

• مادة (٢١): التوصيفات المختصرة لمقررات البرنامج:

أولاً : مقررات المستوى الأول – فصل الخريف

١. مقدمة في الكمبيوتر ونظم التشغيل (FCI 1100):

➤ يتناول المقرر أجهزة الحاسبات وأنواعها والبرمجيات والاتصالات وأنواع وتمثيل البيانات، ومعمارية الحاسب (المكونات الأساسية، أجهزة التخزين الثانوية، أنواع الذاكرة، أنواع الأجهزة)، وأنواع البرمجيات (نظام التشغيل، البرامج التطبيقية)، ومقدمة عن لغات البرمجة (تعريفها، مهام اللغة، أنواع لغات البرمجة)، والأجهزة المحيطة، ومقدمة عن محاكاة حل المشكلة مثل (كتابة خوارزم، خريطة السريان، العمليات التكرارية)، وكيفية ادارة المعالج لوحدة جهاز الكمبيوتر(الذاكرة، موانى الادخال والاخراج)، ونظم التشغيل (ماهية نظام التشغيل، مهام نظام التشغيل)، والاتصالات وشبكات الحاسب، والإنترنت (خدماتها، ومستعرضاتها، الشبكة العنكبوتية، البريد الالكتروني).

٢. تطبيقات الوسائط المتعددة للأجهزة الذكية (FCI-1101):

➤ يدرس الطالب في هذا المقرر مقدمة لبناء تطبيقات الوسائط المتعددة للأجهزة الذكية. ومقدمة نظرية مقدمة نظرية لأنواع الوسائط المتعددة من صور رقمية وفيديو ورسوم متحركة وصيغها المختلفة وطرق تأليفها ودعمها على الأجهزة الذكية. كذلك يتناول المساق تطبيقات الوسائط المتعددة الشائعة للأجهزة الذكية مثل تطبيقات التعلم النقال m-learning ، والألعاب .كذلك يدرس الطالب طرق استخدام الوسائط المتعددة لبناء تطبيقات غنية بالمحتوى ومقبولة للمستخدم.

٣. المدخل إلى المصادر الرقمية (ETC 1102):

➤ يتناول المقرر الإطار المفاهيمي لمصادر التعلم الرقمية عامة، ومصادر التعلم الإلكتروني الرقمية خاصة، ومحتوى التعلم الإلكتروني والمقررات الإلكترونية، والمعلم والمتعلم كمصادر بشرية في التعلم الرقمي، والوسائط التعليمية الإلكترونية المكتوبة والمرسومة والمصورة الثابتة والمتحركة.

٤. المدخل إلى تكنولوجيا التعليم (ETC 1103):

➤ يعرض المقرر لمفاهيم تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية وعناصر منظومة تكنولوجيا التعليم وأدوارها في تطوير التدريس، وتكنولوجيا الوسائط المتعددة، وأهم مستحدثات تكنولوجيا التعليم (السيرورات التفاعلية – التلفاز التعليمي – مراكز مصادر التعلم – الكمبيوتر وشبكات المعلومات – التعلم الإلكتروني).

٥. التربية وقضايا العصر (EDF 1104):

➤ صمم مقرر التربية وقضايا العصر لتمكين الطلبة من إكتساب معارف ثقافية وتربوية تزيد من تقديرهم للتنوع الثقافي وإحترام الثقافات الأخرى، وتزيد من وعيهم بخصائص العصر وما يعترضه من تغيرات متسارعة على كافة المستويات الفكرية والعلمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والإعلامية والتكنولوجية، فضلا عن زيادة معرفة الطلبة بأهم القضايا المعاصرة وما تتميز به من خصائص وما تتطلبه من أدوات، وبحث دور التربية في فهم ومعالجة هذه القضايا، ومساعدتهم على تكوين رؤية مستقبلية واضحة للإستفادة من هذه القضايا المعاصرة وتطويعها لخدمة الفرد والمجتمع.

٦. علم النفس الارتقائي (MNH 1105):

➤ يتناول المقرر مفهوم علم نفس الارتقائي، والنظريات الحديثة المفسرة للنمو الإنساني، ومظاهر النمو النفسي، ومراحل النمو الإنساني، ومطالب النمو النفسي في ظل التحول الرقمي، ومشكلات النمو النفسي في ظل الثورة التكنولوجية وكيفية علاجها، والتطبيقات التربوية لمظاهر النمو النفسي في ظل العصر الرقمي، وشبكات التواصل الاجتماعي وأثرها على النمو النفسي.

٧. اللياقة البدنية والصحة (PED1106):

➤ يهتم المقرر بكسب معلومات ومهارات واتجاهات إيجابية وميول نحو الرياضة وأهمية ممارستها بالنسبة لصحة الفرد والمجتمع، ومعلومات عن تأثير ممارسة الرياضة على أجهزة الجسم الحيوية، وكسب معلومات عن الأنشطة الرياضية المدرسية وطرق ممارستها في مختلف مراحل التعليم العام. واللياقة البدنية (مفهومها - مكوناتها - طرق تنميتها)، و القوام الجيد (مفهومة - مواصفاته - اسهامات الرياضة في المحافظة على اللياقة القوامية للفرد)، والتشوهات القوامية (اسبابها - درجاتها) والتمرينات البدنية المستخدمة للوقاية منها. ومهارة أداء الأوضاع الاصلية والأوضاع المشتقة للتمرينات البدنية، ومهارات اداء الاوضاع القوامية السليمة، وتنمية وعى الطلاب بأهمية الرياضة في الحفاظ على صحة الفرد والعناية بقوامه. وكسب الميول نحو ممارسة الأنشطة الرياضية.

٨. اللغة العربية (١) - (ARB 1107)

➤ يهتم المقرر بتدريب الطالب على استخدام المهارة اللغوية في تحليل النصوص ونقدها بصورة سليمة، والإحاطة بالقواعد الأساسية للنحو والصرف العربي الخاصة بمكونات الجملة العربية وأقسامها وإعرابا وبناء وتوظيفها الحاسوبي.

٩. اللغة الإنجليزية (١) – (ENG 1108)

➤ يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمهارات اللغة الإنجليزية (الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة). كما يهدف أيضاً إلى تدريب الطلاب على قواعد اللغة الإنجليزية والترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية. يتعرف الطلاب أيضاً على أسس كتابة الجملة والفقرة باللغة الإنجليزية.

١٠. قضايا معاصرة في التدريس (CUR 1109):

➤ يتناول هذا المقرر بعض القضايا المعاصرة في التدريس، مثل استخدام التكنولوجيا في التدريس، والتقويم البديل، التنمية المهنية، دافعية التعلم، والمعتقدات المهنية للمعلمين وعلاقتها بالتدريس، تصميم بيئات تعلم داعمة للابداع .

١١. اتجاهات حديثة في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة (CUR-1110):

➤ يتناول هذا المقرر التربية الخاصة مفهومها وأهدافها، وأساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، وطرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، ونماذج واستراتيجيات التدريس الاثرائي للتلاميذ المتفوقين والموهوبين، وادارة فصول ذوي الاحتياجات الخاصة وبرامج رعايتهم، وتكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة وأنماط تقويم ذوي الاحتياجات الخاصة.

ثانياً : مقررات المستوى الأول – فصل الربيع**١٢. استخدام الكمبيوتر في معالجة النصوص والجداول (ETC 1200):**

➤ يتناول المقرر توظيف برامج معالجات النصوص والجداول في إعداد الوثائق الإدارية والتدريسية، والخطط التعليمية وأوراق العمل والنشاطات الطلابية، وتنسيقها وحفظها بصيغ مختلفة وطباعتها وكسب مهارات كتابة الدوال والمعادلات الرياضية، والمهارات المتقدمة في معالجة النصوص والجداول والصيغ والمخططات والرسوم البيانية.

١٣. شبكات الكمبيوتر (FCI 1201):

➤ يعرض المقرر لمقدمة عن شبكات الحاسب، وتصميمها ونمذجتها، ومفاهيم عمارة الشبكة، وطبقاتها ونموذج ISO و نموذج TCP/IP لعمارة الشبكات، والهيئات القياسية لمواصفات الشبكات IEEE , EIA , ITU-T , ANSI , ISO، ومكونات شبكة الحاسب، والنهائيات الطرفية، والحاسب المكتبي، ومحطة العمل، ووحدات المعالجة، وقنوات الاتصال المختلفة، ومبادئ الاتصالات الرقمية، وقناة البيانات ومهامها ومداولاتها وأنظمة الوصول إليها Access Methods ، والشبكة المحلية وكيفية تصميمها، وأمثلة على شبكات الحاسب المحلية: الإيثرنت Ethernet & ابل توك ، FDDI.

١٤. أجيال وأدوات الويب (FCI1202)

➤ يعرض المقرر لتعريف الويب ونصوصها وصفحاتها ومواقعها والبحث في الإنترنت والويب ١.٠ واستخداماتها في التعليم ونواحي الحياة المختلفة، والويب ٢.٠ وتطبيقاتها التعليمية وخاصة الموسوعات الحرة، والمدونات، ومواقع الشبكات الاجتماعية، والويب ٣.٠ ، تعريفها ورؤية ويب المعاني الدلالية، وبنيتها وتكنولوجياتها، ومتصفحاتها، والمقارنة بين أجيال الويب.

١٥. إنتاج الرسوم واللوحات التعليمية بالكمبيوتر (FCI 1203):

➤ يتناول تحديد ماهية الرسوم واللوحات التعليمية وأنواعها ومعايير إنتاجها وأهم البرمجيات المستخدمة في تصميمها، ومعايير إنتاج اللوحات التعليمية بالكمبيوتر وأنواعها وبرمجيات إنتاجها، وإجراءات إنتاجها عملياً، واستخدام السبورات التفاعلية في توظيفها وعمل سيناريو لإنتاج الرسوم واللوحات التعليمية الكمبيوترية.

١٦. برمجة الرسوم المتحركة بالكمبيوتر (FCI 1204):

➤ يتناول المقرر فلسفة الرسوم المتحركة وأهميتها في العملية التعليمية، وأهم البرمجيات المستخدمة في إنتاج الرسوم المتحركة للأطفال.

١٧. التصوير الرقمي (ETC 1205):

➤ يتناول المقرر الصور الرقمية التعليمية، والتصوير الضوئي الرقمي، وأنواع الكاميرات الرقمية، ومكونات الكاميرا الرقمية أحادية العدسة، والتقاط الصور الرقمية ونقلها وحفظها في الكمبيوتر، وعرضها وطباعتها، وعلاقة الصور بالرسوم الرقمية.

١٨. المعلم الرقمي في عصر المعلومات وكفاياته (ETC 1206):

➤ يتناول المقرر إعداد المعلم في العصر الرقمي، صفاته وكفاياته، وأدواره في تنفيذ استراتيجيات التعليم الإلكتروني، والتحديات التي تواجهه في تنفيذ أدواره في العصر الرقمي، والتحويلات في أدوار ومهام معلم عصر المعرفة الرقمي، وتطوير برامج إعداد وتدريب المعلم الرقمي.

١٩. أخلاقيات مهنة التعليم (EDF 1207):

➤ صمم مقرر المعلم ومهنة التعليم لتزويد الطلبة بمعارف عن مهنة التعليم وأهميتها وتطورها ومقوماتها، وإكسابهم مهارات التحليل والبحث في المشكلات المهنية للمعلم وطرق التغلب عليها، وتزويد الطلبة بمعارف عن المسؤوليات المهنية المتجددة للمعلم،

وخصائص ومقومات والمعلم القائد والناجح، فضلا عن زيادة وعي الطلبة بأخلاقيات مهنة التعليم، وزيادة معارفهم بالاتجاهات المعاصرة لمهنة التعليم في العصر الرقمي، ومستقبل مهنة التعليم في ضوء مجتمع المعرفة المعاصر.

٢٠. أسس ومبادئ التربية الدولية (CED1208):

➤ يتناول المقرر مفهوم التربية الدولية في الفكر التربوي المعاصر، وأصولها، وتطبيقاتها، وخصائصها، ومبادئها، وأبعادها، وعلاقتها بالعلوم، والمنظور الديني للتربية الدولية، وعلاقتها بمفهوم التربية الدولية بمفهوم الهوية، واستراتيجيات تفعيل مبادئ التربية الدولية – من المنظور الديني - مدخلا لتعزيز الهوية الوطنية في ضوء البعد الثقافي للمجتمع المصري، و المداخل الحديثة في التربية الدولية، وطرق الاستفادة من التجارب العالمية في التربية الدولية، وتنمية قدرات الطلاب على تحليل أدوار المؤسسات العاملة في مجال التربية الدولية.

٢١. حقوق الإنسان ومكافحة الفساد (LAW 1209):

➤ يتناول المقرر النظام القانوني لقواعد حماية حقوق الإنسان وتطورها التاريخي عبر مصر الفرعونية وفي الأديان السماوية، وفي العصور الحديثة، وتعريف حقوق الإنسان، وخصائصها ومبادئها، ومصادرها التاريخية والوطنية والدولية، وأنواع حقوق الإنسان، وواجبات الأفراد والتزامهم في المجتمع. كما يتناول المقرر مكافحة الفساد ويعرض لمفهوم الفساد وأنواعه، ومظاهره، وأسبابه وآثاره ووسائل مجابهته، ودور الأجهزة الرقابية في مكافحة الفساد الإداري، ونماذج لهذه الأجهزة.

ثالثا: مقررات المستوى الثاني – فصل الخريف

٢٢. مبادئ الذكاء الاصطناعي (FCI 2100):

➤ يتناول المقرر مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، ومجالات الذكاء الاصطناعي (الإنسان الآلي، معالجة الصور، النظم الخبيرة، الشبكات العصبية، معالجة اللغات الطبيعية، تعلم الآلة، الألعاب)، و طرق تمثيل المعرفة، وطريقة المنطق الرياضي مستخدما صيغة WFF، وطريقة القواعد العلائقية (الحقائق – القواعد – facts – rules)، وطريقة الجداول والإطارات Frames، وطريقة الشبكة الدلالية (Semantic networks)، وطرق البحث والاستنتاج، وطرق البحث النظامية (depth & breadth)، وطرق البحث الأمثلية (Hill climbing, Best First)، وطرق البحث للقواعد العلائقية Forwarded and backward chaining، وطرق البحث الجينية، وتطبيقات برمجية باستخدام (لغة البرولوج prolog، لغة ليسب lisp)، و بناء نظام لأحد مجالات الذكاء الاصطناعي برمجيا.

٢٣. لغات البرمجة (١) (FCI 2101):

➤ يعرض المقرر للتطورات الأساسية في لغات البرمجة (Evolution of the major Programming languages)، ووصف التركيب النحوي للجمل و علم دلالة الألفاظ (Describing syntax and semantics)، والأسماء، الرباط، أنواع الاختبار و المجال أو الهدف (Names, Binding, Type Checking, and Scopes)، وأنواع البيانات (Data types)، والتعبير والتصريحات المهمة (Expressions and the assignment statements)، والتصريح ومستوى تراكيب التحكم (Statement –Level Control Structures)، والبرامج الفرعية (Subprograms)، وبناء البرامج الفرعية (Implementing of subprograms)، ولغات البرمجة الوظيفية (Functional programming languages)، ولغات البرمجة المنطقية (Logic programming languages)، واعتماد على الأقل لغتين برمجتين في تطبيق الأجزاء السابقة.

٢٤. المتاحف والمعارض التعليمية عبر الإنترنت (ETC ٢١٠٢):

➤ يتناول المقرر مفاهيم المتاحف والمعرض التعليمية ونشأتها، وأهدافها، ومستوياتها وأنواعها، والمتاحف الافتراضية: مفاهيمها وأنواعها ومعايير تصميمها وأدوارها في العملية التعليمية، ومزاياها التفاعلية.

٢٥. التصميم التعليمي (ETC ٢١٠٣):

➤ يتناول المقرر ماهية التصميم التعليمي، والتطور التاريخي له، وأهم نماذجه العربية والأجنبية ومراحله، والتصميم التعليمي لمصادر التعلم بين السلوكية والمعرفية والبنائية وآليات اختيار مخططات التصميم التعليمي ومعايير استخدام نماذجه، وتطبيق نماذج التصميم التعليمي على بيئات التعلم الإلكتروني والمقررات الإلكترونية، ومعايير ضمان الجودة في التصميم التعليمي.

٢٦. مراكز مصادر التعلم (ETC ٢١٠٤):

➤ يتناول المقرر تعريف مراكز مصادر التعلم، وتصنيفها، وأنواع مراكز مصادر التعلم وخصائصها وقدرتها على عرض المثبرات اللازمة للتعليم، والعوامل التي تؤثر في اختيارها، واتخاذ القرارات بشأن اختيارها وإنتاجها محليا، ومسؤوليات أخصائي مصادر التعلم بالمدرسة وواجباته الوظيفية، وخطوات استخدام مصادر التعلم، وأدوار المعلم والمتعلم في توظيفها التعليمي، وواقع مراكز مصادر المدارس ومشكلاتها، واستراتيجيات زيادة فاعليتها.

٢٧. الاستخدام التعليمي لشبكات المعلومات (ETC ٢١٠٥):

➤ يتناول المقرر التعلم الإلكتروني ودور الحوسبة السحابية في تنفيذه، وتطبيقات جوجل التعليمية، والنظريات التعليمية كمدخل لتصميم بيئات التعلم الإلكتروني، وتعريف الويب وأجيالها (ويب ١.٠ ، وويب ٢.٠ وأدواتها التعليمية، وويب ٣.٠ ويب المعاني الدلالية).

٢٨. الثقافة البصرية الرقمية (ETC 2106):

➤ يعرض المقرر لمفاهيم التعلم البصري وأأسسه، والتطور البصري والثقافة البصرية وعلاقة التطور البصري الرقمي بغيره من أنماط التطور، وأصول التطور البصري وتطوره، وأجياله، وبعض المفاهيم المرتبطة به، وأهمية تعلمه وأهداف تعلمه، ومجالات كفايات تعلم التطور البصري الرقمي.

٢٩. الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية (EDF 2107)

➤ يهدف المقرر إلى توعية الطالب بأهمية دوره التربوي في إعداد الناشئة، وبدوره في إعداد أجيال قادرة على التحديث والتطوير، وبأهمية مؤسسات التنشئة الاجتماعية في عملية التربية، دور التربية في إحداث التغيير الثقافي .

٣٠. مهارات التدريس في القرن ٢١ (CUR-2108):

➤ يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مهارات التدريس الحديثة التي تعتبر متطلبا من متطلبات القرن الحادي والعشرين ، ويتناول مفهوم مهارات القرن الحادي والعشرين ، وأهم تصنيفاتها وأنواعها، ومنها: (مهارات التعلم والإبداع ، مهارات الثقافة الرقمية، مهارات الحياة والعمل، مهارات الاتصال الفعال، مهارات الإنتاجية العالية)، تصميم المناهج وتطويرها في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، خصائص المعلم الفعال في القرن الحادي والعشرين، والتحديات التي تواجه معلم القرن الحادي والعشرين.

٣١. علم النفس التربوي وقضايا المجتمع والبيئة (PSY-2109)

➤ يهتم هذا المقرر إلى تمكين الطالب من المعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية وتطبيق اسس علم النفس في مجال اكتساب العلوم وتسهيل العملية التربوية وكيفية التعلم واسترجاع المعلومات، وتمكينه من بعض الجوانب التكاملية للسلوك الانساني مثل اساليب التعلم والاساليب المعرفية. كما يهدف للتعريف بعلم النفس البيئي، وتوضيح العلاقة بين السلوك الإنساني الاجتماعي والخصائص البيئية، وتحديد الاتجاهات الأساسية لتطور علم النفس البيئي، وعلاقته بعلم النفس وبالعلوم الأخرى، وطرق البحث فيه، وعلاقة الإنسان بالبيئة، ومساهمات علم النفس في حل مشكلات المجتمع عامة، والمجتمع التعليمي خاصة.

٣٢. المعلم ومتطلبات العصر الرقمي (EDF2110):

➤ يهدف المقرر إلى توعية الطالب بالواقع المهني للمعلم المصري، ومتطلبات العصر الرقمي وانعكاساتها على إعداد المعلم وتدريبه، ومستقبل مهنة التعليم في مصر في ظروف التحول الرقمي الذي تستهدفه مصر وفقا لخطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ م، والعوامل المؤثرة في مهنة التعليم، وإدراك دوره نحو القضايا المهنية التي تخصه، وتبصيره بمكانة المعلم ومسئوليته الأساسية، وتمكينه من أدوار المعلم ومسئوليته، وتبصيره بمستقبل مهنة التعليم.

٣٣. التربية ومشكلات المجتمع (EDF2111):

➤ يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأبرز قضايا ومشكلات المجتمع المصري، وطرق وأساليب دراسة القضايا والمشكلات المجتمعية، وتوعيته الطالب بدور التربية في مواجهة المشكلات المجتمعية، وتنمية قدرة الطالب على بحث بعض المشكلات المحلية وطرق حلها، والتأكيد على التكامل بين دور المدرسة ومؤسسات المجتمع.

رابعاً : مقررات المستوى الثاني – فصل الربيع

٣٤. نظم وتكنولوجيا المعلومات (FCI 2200):

➤ يتناول المقرر مقدمة في إدارة نظم المعلومات، والبنية التحتية لتقنية المعلومات، ونظم إدارة قواعد البيانات، والاتصالات، وامن نظم المعلومات، والتجارة الإلكترونية.

٣٥. لغات البرمجة (2) (FCI 2201):

➤ يعرض المقرر للمفاهيم الأساسية للبرمجة الشيئية، والفصيلة class والكائنs Objects، ومزايا البرمجة الشيئية (التجريد & Abstraction؛ التغليف & Capsulation؛ الوراثة، وInheritance & Polymorphism)، والدوال في الفصائل: (دالة البناء constructor function)، ودوال التحميل الزائد، و(Overloading functions)، ومفهوم الوراثة & في الفصائل Inheritance. (الوراثة البسيطة والمركبة)، واستخدام الفصيلة داخل البرنامج (الاعلان عن العناصر & Objects؛ تدمير الفصيلة بعد إنتهاء عميله (Destructors، ومعالجة الأخطاء Exceptions، وإنشاء حزم Packages، والتعامل مع الملفات (العشوائية &؛ المتتابعة)، وإنشاء ملفات

الترويسة Header files وكيفية، والفصيلة class والكوائن Objects، ومزايا البرمجة الشيئية (التجريد & Abstraction؛ التغليف Capsulation &؛ الوراثة، و Inheritance &؛ تعدد الأوجه Polymorphism)، والدوال في الفصائل: (دالة البناء constructor function &؛ دوال التحميل الزائد Overloading functions)، ومفهوم الوراثة في الفصائل Inheritance. (الوراثة البسيطة والمركبة)، واستخدام الفصيلة داخل البرنامج (الاعلان عن العناصر Objects &؛ تدمير الفصيلة بعد إنتهاء عميله) Destructors، ومعالجة الأخطاء Exceptions، وإنشاء حزم Packages، والتعامل مع الملفات (العشوائية &؛ التتابعية)، وإنشاء ملفات الترويسة Header files.

٣٦. مستحدثات تكنولوجيا المعلومات (FCI-2202)

➤ يتناول المقرر ماهية تكنولوجيا المعلومات وأهدافها وعناصرها وشروط تواجدها، ومفهوم الاتصال ووسائل الاتصالات، ومكونات تكنولوجيا المعلومات وعناصرها، والمعالجة للمعلومات مقارنة بين طرق المعالجة للبيانات اليدوية والالكترونية، واستخدام نظم قواعد البيانات الجاهزة وأهميتها، و دراسة لتطبيقات معالجة المعلومات الفعلية والآلية بالتحديد، والبنية الأساسية للمعلوماتية في قطاع معين وليكن التعليم، واستراتيجية تخطيط تكنولوجيا نظم المعلومات على المستوى القومي وليكن قطاع التعليم، وأهم مستحدثات تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في المجالات التعليمية.

٣٧. إنتاج عروض الكمبيوتر التقديمية التعليمية (٢٢٠٣ ETC):

➤ العروض التقديمية التعليمية اختيارها ومعايير تصميمها وإنتاجها، واستخدامها في المقررات الدراسية المختلفة، وتحويلها إلى أفلام فيديو، ومعايير استخدامها في استراتيجيات التدريس الفردي والجماعي، والمهارات الاحترافية لإنتاجها.

٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم الإلكتروني (ETC 2204):

➤ يتناول تحديد ماهية التعلم الإلكتروني وخصائصه وأهدافه وأنماطه، وتحديد المقصود باستراتيجيات التعلم الإلكتروني، وبيئات التعلم الإلكتروني ومعايير تصميمها والاستخدام الوظيفي له، وبرامج تصميم الكتب الإلكترونية، وبعض التجارب المحليه والإقليمية والعالمية لتوظيف التعلم الإلكتروني، وأدوار المعلم والمتعلم فيه.

٣٩. مجتمعات التعليم المهنية (EDF-2205)

➤ يهدف المقرر إلى توعية الطالب بمفهوم مجتمعات التعلم المهنية، فلسفتها ونشأتها، وأهدافها، وأسسها ومقوماتها، والأسس الفكرية لتحويل المدارس إلى مجتمعات تعلم مهنية في ضوء تبني بعض الأنماط القيادية المعاصرة، وأهم عوامل نجاحها ومزاياها، وأوعيتها.

٤٠. التدريس المصغر (CUR 2206):

➤ يهدف مقرر مهارات التدريس والتدريس المصغر الى اكساب الطلاب / المعلمين كفايات تنفيذ وتقييم الدرس ،من خلال تدريبه على كفايات التهيئة، والشرح والتفسير ، وطرح الاسئلة الصفية ، والتعزيز، وادرة الصف ، واختيار واستخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم، وتنويع المثيرات، وغلق الدرس ، بالإضافة الى التمكن من كفايات التقييم، والتطبيق الفعلي لأسس التقييم الجيد ، وانواعه ، وبناء ادوات التقييم اللازمة للمواقف التدريسية المتنوعة.

٤١. الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي (PSY-2207)

➤ يتناول المقرر الاتجاهات والنظريات المعاصرة في علم النفس التربوي من المنظور السلوكي (منظور التعلم)، والمنظور المعرفي، والمنظور الاجتماعي الثقافي، والمنظور البيولوجي، واتجاهات التكامل بين المذاهب والنظريات المختلفة في علم النفس التربوي.

٤٢. إدارة وتسويق الخدمات التعليمية (CED-2208)

➤ يتناول المقرر مفهوم إدارة الخدمات التعليمية وتسويقها في ضوء معايير الجودة، وبعض التجارب العربية والأجنبية في تسويق الخدمات التعليمية، ومتطلبات نجاح عملية تسويق الخدمات التعليمية، وأهمية إشراك منظمات الأعمال في هذه العملية، وواقع تسويق جودة خدمات بعض مؤسسات التعليم الجامعي وقبل الجامعي واستراتيجيات تطويرها.

٤٣. اللغة العربية (٢) – (ARB 2209)

➤ يهتم المقرر بتدريب الطالب على استخدام المهارة اللغوية لصياغة النصوص ذات البنيات التركيبية المعقدة صياغة سليمة، وإجادة بناء الجمل الإسنادية وتغيير حالاتها بالنسخ والعوامل. كما يهتم المقرر بإجادة الطالب لقواعد النحو الخاصة بقضية الفاعل والمفاعيل في العربية، والإحاطة بمصطلحات النحو والصرف في قضايا أحوال الفاعل وتغيرات الاسم في العربية.

٤٤. اللغة الإنجليزية (٢) – (ENG 2210)

➤ يواصل هذا المقرر ما بدأه مقرر لغة انجليزية (١) من تدريب للطلاب على مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. يعرف هذا المقرر الطلاب على المزيد من قواعد اللغة الانجليزية ويدربهم على تطبيقها على بعض النصوص المتنوعة. يدرّب هذا المقرر الطلاب على قراءة المقالات المكتوبة باللغة الانجليزية وفهمها جيداً وكتابة الفقرة باللغة الانجليزية. كما يهتم المقرر بقواعد اللغة الانجليزية. و تدريب الطلاب على مهارات اللغة الانجليزية وعلى الترجمة المتقدمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية. كما يهدف المقرر إلى الارتقاء بمستوى قدرة الطلاب على فهم المقالات والموضوعات المكتوبة باللغة الانجليزية.

خامساً : مقررات المستوى الثالث – فصل الخريف

٤٥. تصميم برامج الوسائط المتعددة (ETC 3100):

➤ يتناول مفهوم الوسائط المتعددة وخصائصها وعناصرها، ومفهوم كل عنصر من عناصرها، وتصميم وإنتاج عناصر الوسائط المتعددة، وأنواعها، ومعايير تصميمها، وبرمجيات إنتاجها وتوظيفها في مواقف التعليم والتعلم، وأدوار المعلم والمتعلم خلال تصميمها واستخدامها.

٤٦. صيانة الكمبيوتر وأمن المعلومات (FCI 3101):

➤ يتناول المقرر دعم الكهرباء (power supply) وتأثيرات الطاقة الكهربائية على جهاز الحاسب، ومثيرات بيئة التشغيل المادية (الموجات عالية التردد- الكهرباء الساكنة، واللوح الأمـ motherboard والأجهزة المثبتة عليها، والمعالج ووظائفه وكيفية فكها وتركيبه، والذاكرة وأنواعها وكيفية فكها وتركيبها، والشقوق slots وكيفية تركيب الوسائط (cards) الخاصة بالأجهزة المحيطة، ووحدات التخزين الثانوية وكيفية فكها وتركيبها، وتقسيم وتهيئة للقرص الصلب، وتثبيت نظام التشغيل، وشاشات الحاسب، ووسائل الحماية الكهربائية، ووسائل الحماية في بيئة التشغيل المادية والبرمجية، وأساليب الصيانة الدورية لبرمجيات وملفات الحاسب، وفيروسات الحاسب (تعريفها وأنواعها وطرق المعالجة والوقاية منه)، وحماية وأمن شبكات الحاسب.

٤٧. برمجيات معالجة الصور الرقمية (FCI٣١٠٢)

➤ يتناول المقرر أسس ومفاهيم معالجة الصور الرقمية، وأهم برمجيات معالجة الصور الرقمية مثل : (Adobe Lightroom CC)، و (Adobe Photoshop Elements)، و (CyberLink Photo Director 8 Ultra)، و (DxO optics Pro 11)، و (Microsoft Photos)، و (Apple Photos).

٤٨. الإنفوجرافيك التعليمي (ETC 3103):

➤ يتناول المقرر مفهوم التفكير البصري، ومكوناته ومهاراته وأدواته، وعلاقة الشكل البصري بالإنفوجرافيك، ومفهوم وأهمية التصميم وعناصره وأسس، والقيم الفنية للتصميم الفني، والألوان وتأثيرها ووسيلوجيتها ودور اللون في الإقناع، ومفهوم الإنفوجرافيك التعليمي، وأنواعه ووظائفه وخطوات تصميمه ومواقع نشره، وشروط تصميمه، ومراحل التصميم وعلاقته بالخرائط الذهنية.

٤٩. نظم إدارة التعلم الإلكتروني (ETC 3104):

➤ يحدد ماهية نظام إدارة التعلم الإلكتروني، وما يميزه عن نظام إدارة المحتوى الإلكتروني، ومبررات استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني، ومكوناتها الرئيسية، ونماذج لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني المفتوحة والمغلقة، وأدوار المعلم والمتعلم خلال توظيفها، وما تقدمه من فوائد لأولياء الأمور، ومعايير تقويم هذه الأنظمة والمفاضلة بينها، ومهارات استخدامها في التعليم والتعلم، وتجارب محلية وإقليمية وعالمية لاستخدام هذه الأنظمة.

٥٠. أسس المناهج (CUR 3105):

➤ يتناول هذا المقرر مفهوم المنهج، وأسس بناء المنهج، وعناصر المنهج (الأهداف، الأنشطة، وطرائق التدريس، الوسائل التعليمية ومصادر التعلم، التقويم)، وأنواع المنهج (منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج الوحدات، منهج النشاط، المنهج المحوري، الخ)، ونظريات المنهج، وتخطيط المناهج (المفهوم الاسس والنماذج)، وتقويم المنهج (المفهوم، والوظائف والأنواع)، وتطوير المنهج (المفهوم ودواعي التطوير ونماذج التطوير).

٥١. طرق تدريس الكمبيوتر (١) (CUR 3106):

➤ يتناول هذا المقرر دراسة المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، والكفايات الواجب توافرها في معلم الكمبيوتر. ودور التكنولوجيا في تحسين عمليتي التعليم والتعلم، تصميم وانتاج أدوات ميسرة للتدريس والتعلم، مثل بناء الاختبارات الالكترونية، والتمارين التفاعلية القائمة على الأنماط المختلفة للتغذية الراجعة، الخ)، واستخدام البرامج الحاسوبية في العملية التعليمية، ومصادر التعلم القائمة على الكمبيوتر.

٥٢. سيكولوجية التعلم (PSY 3107):

➤ يتناول المقرر ماهية التعلم، والفرق بين التعلم والنضج والاستعداد، وشروط التعلم: النضج والدافعية والممارسة، ونظريات التعلم: التعلم بالمحاولة والخطأ، والاشتراط الكلاسيكي والإجرائي والتعلم الاجتماعي، ومقارنة بين هذه الاتجاهات النظرية وكيفية تباين تطبيقاتها، وطرق قياس التعلم باستخدام كل من الملاحظة المباشرة والاستجابة التحريرية والشفوية وتقدير الذات، وبيان كيفية توظيف هذه المفاهيم بما يحقق زيادة فعالية التعلم في المدرسة .

٥٣. المهارات النفسية الإرشادية للمعلم (MNH-3108)

➤ ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب معلومات عن ماهية الصحة النفسية، والحاجة لدراسة الصحة النفسية في ظل التقدم التكنولوجي، ومناهج الصحة النفسية، والمهارات النفسية الإرشادية للمعلم في العصر الرقمي، وأدواره في تعرف أعراض الأمراض النفسية، وتحليل أسباب الأمراض النفسية في ظل الثورة التكنولوجية، ومهارات التشخيص النفسي الإلكتروني، وإلمامه بوسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي، والإرشاد النفسي عن بعد (إيجابياته وسلبياته) – معوقات الإرشاد النفسي الإلكتروني .

٥٤. تدريب ميداني (١) (CUR 3109):

➤ يعد التدريب الميداني تطبيقاً عملياً للمهارات التدريسية المختلفة (التخطيط، التنفيذ، والتقويم). ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بخبرات متنوعة من الميدان العملي، وتتمثل في : ممارسات تدريسية على مختلف استراتيجيات التدريس الفاعلة، وكيفية تأثيرها على الطلاب، ومدى تحسن أدائهم خلال فترة التدريب العملي، فضلا عن تعزيز نموهم المهني وتنمية مهاراتهم التدريسية لإدارة عملية التدريس بكافة جوانبها ومكوناتها بشكل متميز، مما يبقى أثره لديهم حتى بعد مغادرة الكلية وممارسة المهنة بشكل عملي.

٥٥. خبرات عالمية في إدارة المؤسسات التعليمية (CED-3110)

➤ يتناول المقرر تحليلاً لأهم الاتجاهات الإدارية المعاصرة في مجال التربية، ويمد الطلاب بالأسس العلمية الحديثة في مجال الإدارة وكيفية توظيفها في مجال التعليم. ويزودهم بعرض واف لأحدث الاتجاهات الإدارية المعاصرة، مثل: إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي، والإدارة الإلكترونية، وإدارة الأزمات، وإعادة الهندسة الإدارية، والتغيير التنظيمي المخطط، وإدارة المؤتمرات والندوات كمدخل لعملية صنع القرار في المؤسسات التعليمية.

٥٦. قضايا معاصرة في القيادة المدرسية (CED3111) :

➤ يهدف المقرر إلى إتاحة الفرصة للطلاب لفهم ظروف نشأة القيادة المدرسية وتطورها التاريخي، ونظرياتها، واستخلاص أهم مفاهيمها وتطبيقاتها العملية، وفرص توظيفها في التصدي للتحديات التي تواجهها القيادة المدرسية في مصر، وتطوير أدائها، وذلك من خلال تنمية مهارات الطلاب في الفهم والتحليل والنقد للأدب النظري والدراسات والأبحاث والتجارب الميدانية المحلية والعالمية في مجال القيادة المدرسية.

سادسا : مقررات المستوى الثالث – فصل الربيع

٥٧. إنتاج الرسوم المتحركة بالكمبيوتر (FCI 3200) :

➤ يعرض المقرر لأسس تصميم الحركة البصرية للأشكال الكرتونية ، وقوانين الحركة لنيوتن والطواهر الطبيعية لأشكال، و تحريك الأشكال الهندسية من مكان إلى آخر، والتحويل من شكل إلى شكل في نفس المكان، وتجارب لونية لأشكال المتحركة، وحركة المشى المختلفة، وأهمية اللون في البعد الدرامي للرسوم المتحركة، وبرامج الحاسب المساعدة في عملية التحريك- (Premiere- flash- Illustrator- shop phot، و Adobe Photoshop MAYA - Toon Boom، و After Effects - Flash - Studio - Nuke - 3D Studio Max -

٥٨. قواعد البيانات والمعلومات وبنك المعرفة (FCI 3201) :

➤ يتناول المقرر المفاهيم الأساسية و تصميم قاعدة البيانات (نماذج البيانات Data model)، مستويات التجريد (levels of abstraction)، بيانات الاستقلال (data independence)، التحكم التزامني (concurrency control)، وكيفية تصميم قواعد البيانات للمشاكل المعطاة (نماذج ER (ER model)، القيود الرئيسية و المشاركة (key and participation constraints)، الكيانات الضعيفة (weak entities)، التسلسلات الهرمية للطبقة (class hierarchies)، تجميع و مفاهيم (aggregation and conceptual) تصميم قواعد البيانات مستخدماً نموذج (ER)، والنموذج العلائقي (Relational model) (لغة الاستعلام (query language)، فرض شروط السلامة (enforcing integrity) (ER to relational and view) و الرؤيا (ER to relational and view)، وتحسين المخطط (Schema refinement) و النموذج الطبيعي (normal form) (دوال الارتباط (Functional dependencies)، التفكير حول دوال

الارتباط (functional dependences) ، النماذج الطبيعية (normal forms) ، التحليل (decompositions) ، التطبيع (normalization) ، والاستعلامات العلائقية (Relational Queries) (العلاقات الجبرية (Relation algebra) ، لغات الاستعلام التجاري (commercial query languages) ، ونظم قواعد البيانات الكائنة (Object database system) (تحديد المستخدم لنوع البيانات المجردة (User defined abstract data type) (أنواع التراكيب (structured types) ، الأهداف (Objects) ، تماثل الهدف (object identity) ، نوع المرجع (reference type) ، الوراثة (inheritance) ، تصميم قواعد البيانات من أجل (ORDBMS) ، ويندرج الطالب على أحد البرامج مثال : الوصول (Access) ، أوراكل (Oracle) و مبادئ لغة SQL.

٥٩. بحوث الفعل وإعداد معلم الكمبيوتر (ETC 3202):

➤ يتناول المقرر نشأة بحوث الفعل في علم تكنولوجيا التعليم، وأهدافها، وأهميتها، وخصائصها، وأنماطها، ومجالات استخدامها في برامج إعداد معلم الكمبيوتر، ومستويات تنفيذها، ومراحلها، وأدوار المعلمين في تخطيطها وتنفيذها والإفادة من نتائجها.

٦٠. أخلاقيات استخدام أدوات الويب (ETC 3203):

➤ يتناول المقرر مفهوم الأخلاق وعلاقته بالتكنولوجيا، والمسئولية الأخلاقية للمعلم والمتعلم في استخدام التكنولوجيا عامة، والحواسيب وبرمجياتها خاصة، كالبريد الإلكتروني، والألعاب الرقمية، وبرمجيات التواصل الاجتماعي، وبرامج التراسل الفوري بالصوت والصورة والكتابة (الشات)، ومواقع الويب، والآثار السلبية للاستخدام غير الملائم للتكنولوجيا وأدوار المعلم في كسب آليات الوقاية منها.

٦١. تصميم المقررات التعليمية الإلكترونية (ETC 3204):

➤ يعرض المقرر لماهية المقرر الإلكتروني، وأهميته وخصائصه وشروط تقديمه وأسس ومعايير تصميمه، وخطوات التصميم والإنتاج، وإنشاء قواعد بيانات المقرر الإلكتروني، ومحتوى المقررات الإلكترونية، ومعايير SCORM، وتطبيق المقرر الإلكتروني، والتقويم الإلكتروني وإعداد أدواته.

٦٢. الكمبيوتر التعليمي للفئات الخاصة (ETC 3205):

➤ يتناول المقرر مفهوم تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، والوسائط السمعية والبصرية والمجسمة للفئات الخاصة والتصميم التعليمي لها، ومستحدثات تكنولوجيا تعليمهم وتعلمهم، والتعلم الإلكتروني واستراتيجياته التكيفية لهم.

٦٣. الجودة والتميز في مؤسسات التعليم (EDF-3206) :

➤ يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على نظم الجودة والاعتماد التربوي، والإلمام بالأسس النظرية لوضع الرؤية والرسالة والتقييم الذاتي للمؤسسات، ومعايير التميز التعليمي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي والجامعي، والتعرف على هيئات ومؤسسات الاعتماد المحلية والدولية في المجالات المختلفة، والتدريب على تأهيل المؤسسات للتقدم للاعتماد، ووضع أدوات وأساليب للتقييم الذاتي لإحدى مؤسسات التعليم.

٦٤. طرق تدريس الكمبيوتر (2) (CUR 3207) :

➤ يتناول هذا المقرر النظرية الاتصالية من حيث الهدف والعناصر، والنظرية التواصلية ومبادئها، والتعلم الإلكتروني (التعريف، الاهداف، الفلسفة، المميزات، الأساليب والأنماط، الخ)، الاستراتيجيات والأساليب القائمة على الكمبيوتر في العملية التعليمية، ومنها : الفصول الافتراضية، التعلم التشاركي ، الصف المعكوس، التعلم النقال، الرحلات المعرفية، الخ، والتقويم البديل وعلاقته باستخدام التكنولوجيا داخل فصول التعلم وخارجها.

٦٥. تدريب ميداني (١) (CUR 3109) :

➤ مقرر ممتد من المستوى الثالث - فصل الخريف (على مدار العام ويحمل نفس الكود وله نفس التوصيف).

٦٦. سيكولوجية الموهبة والتفوق (PSY-3208)

➤ يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بخصائص هذه الفئات وما هو الفرق في التطرف بينهما، و القدرات الخاصة والعامة والتفريق بين الذكاء والموهبة والتفوق الدراسي ومدى انتشار كل منهم بدرجاته المختلفة المقاسة بين مجموع أفراد المجتمع. كما يتناول أساليب التعامل مع المتفوقين والموهوبين وكذلك أساليب تكيفهم في الوضعيات الاجتماعية التي يواجهونها وطرق إرشادهم وتعليمهم.

٦٧. علم نفس الفروق الفردية (PSY-3209)

➤ يهدف المقرر إلى تعرف الطالب علي مفاهيم الذكاء ونظرياته ومنهج دراسته علميا، وتنمية الوعي بوجود فروق فردية في الذكاء وغيره من القدرات العقلية، والاستفادة من الدراسة النظرية للفروق الفردية في مجالات العمل التربوية مثل التوجيه التعليمي واكتشاف الموهوبين وتصنيف التلاميذ، واكتساب المعرفة عن التطورات المعاصرة في دراسة الذكاء من منظور تجهيز المعلومات، والتعرف

علي المفاهيم الأساسية في القياس النفسي ومستوياته وأدواته، واكتساب المعرفة النظرية والتطبيقية بالشروط اللازمة لاستخدام وبناء أدوات القياس النفسي، واكتساب المعرفة النظرية والتطبيقية ببعض المفاهيم الإحصائية البسيطة (مقاييس النزعة المركزية) ومقاييس التشتت ومعاملات الارتباط وطرق حساب الصدق والثبات وطرق تنظيم البيانات، والتعرف علي مفهوم الفروق الفردية وأنواعها وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها. وتنمية القدرة علي فهم الفروق الفردية في السمات النفسية بين التلاميذ ومدى التنوع بينهم في القدرات العقلية.

سابعا ٦٨ : مقررات المستوى الرابع – فصل الخريف

٦٨. برمجة مواقع الويب التفاعلية (FCI-4100):

➤ يتناول المقرر أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وخطوات، و شرح أنواع صفحات ومواقع الويب واللغات المستخدمة في تصميم وبناء الصفحات والمواقع، و شرح المكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم الصفحات والمواقع وما يخصها من واجهات ويستخدمها في تقييم المواقع، و يناقش أهم وأشهر برامج وأدوات بناء وتصميم المواقع والصفحات ويقارن بينها، و يتناول أحد برامج تصميم صفحات ومواقع الويب شائعة الاستخدام في بناء موقع تعليمي حسب خطوات تصميم النظم والمعايير القياسية، وينشر الطالب الموقع الذي قام بتصميمه وبنائه على شبكة الانترنت ويعلن عنه.

٦٩. تطبيقات الذكاء الاصطناعي (FCI 4101):

➤ يتناول المقرر مقدمة عامة: مفهوم ومكونات وخصائص وأهداف أنظمة الذكاء الاصطناعي، ولغات وبيئات الذكاء الاصطناعي، ومجالات الذكاء الاصطناعي: معالجة وتحليل الصور الرقمية، أنظمة الروية الذكية، التفاعل بين الانسان والآلة، تعلم الآلة، الشبكات العصبية، معالجة اللغات الطبيعية، الخ. والتزواج بين علوم الذكاء الصناعي وعلوم الإدراك المعرفية، و تطبيقات لانظمة الذكاء الاصطناعي: الروبوت صوفيا ، الطبيب الخارق، السيارات ذاتية القيادة، الحياة على كواكب أخرى، أمن المنزل ، الخ. وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم: المحتوى الذكي ، نظم الدروس الذكية ، المسهلات الافتراضية وبيئات التعلم ، الأنظمة التكيفية القائمة على النماذج، الخ. ودراسة وتصميم تطبيقات عملية لانظمة للذكاء الاصطناعي باستخدام احد البرامج التالية : MATLAB & Simulink و Python-OpenCV .

٧٠. المواطنة الرقمية (ETC 4102):

➤ يتناول المقرر مفهوم المواطنة الرقمية، وأهم عناصر ومكونات المواطنة الرقمية، ومواصفات المواطن الرقمي، ومهارات المواطنة الرقمية وأخلاقيات ممارستها، وأدوار المؤسسات التعليمية في تنميتها.

٧١. تقويم المناهج وتطويرها (CUR 4103):

➤ يتناول هذا المقرر مفهوم التقويم وأهدافه ووظائفه ومبادئه، والاسس التي يقوم عليها التقويم، وخطوات وضع برنامج تقويم المنهج، وسمات المقوم، والتقويم الداخلي للمنهج في ضوء كل من : أسس بناء المنهج ، الصورة النموذجية لعناصر المنهج، نتائج المتعلمين. كما يتناول هذا المقرر المفاهيم المرتبطة بتطوير المنهج ودواعي تطوير المنهج ومنطلقات التطوير ، والمراحل/ الخطوات التي تمر بها عملية تطوير المنهج، ونماذج تطوير المناهج الدراسية.

٧٢. الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي (MNH٤١٠٤)

➤ يتناول المقرر تعريفات الصحة النفسية، والحاجة لدراستها في ظل التقدم التكنولوجي، ومناهج الصحة النفسية، والنظريات الحديثة في الصحة النفسية، وأعراض الأمراض النفسية، وأسبابها في ظل الثورة التكنولوجية، والتشخيص النفسي الإلكتروني، ووسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي، والإرشاد النفسي من بعد (إيجابياته وسلبياته)، ومعوقات الإرشاد النفسي الإلكتروني. وإمام الطالب ببعض المشكلات الاجتماعية الخاصة بالمجتمع. وكسب مهارة الملاحظة للمشكلات الاجتماعية، وممارسة مهارات الاتصال الفعال في الحياة، وتطبيق مهارة البحث العلمي في مجال دراسة علم النفس الاجتماعي وتقييم مشكلاته. وتعرفُ ف أبرز النظريات النفسية المفسرة للسلوك الاتجاه وطبيعته. واستيعاب مفهوم الذات وطبيعته. وتعرفُ ف مكونات الاتجاه وخصائصه. ومفهوم الإقناع والعوامل المؤثرة فيه. كما يسمح للطالب بالتعرف على مفهوم الجماعة وأشكالها المختلفة، وأبرز النظريات المفسرة للتعب، والتميز بين مفهوم الامتثال والانصياع والطاعة. وأبرز نظريات القيادة، واستيعاب مفهوم تماسك الجماعة والعوامل المؤثرة فيه.

٧٣. نظم التعليم المقارن (CED-4105):

➤ يتناول هذا المقرر مداخل دراسة نظم التعليم المقارن: من خلال مفهوم التربية المقارنة ومناهج البحث فيها ومجالات دراستها، ومشكلات البحث فيها، وصعوباتها ، والنظام التعليمي: مفهومه ومكوناته والعوامل المؤثرة فيه. نظام التعليم في مصر والعوامل المؤثرة فيه. والاتجاهات العالمية المعاصرة في نظم التعليم من خلال نظم التعليم في الدول المختلفة والقوى والعوامل المؤثرة في هذه النظم . تقويم نظام التعليم في مصر في ضوء خبرات وتجارب الدول المتقدمة مما يسهم في حل مشكلات التعليم المصري الأمر الذي يعمل على تطويره في ضوء هذه الخبرات وتلك التجارب .

٧٤. مشروع تخرج في التخصص (ETC 4106) (مقرر مستمر):

➤ يتضمن المقرر انتقاء إحدى المشكلات التربوية / التعليمية / الإدارية ويخطط لبحثها ويقدم تصميمًا تعليميًا قابلًا للتنفيذ والتجريب وتقريرًا بحثيًا يضم عناصر المشروع من تحديد للمشكلة وبيانات تم جمعها من المصادر الموثوقة، وإطار نظري فلسفي متماسك حول عناصر المشكلة، والتصميم التعليمي المقترح لحلها، ونتائج وتوصيات المشروع، والمصادر والمراجع العلمية التي تم الاستعانة بها.

٧٥. تدريب ميداني (2) (CUR 4107):

➤ يعد هذا المقرر "تدريب ميداني (٢)" استكمالًا لمقرر "تدريب ميداني (١)" ، ويهدف إلى صقل وتطوير مهارات الطلاب التدريسية (التخطيط، التنفيذ، والتقويم)، حيث يتاح لهم فرصة الاستفادة من الخبرات التدريسية السابقة وتحسين مستوى اتقان هذه المهارات، وتجريب استراتيجيات تدريس أكثر حداثة ، ومحاولة سد الثغرات فيما يتعلق بالأداءات التدريسية غير الجيدة، وإضافة خبرات مهنية جديدة تعزز من نمو الطلاب المهني.

٧٦. الاضطرابات النفسية في العصر الرقمي (MNH 4108):

➤ يعرض المقرر للاتجاهات الحديثة في تعريف الصحة النفسية وقياسها ومعايير الحكم عليها، والحمل المعرفي وتأثيراته النفسية، والمشكلات النفسية والسلوكية المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات، والأمن النفسي والفكري والأخلاقي في عصر المعلومات، وسمات الشخصية في ظل العصر الرقمي، والعوامل المؤثرة في الشخصية، وإدمان الإنترنت وعلاجه.

٧٧. الإرشاد النفسي والتربوي للطلاب (MNH-4109)

➤ يتناول المقرر مدلولات التوجيه والإرشاد التربوي والنفسي للطلاب، والعلاقة بينهما، وأهداف الإرشاد التربوي، والأسس التي تقوم عليها عملية الإرشاد، ومجالات الإرشاد التربوي الفردي والجمعي، وأنواعه، وأبرز نظريات الإرشاد التربوي، وخصائص المرشد التربوي وأخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي والتربوي، ولجان الإرشاد في المدارس والجامعات، ودور المرشد مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وأدوات جمع المعلومات في عملية الإرشاد، ودور المرشد التربوي في التعامل مع المشكلات الطلابية، وتزويد الطلاب ببعض النماذج الإرشادية.

ثامنا ٧٨ : مقررات المستوى الرابع – فصل الربيع

٧٨. إنتاج برمجيات الألعاب التعليمية الرقمية (FCI4200):

➤ يعرض المقرر لمفهوم وتطور الألعاب التعليمية الرقمية، وميزات استخدامها في العملية التعليمية، ومميزاتها، ومجالات استخدامها، ومبررات توظيفها في مرحلة التعليم الأساسي، وأدوار المعلم والمتعلم في بيئة اللعب، وركائز التصميم التعليمي للألعاب التعليمية الرقمية، وعلاقة الألعاب التعليمية بالمنهج الدراسية، وتقنيات إنتاج الألعاب التعليمية الرقمية، والألعاب التعليمية الرقمية لذوي الاحتياجات الخاصة، ومعايير تصميم الألعاب التعليمية.

٧٩. تصميم وإنتاج الفيديو الرقمي (FCI-4201)

➤ يتناول المقرر تعرف مفهوم التليفزيون التعليمي والمفاهيم المرتبطة به، ومفهوم الإدراك وتصميم الرسالة في البرامج التليفزيونية التعليمية، وتحديد خصائص الصورة المرئية، وتحديد المعايير الفنية والتربوية لإنتاج برامج الفيديو والتليفزيون التعليمية، وتحديد أهم مكونات أستوديو البرامج التليفزيونية التعليمية وأنواع كاميرات التصوير التليفزيوني الرقمي وخصائصها، وتحديد أنظمة البث للتليفزيون الرقمي، والتدريب على مهارات عمل سيناريو البرامج التعليمية، والتدريب على مهارات المونتاج الإلكتروني، وكسب مهارة التصوير التليفزيوني الرقمي، ومهارة المونتاج الإلكتروني، وتصميم وإنتاج مشروعات فيديو تعليمية.

٨٠. موضوعات متقدمة في الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات (FCI-4202):

➤ يتناول المقرر موضوعات متقدمة في مجالات توظيف الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية يتم تحديث (٢٠%) سنويا منها: كالهولوجرام، وإنترنت الأشياء، وتكنولوجيا الواقع الافتراضي، وتطبيقات التعلم المنتشر، وتصميم المقررات الإلكترونية المتاحة عبر الإنترنت MOOCs ، تكنولوجيا التعليم الذكي، وتكنولوجيا تنمية الإبداع في عصر الثورة الصناعية الرابعة ... الخ.

٨١. تصميم المواقع التعليمية الشبكية (ETC 4203):

➤ يعرض المقرر لمفهوم تصميم مواقع الويب التعليمية، وأدوات تقويم مواقع الويب التعليمية القائمة، ومعايير تصميم مواقع الويب التعليمية، ونماذج التصميم التعليمي لمواقع الويب التعليمية، وأجيال الويب، وبرمجيات ومواقع تصميم المواقع الشبكية، وتوظيف مواقع الويب التعليمية التفاعلية في التدريس.

٨٢. بيانات التعلم الإلكتروني والافتراضي (ETC 4204):

➤ يتناول تعريف بيئة التعلم ومكوناتها وأهميتها كمصدر للتعلم، وأهمية بيانات التعلم الإلكتروني والافتراضي، وأنواعها، ومعايير تصميمها واستخدامها، وأنماط بيانات التعلم التفاعلية وأدوار المعلم والمتعلم خلال عمليات التعليم والتعلم فيها، وبيانات التعلم الافتراضية ثنائية وثلاثية الأبعاد، بيئة الحياة الثانية وميزاتها التعليمية، وبيانات التعلم التكميلية والتشاركية ومعايير تصميمها.

٨٣. البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم (ETC 4205):

➤ يتناول المقرر تطور البحث واتجاهاته ومجالاته في تكنولوجيا التعليم، ومهارات تخطيط وتنفيذ البحوث: الوصفية والتجريبية والنوعية والإجرائية وبحوث تحليل المحتوى والتحليل البعدي في تكنولوجيا التعليم، ومواصفات بحوث تكنولوجيا التعليم، ومعايير تقويمها.

٨٤. قضايا معاصرة في الإدارة التعليمية (CED-4206):

➤ يتناول المقرر مجموعة من أهم القضايا المعاصرة في الإدارة التعليمية ومنها: المساءلة، وإدارة الوقت، والثقافة التنظيمية، التطوير التنظيمي، والأخلاقيات المهنية، والإدارة الإبداعية التعليمية، وإدارة الجودة الشاملة للمدارس، وإدارة الصراع، وضغوط العمل، والإدارة الاستراتيجية، وإدارة الأزمات التعليمية.

٨٥. مشروع تخرج في التخصص (ETC 4106) (مقرر مستمر):

➤ مقرر ممتد من المستوى الرابع - فصل الخريف (على مدار العام ويحمل نفس الكود وله نفس التوصيف).

٨٦. تدريب ميداني (2) (CUR 4107):

➤ مقرر ممتد من المستوى الرابع - فصل الخريف (على مدار العام ويحمل نفس الكود وله نفس التوصيف).

مقررات الإعداد الثقافي (الاختيارية)**١. الأخلاق والعولمة والخصوصية الثقافية (ECG 01):**

➤ يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب والطالبات بمفاهيم الأخلاق والعولمة والخصوصية الثقافية وصلاتها جميعا بالهوية والعناصر التي تتشكل منها وتأثير وسائل الاتصال وأساليبه الحديثة والمعاصرة فيها جميعا. يتناول المقرر تلك