المرتبطة به:

□ (1-3) المقررات التي تم تدريسها أو تطويرها:

1. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها خلال مدة العمل بكلية التربية جامعة سوهاج من (1994 -

1997 م)، ومن (2004.2006 م)، ومن (2013 - الآن)؛

1. الوسائل وتكنولوجيا التعليم.
2. الكمبيوتر في العملية التعليمية.
3. تخطيط المناهج وتطويرها.
4. طرق تدريس العلوم لرياض الأطفال.
5. طرق تدريس العلوم المتكاملة.
6. استراتيجيات ومهارات التدريس.
7. مناهج البحث في التربية.
8. الدراسات البيئية.
9. مناهج التربية الخاصة.
10. طرق تدريس الحاسوب.

- 11 - أساليب تدريسية
 - 12 - التربية البيئية
 - 13 - تكنولوجيا التعليم
 - 14 - وسائل وتكنولوجيا التعليم.
 - 15 - تكنولوجيا التربية
 - 16 - تصميم المواقع الإلكترونية واستخدامها في البحوث التربوية.
 - 17 - مقرر في التخصص (تكنولوجيا التعليم)
 - 18 - مقرر في التخصص (تكنولوجيا التعليم) لمستوى الدكتوراه
 - 19 - أسس تكنولوجيا التعليم
 - 20 - تكنولوجيا التعليم في المواطن الرقمية.
 - 21 - المواطن الرقمية.
 - 22 - استخدام تكنولوجيا الويب في التعليم
 - 23 - تكنولوجيا التعليم في التخصصات العلمية
 - 24 - التصميم التعليمي في تكنولوجيا التعليم
 - 25 - المواطن والتمكين في العصر الرقمي.
 - 26 - تطبيقات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم
 - 27 - مبادئ البحث العلمي
 - 28 - مقدمة لمناهج البحث في تكنولوجيا التعليم
 - 29 - الحوسبة السحابية في التعليم
 - 30 - الاستخدام التعليمي لشبكة المعلومات
 - 31 - مداخل لتوظيف تكنولوجيا التعليم في الروضة
 - 32 - اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم
 - 33 - بيانات التعلم التكيفية
 - 34 - تكنولوجيا وسائل تعليمية للأطفال
 - 35 - التكنولوجيا وتعليم الأطفال
 - 36 - تطبيقات تكنولوجيا في التدريس والتقويم
 - 37 - مشروع بحث تطبيقي في تكنولوجيا التعليم
 - 38 - مشروع بحث تطبيقي في تكنولوجيا التعليم (2)
- (1)

2. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها خلال مدة العمل بكلية التربية جامعة الإمارات (1997 –

2004 م)؛

❖ أولاً: مقررات تكنولوجيا التعليم؛

- 1 - تقنيات التعليم.
- 2 - الحاسوب في العملية التعليمية.
- 3 - إنتاج الوسائط التعليمية.
- 4 - التعليم بمساعدة الحاسب.
- 5 - تقييم البرامج التعليمية الجاهزة.

❖ ثانياً: مقررات المناهج وطرق التدريس؛

- 1 - علوم طبيعية (1 ، 2) .
- 2 - التقويم في المدرسة الابتدائية.
- 3 - طرق تدريس العلوم والرياضيات.
- 4 - تطبيقات في القياس والتقويم التربوي.
- 5 - تطور المفاهيم العلمية والرياضية.
- 6 - التربية البيئية.

7. التربية العملية - التدريب الميداني .
- 8 - طرق تدريس العلوم الطبيعية للمبتدئين.
- 9 - منهج المدرسة الابتدائية.
- 10 - مناهج البحث في التربية.
- 11 - إدارة الموقف التدريسي (الدبلوم المهني للإدارة المدرسية)

3. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها بكلية المعلمين بجامعة أم القرى خلال العام الجامعي (2006.2007)؛

- 1 - طرق تدريس الحاسب الآلي.
- 2 - تصميم وتقويم البرامج التعليمية .
- 3 - طرق التدريس العامة.
- 4 - طرق تدريس العلوم.

4. المقررات الدراسية التي تم تدريسها وتطويرها بكلية التربية - الجامعة الخليجية خلال أعوام (2007.2013)

❖ أولاً: مقررات في مستوى درجة البكالوريوس:

1. علوم عامة 1
- 2 - استخدام الحاسوب في التعليم
3. علوم عامة 2
- 4 - أساسيات الحاسوب
5. مناهج التربية الخاصة
- 6 - التدريب الميداني (1) ، (2)
7. تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

❖ ثانياً: مقررات في مستوى درجة الماجستير:

1. مقدمة في تكنولوجيا التعليم.
- 2 - التقويم التربوي.
3. طرق البحث وكتابة الرسائل.
- 4 - استخدام الحاسوب في التعليم.
5. البرمجيات التعليمية
- 6 - مقدمة في التعليم والتعلم عن بعد.
7. مقدمة في التعلم الإلكتروني.
- 8 - استراتيجيات التدريس.
9. نماذج من برامج الكمبيوتر التعليمية وتقييمها.
- 10 - اتجاهات البحث في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.

❖ ثالثاً: مقررات في مستوى درجة الدكتوراه:

- 1 - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطوير
- 2 - مشكلات البحث في تكنولوجيا التعليم.
3. التكنولوجيا والإعلام التربوي.
- 4 - أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في التربية.
5. تصميم مواقع الويب التعليمية وتقويمها.
- 6 - التعليم عبر الشبكات.
7. التعلم الإلكتروني والتعلم الجوال.
- 8 - موضوعات مختارة في المناهج وطرق التدريس

□ (2-3) المشاركات الأكاديمية بهدف تطوير الأداء التدريسي والمقررات:

❖ (3-2-1) في كلية التربية. جامعة سوهاج:

1. أنشطة قام عضو هيئة التدريس بالمحاضرة والتدريب فيها (مدرّساً ومحاضراً):

1. إعداد توصيفات لجميع المقررات التي تم تدريسها في كليات التربية بجامعة سوهاج، والإمارات، والجامعة الخليجية وفقا لمعايير جودة الهيئة القومية للجودة والاعتماد (منشورة في الموقع الشبكي لعضو هيئة التدريس).

2. الإشراف العلمي على معامل تقنيات التعليم، والكمبيوتر، والتعلم الإلكتروني بكليات التربية بسوهاج جامعة سوهاج خلال أعوام من 1994 - 1997 م، ومن 2004 - 2006 م، ومنذ 2014 - الآن.

3. المشاركة في التدريس والتقويم لمقررات برنامج تأهيل معلمي المرحلة الأولى للمرحلة الجامعية بالكليات خلال أعوام من 1995 - 1997 م، ومن 2014 إلى الآن.

4. الإشراف العلمي على مجموعات التربية العملية (التدريب الميداني) تخصصات: البيولوجيا، والفيزياء والكيمياء، والعلوم لشعبة التعليم الابتدائي، ورياض الأطفال خلال أعوام من 1994 - 1997 م، ومن 2004 - 2006 م، وعام 2014 - 2015 م

5. المشاركة في برنامج إعداد المعلم الجامعي خلال عام 2005 م وخلال المدة من 2013 إلى الآن بالتدريب في 3 موضوعات هي :

* تكنولوجيا التعليم واستخدامها في التعليم الجامعي.

* المدخل المنظومي في التعليم الجامعي.

* تكنولوجيا المعلومات والإنترنت واستخدامها في الجامعة.

* مستحدثات تكنولوجيا التعليم والمعلومات وأدوارها في تطوير التعليم الجامعي.

6. المشاركة في مشروع تطوير كليات التربية بجمهورية مصر العربية بالتدريس في محاضراته ومنها:

أ. التعلم الإلكتروني في الجامعة. (لأساتذة المشاركين بكليات جامعة سوهاج 25 مايو 2005 م)

ب. بنوك الأسئلة وتطبيقات نموذج راش (لأساتذة المساعدين في كليتي التربية بسوهاج وقنا - 20- 22 / 6 / 2005 م).

ج. تصميم المنهج. لأعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج تم تنفيذها عدد 4 مرات خلال عامي 2005، 2006.

د. الأساليب الحديثة للتدريس الجامعي. تم تنفيذها 5 مرات خلال عامي 2005 ، 2006.

هـ. التقويم : أساليبه وأدواته في التعليم الجامعي. تم تنفيذها 4 مرات خلال عامي 2005 ، 2006.

7. المشاركة في تدريب معاوني أعضاء هيئة التدريس في برنامج التدريس بالتقنية ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في المدة 17-20 سبتمبر 2005 م بموضوع مبادئ تصميم التعليم.
8. المشاركة في تدريب شباب الخريجين وتأهيلهم للعمل كمعلمين لتعليم الكبار لمدة ثلاث شهور من 13 يوليو 2005 إلى 30 سبتمبر 2005 م بعنوان "استخدام الحاسب الآلي في تعليم الكبار".
9. المشاركة في تدريب المعلمين للتربية لمدارس أول ثانوي فني في برنامج بتكليف إدارة التدريب بديرية التربية والتعليم بسوهاج وعنوانه "تنمية مهارات الأداء اللازم لواقع العمل" يوم الخميس 6 أكتوبر 2005 م.
10. المشاركة في البرنامج التدريبي لتطوير كفايات طلاب كلية التربية بسوهاج وإعدادهم للتدريس في مجال محو الأمية بمحافظات سوهاج (50 ساعة تدريبية) 2 فبراير 2006 في إطار مشروع تدعيم دور كلية التربية في محو الأمية بمحافظات سوهاج وذلك في مهارتي: توظيف وسائل وتقنيات التعليم في برامج محو الأمية، وعرض وتفسير المعلومات.
11. المشاركة في البرنامج التدريبي "التدريس الفعال" بكلية التربية بقنا - في إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بموضوع "تصميم التدريس" في المدة من 28-31 مايو 2006 م.
12. المشاركة بالتدريب ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات لال المدة من سبتمبر 2004 م إلى سبتمبر 2006 م في الدورات التالية:
 - أ. استخدام التكنولوجيا في التدريس
 - ب. تصميم مقرر
 - ج. التدريس الفعال
 - د. الاتجاهات الحديثة في التدريس
13. التدريب في الدورة التدريبية التي نظمتها كلية رياض الأطفال بجامعة الإسكندرية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومنظمة اليونيسيف في الفترة من 18 - 11 - 2017 إلى 9 - 12 - 2017 م بعنوان: "تصميم وإعداد واستخدام الوسائل التعليمية في تحسين تعلم جميع الأطفال".

2. أنشطة حضرها عضو هيئة التدريس متعلما (متدرباً):

1. اجتياز دورة تخصصية في مجال الحاسبات الآلية وكيفية عملها نظمتها شركة (ICL) بجامعة سوهاج بالاشتراك مع كلية التجارة بسوهاج خلال شهر يناير عام 1994 م.
2. حضور دورة تدريبية بجامعة سوهاج في إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بعنوان: "مهارات الاتصال الفعال" خلال المدة 14 _ 16 ديسمبر 2004 م.
3. حضور دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان "توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس الجامعي" بمركز تطوير التعليم الجامعي بكلية التربية بجامعة عين شمس خلال الفترة 15 _ 17 فبراير 2005 م، بإجمالي 18 ساعة.
4. حضور ورشة عمل لمدربي المدربين في مجال استخدام التكنولوجيا في التعليم يوم الخميس الموافق 24 فبراير 2005 م وذلك في إطار المشروع القومي لتطوير كليات التربية بجمهورية مصر العربية،

- وذلك بأكاديمية البنات بجامعة عين شمس (حاضر فيها: أ.د. عبد اللطيف الجزار وأ.د. محمد عطية خميس، وأ.د. محمد إبراهيم الدسوقي).
5. حضور ورشة عمل بعنوان "كيف تكون مدرباً ناجحاً؟" يوم الخميس 13 مارس 2005 م، التي عقدتها وحدة إدارة المشروعات في إطار مشروع تطوير كليات التربية بمركز المؤتمرات بجامعة القاهرة وأدارها: أ.د. صديق عفيفي وأ.د. محمود الخطيب.
 6. حضور برنامج الدورة التدريبية التنشيطية الأولى لمدرسي ميسرات المدارس الصديقة للفتيات خلال المدة من 26-31 مايو 2006 م وقام بالتدريب فيها أ.د. رضا حجازي.
 7. حضور برنامج "الإشراف على الرسائل العلمية"، في إطار مشروع تطوير كليات التربية لمدة يومين 9-10 يوليو 2005 م، للأستاذة المساعدين بكلية التربية بقنا، وحاضر فيها: أ.د. محمود كامل الناقرة، وأ.د. حسنين محمد حسنين الكامل، وأ.د. أحمد إسماعيل حجي.
 8. حضور ورشة عمل لتدريب مجالس الأمناء والآباء والمعلمين في إطار مشروع "مشاركة المجتمع والمدرسة الفعلية" الذي عقدته هيئة إنقاذ الطفولة مع وحدة التخطيط والمتابعة (PPMU) التابعة لبرنامج تحسين التعليم في المدة من أكتوبر إلى ديسمبر 2005 م.
 9. الدراسة الذاتية لموديلات الكمبيوتر السبعة المؤهلة للحصول على شهادة ICDL والحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (International Computer Driving License - ICDL) في 26 أغسطس 2006 م.
 10. اجتياز دورة تدريبية في تدريب المدربين (TOT) وذلك لمدة 60 ساعة في الفترة من 12 مايو إلى 22 مايو 2014 م من مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات التابع لجامعة سوهاج بمشاركة مركز تكنولوجيا المستقبل.
 11. اجتياز دورة تدريبية في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) وذلك لمدة 12 ساعة في الفترة من 31 مايو إلى 2 يونيو 2014 م من مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات التابع لجامعة سوهاج بمشاركة مركز تكنولوجيا المستقبل.
 12. حضور ورشة عمل بعنوان "المعايير السبعة للحكم على جودة رسائل الماجستير والدكتوراه" التي عقدت بأكاديمية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة، بتنظيم الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية في 20 يوليو 2016 م.
 13. ورشة عمل بعنوان "إشكاليات البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم" على هامش المؤتمر العلمي الخامس الدولي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "بيئات التعليم / التدريب الإلكتروني المرنة وعلاج المشكلات" في الفترة من الجمعة 31 مارس إلى السبت 1 أبريل 2017 م.
 14. حضور الدورة التدريبية وورشة العمل التي عقدها مركز ضمان الجودة بجامعة سوهاج بعنوان: "تنمية المهارات القيادية بالجامعة - الجدارات العصرية للقيادات الجامعية" يومي 23، 24 أبريل 2018 م.

15. حضور ورشة عمل بعنوان "إنترنت الأشياء" ضمن فعاليات المؤتمر الرابع عشر لكليات الدراسات العليا للتربية والجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات بعنوان: "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم: نظم التعلم الذكية" خلال المدة من 10 - 12 يوليو 2018 م.
16. حضور ورشة عمل بعنوان "الاستوديو الافتراضي" ضمن فعاليات المؤتمر الرابع عشر لكليات الدراسات العليا للتربية والجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات بعنوان: "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم: نظم التعلم الذكية" خلال المدة من 10 - 12 يوليو 2018 م.
17. حضور ورشة عمل بعنوان "السينما جراف" ضمن فعاليات المؤتمر الرابع عشر لكليات الدراسات العليا للتربية والجمعية العربية لتكنولوجيا التربويات بعنوان: "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم: نظم التعلم الذكية" خلال المدة من 10 - 12 يوليو 2018 م.
18. حضور ورشة عمل بعنوان "التصوير الفوتوغرافي بين المستحدثات والفنديات" ضمن فعاليات المؤتمر العلمي السادس - الدولي الرابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي يومي الأربعاء والخميس 18-19 يوليو 2018 م بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
19. حضور ورشة عمل بعنوان "الدمج بين برامج التأليف وقواعد البينات في إنتاج البرمجيات التعليمية" ضمن فعاليات المؤتمر العلمي السادس - الدولي الرابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي يومي الأربعاء والخميس 18-19 يوليو 2018 م بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
20. حضور ورشة عمل بعنوان "استخدام السبورات التفاعلية في إنشاء وتصميم الدروس الرقمية التفاعلية" ضمن فعاليات المؤتمر العلمي السادس - الدولي الرابع للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي يومي الأربعاء والخميس 18-19 يوليو 2018 م بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
21. حضور ورشة عمل عقدها مركز العلاقات الدولية بجامعة سوهاج بعنوان: "العلاقة بين التعاون الدولي والأمن القومي" بقاعة قناة السويس بالمركز الدولي للمؤتمرات يوم الأحد 2 ديسمبر 2018 م.
22. حضور ورشة عمل بعنوان: "التعريف بمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكليات التربية بسوهاج" التي عقدتها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بسوهاج يوم الأحد الموافق 17 ديسمبر 2018 م.
23. حضور ورشة العمل التي عقدتها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بجامعة سوهاج بعنوان: "توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد" يوم الثلاثاء الموافق 9 أبريل 2019 م، وذلك ضمن أنشطة مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكليات التربية بسوهاج.
24. حضور البرنامج التدريبي: "التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية" الذي عقده مركز ضمان الجودة بجامعة سوهاج خلال المدة من 16 - 17 أبريل 2019 م.

25. حضور دورة تدريبية بعنوان "استخدام التكنولوجيا في التدريس" لمدة (15) ساعة تدريبية خلال الفترة 18 يونيو - 19 يونيو 2019 م من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة سوهاج.

26. حضور (7) ورش عمل على هامش المؤتمر العلمي الحادي عشر محلياً - الدولي الثامن بعنوان "تكنولوجيا التعليم وتطوير واقع مؤسسات إعداد المعلم، الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (ON LINE)، 24 يوليو - 28 يوليو 2021 م، وعناوينها على الترتيب :

أ. تطبيقات Microsoft Office 365 في التعليم الإلكتروني.

ب. برمجة الواقع المعزز من خلال المنصة الألمانية Cospaces .

ج. أخلاقيات ومهارات الاستخدام لتقنيات التعليم.

د. معلم المستقبل الرقمي (مهارات وتحديات).

هـ. الإعداد للقب (معلم خبير من ميكروسوفت).

و. منصات إدارة التعلم الإلكتروني ومعايير الإتاحة الرقمية.

ز. الصياغة اللغوية للأرقام العربية.

27. حضور ورشة العمل التدريبية بعنوان "إستخدام وإدارة الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة المصري من قبل الباحثين ودوريات النشر". الأحد 2 مايو 2021 م.

❖ (3 - 2 - 2) في كلية التربية. جامعة الإمارات :

1. أنشطة قام عضو هيئة التدريس بالمحاضرة والتدريب فيها (مدرباً ومحاضراً):

1 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية بعنوان (تلوث البيئة؛ تحديات يومية ورؤى مستقبلية) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بالشارقة - الاثنين 17 نوفمبر 1997 م.

2 - دورة تدريبية ممتدة لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بالشارقة على استخدام الكمبيوتر في التدريس الجامعي (بالمشاركة مع أ. د/ حسنين الكامل) - من 19 سبتمبر إلى 31 سبتمبر 1998 م.

3 - المشاركة في فريق تطوير خطط بعض مساقات الانتساب الموجه بإعداد وتطوير الخطط الدراسية خلال المدة من 31 أكتوبر إلى 10 نوفمبر 1998 م وهذه المساقات هي:

أ - تكنولوجيا التعليم.

ب - طرق تدريس العلوم والرياضيات.

ج - علوم طبيعية 1 ، 2

د - طرق تدريس العلوم للمبتدئين.

4 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (استراتيجية خرائط المفاهيم في التدريس الجامعي) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بالشارقة - الأحد 12 ديسمبر 1999 م.

5. ورشة عمل ممتدة حول (تخطيط وتنفيذ العروض التقديمية باستخدام برنامج Microsoft Power Point 2000 وتوظيفها في التدريس الجامعي) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بالشارقة ودبي - من السبت 20 إلى الاثنين 22 مايو 2000م.
6. ورشة عمل امتدت لفصل دراسي كامل حول (الكمبيوتر واستخداماته التعليمية والبحثية) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب بأبوظبي - من الاثنين 2 أكتوبر إلى الأربعاء 20 ديسمبر 2000م.
7. ورشة عمل في إطار خطة الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من المجلس الوطني الأمريكي (NCATE) لمناقشة وتحليل آراء المقيمين الخارجيين لخطط وبرامج كلية التربية بجامعة الإمارات - أعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بأبوظبي - السبت 14 أكتوبر 2000م.
8. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (توظيف الإنترنت في التدريس الجامعي) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بأبوظبي - الثلاثاء 27 مارس 2001م.
9. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (مشكلات تلوث البيئة؛ معضلات وحلول) - لأعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بأبوظبي - السبت 27 أكتوبر 2001م.
10. ورشة عمل مفتوحة لأساسيات استخدام الكمبيوتر وبرنامجي: Microsoft & Microsoft Word 2000 Power Point 2000 للمبتدئين والمتقدمين من أعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب الموجه بأبوظبي - من الثلاثاء 22 أكتوبر 2002م إلى 22 نوفمبر 2002م.
12. ورشة عمل مفتوحة من السبت 13 مارس إلى السبت 29 مايو 2004م في أساسيات استخدام الكمبيوتر للمبتدئين والمتقدمين من أعضاء هيئة التدريس بمركز الانتساب بالمرافق في تطبيقات:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ❖ Microsoft Word XP□ | ❖ Microsoft Power Point XP□ |
| ❖ Microsoft Excel XP□ | ❖ Internet & E-Mail□ |
| ❖ SWiSH Max□ | □ |

2. أنشطة حضرها عضو هيئة التدريس متعلما (متدرباً):

1. حضور ورشة عمل لعرض الإطار المفاهيمي ورؤية ورسالة الكلية على أعضاء هيئة التدريس بالكلية، تنفيذ: أ. د / عبد اللطيف حسين حيدر ود. بسمت خضر بكليّة التربية - السبت 28 أكتوبر 2000م.
2. الاشتراك في برنامج تدعيم استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات طرق التدريس المطورة (يومي الاثنين والثلاثاء 13 - 14 نوفمبر 2000م) في موضوعي:
أ. استخدامات تكنولوجيا المعلومات في التعلم والتدريس.
ب. تكنولوجيا المعلومات في التعلم والتدريس: تطبيقات عملية في جامعة الإمارات.
3. حضور حلقة نقاشية في بناء النماذج واختبارها في العلوم النفسية والتربوية "لأعضاء هيئة التدريس بمراكز الانتساب الموجه - الاثنين 20 نوفمبر 2000م.
4. حضور ورشة عمل حول التعلم النشط (Active Learning) تنفيذ فريق من جامعة كاليفورنيا الحكومية: د. سان ماركوس ، ود. مارك بالدوين ، ود. أليس كويتشو ، ود. جاكى ثاوند ، ود. بجي كيلي بكليّة التربية جامعة الإمارات - الثلاثاء 12 ، والسبت 16 فبراير 2002م.
5. حضور ورشة عمل "النظام الإلكتروني لإدارة ودعم البحوث ERMSS" - التي نظّمها مركز تقنية المعلومات بجامعة الإمارات - الأحد 29 سبتمبر 2002م.

- 6 - حضور ورشة عمل حول: "استخدام (Blackboard Learning) في التعليم الإلكتروني" تنفيذ: د. عبد الرحمن المخلافي ود. خالد قباطي - مركز تقنية المعلومات بجامعة الإمارات - الأربعاء 18 نوفمبر 2002 م.
- 7 - حضور الدورة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتقنيات المعلومات (تنفيذ: د. محمد الذبيح - قسم تقنية المعلومات بجامعة الإمارات). بمرکز الانتساب الموجه بالمرافأ بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات بجامعة الإمارات - من السبت 13 مارس إلى السبت 29 مايو 2004 م.

❖ (3- 2- 3) في كلية المعلمين. جامعة أم القرى:

أ. أنشطة قام عضو هيئة التدريس بالمحاضرة والتدريب فيها (مدرياً ومحاضراً):

1. المشاركة في تنفيذ مشروع "استخدام الحاسب الآلي في مجال التدريس الجامعي" لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية المعلمين لمدة أسبوع ابتداء من السبت الموافق 11 - 11 - 1427 هـ إلى الأربعاء الموافق 15 - 11 - 1427 هـ.

❖ (3- 2- 4) في كلية التربية. الجامعة الخليجية:

1. أنشطة قام عضو هيئة التدريس بالمحاضرة والتدريب فيها (مدرياً ومحاضراً):

- أ. تطوير الخطط الدراسية والبرنامج الدراسي لطلاب كلية التربية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (دبلوم وماجستير ودكتوراه المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم).
- ب. تنفيذ دورة تدريبية ممتدة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي 2008 - 2009 م بعنوان "تقويم الطالب الجامعي مدخل لتطوير التدريس". نظمها مركز التدريب والاستشارات بالجامعة.
- ج. ندوة بعنوان "استراتيجيات لتعلم البنائي وتجويد التدريس" تم عقدها تحت إشراف إدارة الجهراء التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت في المدة 20-21 أبريل 2011 م.
- د. محاضرة لأعضاء هيئة التدريس بعنوان "إعداد وتطوير الخطط الدراسية الجامعية" لاسادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخليجية.
- هـ. رئيس لجنة التدريب الميداني بكلية التربية بالجامعة الخليجية خلال الفترة من سبتمبر 2011 وحتى سبتمبر 2012 .
- و. ورشة عمل بعنوان "توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس الجامعي" لاساتذة ومحاضري الجامعة الخليجية. تم تنفيذها 4 مرات.
- ز. ورشة عمل بعنوان "تقويم الطالب الجامعي : مدخل لتطوير التدريس" لاساتذة ومحاضري الجامعة الخليجية. تم تنفيذها 4 مرات.
- ح. ورشة عمل بعنوان "تقويم وتصميم مواقع الويب التعليمية في ضوء المعايير الدولية" لاساتذة ومحاضري الجامعة الخليجية. تم تنفيذها 3 مرات.
- ط. محاضرة بعنوان "الأهداف التعليمية... الفريضة الغائبة في التعليم الجامعي" لاساتذة ومحاضري الجامعة الخليجية.

ي. ورشة عمل بعنوان "مخرجات التعلم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILOs)" لأساتذة ومحاضري الجامعة الخليجية. تم تنفيذها مرتين.

ك. ورشة عمل بعنوان " Microsoft Power Point 2010 " لأساتذة كلية القانون بالجامعة الخليجية.

ل. المشاركة في إعداد وتنفيذ عدة دورات تدريبية ومحاضرات توعوية في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي للمؤسسات والبرامج لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخليجية منذ مايو 2011 وحتى 31 - 8 - 2013 م.

م. المشاركة في تصميم ركن قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية في "يوم الجامعة" - معرض النتاج العلمي يوم 23 مارس 2013 م.

2. أنشطة حضرها عضو هيئة التدريس متعلما (متدرباً)؛

أ. دورة تدريبية بعنوان "تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية باستخدام نظام مودل MOODLE" من 28 - 31 مارس 2010 م.

ب. ورشة العمل بعنوان "Programmes – within-College Reviews" نظمتها هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب بمملكة البحرين بفندق كمبنسكي يوم الثلاثاء الموافق 25 من سبتمبر 2012 م.

ج. ورشة عمل بعنوان "تطبيقات الاعتماد الأكاديمي في الجامعات والكليات" ضمن فعاليات المؤتمر الدولي "تكامل مخرجات التعليم مع سوق العمل في القطاع العام والخاص"، عمان - الأردن في المدة 25 - 28 مارس 2012 م.

د. ورشة عمل بعنوان "التعليم الإلكتروني الجامعي" ضمن فعاليات المؤتمر الدولي "تكامل مخرجات التعليم مع سوق العمل في القطاع العام والخاص"، عمان - الأردن في المدة 25 - 28 مارس 2012 م.

هـ. ورشة عمل تدريبية على السبورة التفاعلية المتكاملة "لوحة سامسونج الذكية" وتوظيفها في الصفوف الدراسية، نظمها مركز زين للتعلم الإلكتروني بجامعة البحرين، 28 مايو 2012 م.

رابعاً: أداء عضو هيئة التدريس في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

❖ (4 - 1) خلال مدة العمل بكلية التربية. جامعة سوهاج :

1. تخطيط وتنفيذ عدة دورات تدريبية لمعلمي التربية والتعليم بمحافظة سوهاج خلال الفترة من 13 أكتوبر 1996 م إلى 30 أكتوبر 1996 م على الكمبيوتر وتوظيفه في العملية التعليمية.

2. المشاركة في برنامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمراحل التعليم الأزهرى خلال أعوام 1994م و 1996 م و 1997م

3. رائد اللجنة الاجتماعية بجمعية تنمية وحماية البيئة بمحافظة سوهاج المشهرة بوزارة الشؤون الاجتماعية بجمهورية مصر العربية بداية من عام 1993محتى عام 1997م.

4. تخطيط وتنفيذ عدة ورش في مجال تخطيط وتنفيذ دروس العلوم بأساليب التعلم الذاتي والتعاوني والكشفي لمعلمي ومعلمات مدارس خدمات المجتمع بمحافظة سوهاج والتي تشرف عليها هيئة اليونسيف خلال أعوام 1995م، و 1996 م ، و 1997 م.
5. تنفيذ عدة دورات تدريبية لمعلمي الأزهر الشريف خلال العام الجامعي 2015 ، والعام 2016، في مجال توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس: اللغة العربية ، والعلوم الشرعية.
6. تنفيذ دورة تدريبية ممتدة (لأسبوعين) لمعلمي العلوم والرياضيات بالمدارس التجريبية للغات بمحافظة سوهاج في 3 موضوعات هي: تكنولوجيا التعليم في تدريس العلوم ، والتعلم الإلكتروني، والحوسبة السحابية، وتصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية في العلوم خلال المدة من 21 ديسمبر إلى 3 يناير 2017 .
7. تنفيذ البرنامج التدريبي لمعلمي ومعلمات مدارس أحمد زويل الخاصة بسوهاج بعنوان: "تكنولوجيا التعليم: المفهوم والعمليات من التخطيط إلى التوظيف" خلال المدة من 29 يوليو إلى 14 سبتمبر 2018م

❖ (4 - 2) خلال مدة العمل بكلية التربية . جامعة الإمارات :

1. ورشة عمل بعنوان . (الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم) - لمعلمات وموجهات العلوم بمنطقة عجمان التعليمية. الأحد 19 أكتوبر 1997م.
2. ورشة عمل لمدة ثلاثة أيام بعنوان (أساليب تصميم وتنفيذ البحث التربوي) - بالمشاركة مع أ.د / حسنين الكامل - للأخصائيات الاجتماعيات بمنطقة الشارقة التعليمية - من الاثنين 17 إلى الأربعاء 19 نوفمبر 1997م.
3. لقاء تليفزيوني - لتقديم عرض تفصيلي لجوانب رسالتي لنيل درجة الدكتوراه وتطبيقاتها في العمليّة التعليمية - إدارة برنامج (رسالة دكتوراه) - بقناة الشارقة الفضائية - الأربعاء 15 أبريل 1998 م.
4. ندوة تربوية بعنوان (المراهقة واحتياجاتها النفسية والاجتماعية والعلمية) - بمشاركة أ.د/ حسنين الكامل - لمعلمات وإداريات مدارس منطقتي الشارقة وعجمان التعليميتين - تنظيم جمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان - السبت 18 أبريل 1998 م
5. لقاء تليفزيوني حول (التقويم والامتحانات) - إدارة برنامج (قضايا تربوية) - بقناة الشارقة الفضائية - الاثنين 20 أبريل 1998م.
6. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (اختيار وإعداد التقنيات التعليمية) - لمعلمات مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية - الخميس 15 أكتوبر 1998م.
7. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (التفاعل الصفي .. الواقع والطموح) - لمعلمات مدرسة واسط الثانوية للبنات بالشارقة - الخميس 29 أكتوبر 1998م
8. ورشة عمل حول (كيفية استخدام التقنيات التعليمية) - لمعلمات المرحلة الابتدائية - بجمعية أم المؤمنين بعجمان - الخميس 19 نوفمبر 1998م.
9. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (أساليب التشويق وإثارة الدافعية للتعلم الذاتي) - لمعلمات روضة السندس بالشارقة - السبت 21 نوفمبر 1998م.
10. محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (الضعف التحصيلي في المرحلة التأسيسية) - لمعلمات مدرسة ميسلون التأسيسية بالشارقة - الاثنين 30 نوفمبر 1998م.

- 11 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (أهمية إثارة دافعية التلميذات للتعلم) - لمعاملات مدرسة ميسلون التأسيسية بالشارقة - الاثنين 14 ديسمبر 1998م.
- 12 - ورشة عمل بعنوان (مصادر المعلومات العلمية على شبكة الإنترنت وتوظيفها في تدريس العلوم) - للمعلمين والموجهين - تنظيم جمعية أم المؤمنين بعجمان - الأربعاء 24 مارس 1999م.
- 13 - ورشة عمل بعنوان (التعلم التعاوني والتعلم بالاكشاف) - للمعلمين والموجهين - تنظيم منطقة أم القيوين التعليمية - الثلاثاء 16 نوفمبر 1999م.
- 14 - ورشة عمل لمدة شهر كامل حول (توظيف برامج الحاسوب في تعليم الكبار) - للمعاملات والإداريات في إمارة عجمان تنظيم جمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان - من 22 مايو إلى 19 يونيو 2000م.
- 15 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (أهمية التقنيات التعليمية وأثرها على الطالبات) - للهيئة التدريسية بمدرسة النهضة الإعدادية بأبوظبي - السبت 14 أكتوبر 2000م.
- 16 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (تقنيات التعلم الحديثة وأثرها في العملية التعليمية) - للهيئة التدريسية بمدرسة الظفرة العليا بأبوظبي - الاثنين 16 أكتوبر 2000م.
- 17 - ورشة عمل بعنوان (الإبداع والابتكار في طرق تدريس العلوم بالمرحلة التأسيسية) - لمعاملات مدرسة مريم التأسيسية بالشارقة - السبت 11 نوفمبر 2000م.
- 18 - ورشة عمل بعنوان (استراتيجيات تعليمية تساهم في تنمية التفكير الإبداعي) - لمعاملات مدارس المرحلة الابتدائية بمدينة أبوظبي - تنظيم مدرسة خديجة الكبرى بأبوظبي - الأحد 19 نوفمبر 2000م.
- 19 - ورشة عمل بعنوان (كيفية استخدام الإنترنت كتقنية تعليمية) - لمعاملات مدرسة النهضة الإعدادية بمدينة أبوظبي - السبت 25 نوفمبر 2000م.
- 20 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية بمناسبة يوم البيئة الوطني - المهتمون والمهتمات بالبيئة وحمايتها تنظيم مركز البرامج الخاصة والتعليم المستمر بجامعة الإمارات - الأحد 4 فبراير 2001م.
- 21 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (الطرق العلمية لإجراء البحث التربوي) - لمعاملات مدرسة الظفرة العليا للبنات بمدينة زايد - السبت 24 فبراير 2001م.
- 22 - ورشة عمل حول (صياغة الأهداف التعليمية) - لمعاملات مدرسة الظفرة العليا للبنات بمدينة زايد - الثلاثاء 20 مارس 2001م.
- 23 - ورشة عمل بعنوان (كيف تحول الحصص المدرسية إلى متعة من خلال توظيف التقنيات التعليمية؟) - للهيئة التدريسية والإدارية بمدرسة الرويس الثانوية للبنات - الثلاثاء 27 مارس 2001م.
- 24 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (يوم كوكب الأرض) - للمهتمين والمهتمات بالبيئة وحمايتها تنظيم مركز البرامج الخاصة والتعليم المستمر بجامعة الإمارات - الأحد 21 أبريل 2001م.
- 25 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (يوم البيئة العالمي) - للمهتمين والمهتمات بالبيئة وحمايتها تنظيم مركز البرامج الخاصة والتعليم المستمر بجامعة الإمارات - الثلاثاء 5 يونيو 2001م.
- 26 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (إثارة دافعية التلميذات للتعلم) - للهيئة التدريسية والإدارية بمدرسة أروى الابتدائية العليا للبنات - الأربعاء 26 سبتمبر 2001م.
- 27 - محاضرة أعقبها حلقة نقاشية حول (الإبداع في العملية التربوية: وسائله ونتاجه) - للهيئة التدريسية والإدارية بمدرسة الرويس الثانوية للبنات - الاثنين 11 مارس 2002م.

- 28 - ورشة عمل مفتوحة في (استخدام الحاسب الآلي في التدريس - مبتدئ) - للمعلمين والمعلمات بوزارة التربية والتعليم والشباب وفقاً لخطّة مركز أبوظبي للبرامج التدريبية والفنية - من الأحد 8 إلى الثلاثاء 17 ديسمبر 2002م.
- 29 - ورشة عمل حول (اكتشاف العلم مع الأطفال) - لمعلمات مدرسة خديجة الكبرى بأبوظبي - الأحد 2 مارس 2003م.
- 30 - ورشة عمل حول (تقنية المعلومات) - لمعلمات وموجهات رياض الأطفال بالمنطقة الغربية - مركز التدريب والتأهيل التربوي بمدينة زايد - الاثنين 10 مارس 2003م.
- 31 - ورشة عمل مفتوحة في (الإنترنت كمصدر للتعلم) - للمعلمين والمعلمات بوزارة التربية والتعليم والشباب وفقاً لخطّة مركز أبوظبي للبرامج التدريبية والفنية - من الأحد 16 إلى الثلاثاء 30 مارس 2003م.
- 32 - ورشة عمل بعنوان (التعلم بالاكتشاف) - لمعلمات مدرسة أجنادين ومعلمات منطقة أبوظبي - الأحد 23 مارس 2003م.
- 33 - لقاء تليفزيوني بعنوان (علاقة الطالب بالمعلم) - إدارة برنامج (النوافذ الأربع) بالقناة الرابعة الفضائية بتليفزيون عجمان - الأحد 13 أبريل 2003م.
- 34 - ورشة عمل مفتوحة بعنوان (مقدمة في الحاسب الآلي وتشغيله) - للمعلمين والمعلمات بوزارة التربية والتعليم والشباب وفقاً لخطّة مركز أبوظبي للبرامج التدريبية والفنية - من الأحد 27 أبريل إلى الأحد 11 مايو 2003م.
- 35 - ورشة عمل في إطار إجراءات دراسة ميدانية بينية جماعية بعنوان (واقع أساليب التدريس المستخدمة من قبل معلمي المواد الأساسية في الصفوف 6 - 9 بالمرحلة الأساسية) - السادة موجهي المواد الأساسية بمنطقة أبوظبي التعليمية والمنطقة الغربية التعليمية - تنظيم جامعة الإمارات بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والشباب - الخميس والجمعة والسبت (16 - 18) أكتوبر 2003م.
- 36 - تحكيم البحوث المشاركة في المسابقة العشرين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في مستوى الباحثين في موضوع (المناهج الدراسية ودورها في تنمية مهارات التفكير الإبداعي) بجمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان - من الاثنين 26 مايو 2003 إلى 1 سبتمبر 2003م.
- 37 - ورشة عمل بعنوان (إعداد البحث التربوي الإجمالي) - للمدرسات والموجهات بمدرسة بيعة الرضوان بمدينة غياثي - الثلاثاء 16 ديسمبر 2003م.
- 38 - لقاء تليفزيوني بعنوان (الإنترنت: فوائد عظيمة .. ومخاطر جمة) - إدارة برنامج (النوافذ الأربع) بالقناة الرابعة الفضائية بتليفزيون عجمان - الأحد 28 ديسمبر 2003م.
- 39 - ورشة عمل في لقاءين حول (كيفية إعداد البحث العلمي) - لمعلمات مدرسة عمرة بنت عبد الرحمن للتعليم الثانوي بمدينة الرويس - الاثنين 5 ، 12 أبريل 2004م.
- 40 - ورشة عمل بعنوان (طرق تفعيل التعلم التعاوني) - معلمات روضة السحاب بمدينة غياثي - الثلاثاء 6 أبريل 2004م.
- 41 - ورشة عمل بعنوان (التوظيف الفاعل للحاسوب في مجال التعليم) - لمعلمي المرحلة الثانوية في مدن ليوا وبدع زايد والمرافق - تنظيم مركز التدريب والتأهيل التربوي للمنطقة الغربية التعليمية وبدع زايد - السبت 24 أبريل 2004م.

❖ (4 - 3) خلال مدة العمل بكلية التربية . الجامعة الخليجية :

1. المشاركة في حلقات برنامج "شارك معنا" بإذاعة مملكة البحرين على الهواء مباشرة أيام الأحد الموافق 15 فبراير 2009 م (عنوان الحلقة: تنمية قيم المواطنة لدى الأبناء - جزء أول)، والأحد الموافق 22 فبراير 2009 م (عنوان الحلقة: تنمية قيم المواطنة لدى الأبناء - جزء ثان) (س 5.00 - س 6.00).
2. المشاركة في حلقات برنامج "شارك معنا" بإذاعة مملكة البحرين على الهواء مباشرة يوم الأحد الموافق 24 مايو 2009 م (عنوان الحلقة: قلق الامتحانات لدى الأبناء) (س 5.00 - س 6.00).
3. المشاركة في برنامج "أضواء" بإذاعة مملكة البحرين على الهواء مباشرة يوم السبت الموافق 23 مارس 2013 م (عنوان الحلقة: العنف في مدارسنا) (س 5.15 - س 6.00)
4. المشاركة في برنامج "بيئتنا حياتنا" بإذاعة مملكة البحرين على الهواء مباشرة يوم الأربعاء الموافق 27 مارس 2013 م (عنوان الحلقة: القيم والأخلاقيات البيئية) (س 7.15 - س 8.00).

خامسا: عضوية اللجان والمجالس الأكاديمية (في خدمة الجامعة):

❖ (5 - 1) خلال مدة العمل بكلية التربية . جامعة سوهاج :

1. عضو وأمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج خلال أعوام من 1994 م - 1997 م.
2. رائد اللجنة الرياضية لكلية التربية بسوهاج خلال المدة من 1995 م - 1997 م.
3. رائد لعدة أسر طلابية جامعية بكلية التربية بسوهاج خلال المدة من 1994 م - 1997 م.
4. المشرف على معامل كلية التربية - جامعة سوهاج في إطار مشروع تطوير كليات التربية خلال المدة من 1 أغسطس 2004 إلى 31 أغسطس 2006 م.
5. عضو مؤسس لجمعية إسكان أعضاء هيئة التدريس لجامعة سوهاج منذ 1991 م للآن.
6. رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم منذ 2015 م إلى أغسطس 2022 م.
7. عضو مجلس كلية التربية بجامعة سوهاج منذ أبريل 2015 م إلى الآن.
8. عضو مجلس إدارة وحدة نقل التكنولوجيا وريادة الأعمال بجامعة سوهاج منذ 20 مايو 2018 م للآن.
9. عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية بسوهاج منذ أبريل 2015 م إلى أغسطس 2022 م.
10. عضو مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة سوهاج (ممثلاً لرؤساء أقسام الكلية)، وعضو المجلس التنفيذي لها منذ 12 نوفمبر 2018 م إلى 2022.
11. عضو هيئة تحرير "المجلة التربوية" التي تصدر عن كلية التربية - جامعة سوهاج من سبتمبر 2018 إلى 2022 م.
12. عضو نادي أعضاء هيئة التدريس لفرع جامعة سوهاج منذ 1994 م للآن.
13. عضو لجنة التزويد بالكتب والمراجع لمكتبات كلية التربية - جامعة سوهاج خلال المدة من 2015 م للآن.
14. عضو لجنة تقدم الكلية للتميز المؤسسي منذ 8 أبريل 2018 للآن.

15. عضو لجنة عمل لائحة لكلية التربية - جامعة سوهاج منذ نوفمبر 2017 إلى 2021 م.
16. رئيس لجنة إعداد برنامج إعداد معلم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بكلية التربية - جامعة سوهاج منذ نوفمبر 2017 وحتى تم اعتماده من لجنة قطاع الدراسات التربوية ومعالي وزير التعليم العالي، وبدء تطبيقه عام 2021 م.

❖ (5 - 2) خلال مدة العمل بكلية التربية . جامعة الإمارات :

1. عضوية لجنة التخطيط والتنفيذ لمعرض "الوسائط وتقنيات التعليم" لمراكز الانتساب الموجه خلال الأعوام الجامعية 1997 - 1998 م، و 1998 - 1999 م، و 1999 - 2000 م، و 2000 - 2001 م، و 2001 - 2002 م، و 2003 - 2004 م.
2. عضوية اللجنة الإعلامية لندوة "المعلم في دول الإمارات العربية المتحدة: تحديات الواقع ورؤى المستقبل" المشكّلة بقرار الأستاذ الدكتور / المشرف العام على الانتساب الموجه والتي عقدت يوم الخميس الموافق الثامن من أبريل 1999 م.
3. عضوية الفريق المشكّل بقرار أ.د. / المشرف على مراكز الانتساب الموجه لتطوير خطط مساقات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بالانتساب الموجه خلال الأعوام الجامعية منذ عام 1998 م إلى عام 2000 م.
4. عضوية لجنة وضع التوصيف والمتطلبات المعرفية لمساقات العلوم الطبيعية (الكيمياء + الفيزياء + البيولوجيا)، والرياضيات بالمرحلة الثانوية المشكّلة بقرار الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية خلال عام 1999 م - 2000 م.
5. عضوية لجنة الحصول على البرامج الدراسية والمناهج العالمية المناظرة لبرامج الانتساب الموجه التي شكّلت بقرار من الأستاذ الدكتور / المشرف العام على مراكز الانتساب الموجه خلال العام الجامعي 1999 - 2000 م.
6. عضوية اللجنة الاجتماعية ولرحلات العلمية بكلية التربية المشكّلة بقرار رقم (5) الصادر عن الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بتاريخ 26 سبتمبر للعام الجامعي 2000 / 2001 م.
7. عضوية لجنة الإشراف والمتابعة على تنفيذ "برنامج تطوير الأداء القيادي لمدراء المدارس" خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2000 - 2001 م بمدينة أبوظبي.
8. عضوية لجنة التخطيط والتنفيذ لمشاركة مراكز الانتساب الموجه في "الأُسبوع العلمي لكلية التربية" لعامين متتاليين (الأول: أقيم في كليات الطالبات بمركز الجامعة بالعين خلال المدة من السبت 26 إلى الثلاثاء 29 مايو لعام 2001 م، والثاني: أقيم في كليات الطالبات بالجامعة في الفترة من الأحد 19 إلى الثلاثاء 21 مايو لعام 2002 م)
9. عضوية اللجنة الإعلامية لندوة : تطوير مفاهيم الطفل بمركز الانتساب الموجه بدبي، المشكّلة بقرار من الأستاذ الدكتور / المشرف العام على مراكز الانتساب والتي تم تنفيذها يوم الأربعاء الموافق 15 مايو 2002 م.
10. عضوية بعض اللجان النوعية المشكّلة بقرار من الأستاذ الدكتور / المشرف العام على مراكز الانتساب الموجه خلال العام الجامعي 2001 - 2002 م ومنها: لجنة الجداول والامتحانات، ولجنة البحث العلمي والأنشطة الطلابية، واللجنة الاجتماعية والرحلات، ولجنة خدمة الجامعة والمجتمع.

- 11 - عضوية لجان: "المكتبات"، و"الجدول الدراسي" و"اللجنة الاجتماعية والرحلات" المشكلة بقرار الأستاذ الدكتور / مدير مركز الانتساب الموجه بالمرافق بتاريخ 6 / 9 / 2003 م.
- 12 - عضوية لجنة "شئون خدمة المجتمع والجامعة" المشكلة بقرار الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية رقم (35) بتاريخ 25 / 8 / 2003 م للعام الجامعي 2003 - 2004 م.
- 13 - عضوية الفريق البحثي المسئول عن البحث الجماعي بتمويل من وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة وتحت إشراف كلية التربية وعنوانه: "أساليب التعليم في المواد الأساسية بالحلقة الثانية للمرحلة الأساسية (6 - 9) بدولة الإمارات العربية المتحدة بين الواقع والمأمول". وتم الانتهاء منه في مايو 2004 م.

❖ (5 - 3) خلال مدة العمل بكلية المعلمين. جامعة أم القرى:

1. عضوية لجنة الإعداد والمتابعة لحفل تخرج طلاب كلية المعلمين بجامعة أم القرى يوم 28-4-1428 هـ.
2. عضوية لجنة تقييم الدروس النموذجية والمشاركة بها في ملتقى كليات المعلمين في 23-2-1428 هـ.

❖ (5 - 4) خلال مدة العمل بكلية التربية. الجامعة الخليجية:

1. رئاسة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالجامعة الخليجية منذ 19 - 10 - 2009 م وحتى 31 - 8 - 2013 م.
2. مدير إدارة ضمان الجودة بالجامعة الخليجية منذ 6 - 6 - 2011 م وحتى 31 - 8 - 2013 م.
3. عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الخليجية منذ سبتمبر 2008 وحتى سبتمبر 2012 م.
4. عضو لجنة تقييم وتصميم موقع الجامعة الخليجية خلال الفترة من 10 مايو إلى 11 نوفمبر 2011 م.
5. عضوية لجنتي متابعة الخريجين والبحث العلمي بكلية التربية بالجامعة الخليجية منذ 12 سبتمبر 2012 وحتى 31 - 8 - 2013 م.
6. عضوية لجنة وضع اللائحة الإعلامية للجامعة الخليجية امتد عملها خلال فصل الخريف 2012 - 2013.
7. عضوية لجنة مراجعة وتطوير (لوائح العمل الأكاديمي والإداري - أدلة التعليمات والإجراءات - الأدلة الأكاديمية: الإرشاد الأكاديمي، الطالب، العمل التدريسي، النماذج والاستمارات) مايو 2013.

سادساً: عضوية الجمعيات العلمية:

1. عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم منذ يوليو 2004 م للآن.
2. عضو الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي منذ يوليو 2014 م للآن.
3. عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية منذ يوليو 2008 م للآن.
4. عضو جمعية التنمية التكنولوجية منذ يوليو 2020 م للآن.
5. عضو الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني منذ مارس 2021 م للآن.
6. عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس منذ عام 1996 م للآن.
7. عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية منذ عام 1996 م للآن.
8. عضو رابطة التربويين العرب منذ عام 2013 م للآن.
9. عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة منذ عام 2000 م للآن.

سابعا: مرجعيات أكاديمية تلم بالسيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس :

1. أ.د. / أحمد عزيز عبد المنعم - رئيس جامعة سوهاج الأسبق - مصر ت: 01003459791
2. أ.د. / مؤيد عزيز حسن - أستاذ الهندسة الميكانيكية ورئيس الجامعة الخليجية سابقا - مملكة البحرين. ت: 0097336096199 .
3. أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي. أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ بكلية التربية بجامعة حلوان والرئيس الشرفي للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي. ت 01111115511
4. أ.د. / عادل السيد سرايا. أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - العميد السابق لكلية التربية جامعة الزقازيق. مستشار رئيس جامعة الزقازيق (01060800221)
5. أ.د. / الغريب زاهر إسماعيل . أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية التربية جامعة المنصورة - مدير أمانة اتحاد جامعات العالم الإسلامي السابق - مدير مديرية التربية السابق بمنظمة الإيسيس سكو. رئيس لجنة ترقىيات الأساتذة المساعدين في تخصصات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ت: 01063300222
6. أ.د. / خالد عبد اللطيف عمران - نائب رئيس جامعة سوهاج لشئون البيئة وخدمات المجتمع - جامعة سوهاج ت: 01006883244
7. أ.د. / أمل عبد الفتاح سويدان. أستاذ تكنولوجيا التعليم. العميد السابق لكلية الدراسات العليا للتربية أمين لجنة قطاع الدراسات التربوية بمصر - جامعة القاهرة. ت: 01010322124
8. أ.د. / أحمد السيد عبد الحميد. أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات، العميد الأسبق لكلية التربية بالمنيا، ونائب رئيس جامعة المنيا سابقاً . ت: 0101757027
9. أ.د/ حسن علي سلامة. أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ بكلية التربية بسوهاج. ت: 01201756661

اللهم تقبله علما وعملا خالصا لوجهك الكريم،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين