السيرة الذاتية البيانات الشخصية

- الاسم: د / هبه جابر عبد الحميد
 - الدیانة: مسلمة
- الوظيفة الحالية: أستاذ مساعد بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج.
 - التليفون: 01028261941 -01150052616 -
 - dr_heba122012@yahoo.com: البريد الإلكتروني
 - العنوان: سوهاج شارع سيتى
 - التخصص العام: صحة نفسية
 - التخصص الدقيق: تربية خاصة
 - الحالة الاجتماعية: متزوجة

المؤهلات العلمية

- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية بعنوان " فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية الذكاء الأخلاقي وتأكيد الذات في تعديل بعض السلوكيات الدالة على الجنوح الكامن لدى عينة من المراهقين الصم"، قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة سوهاج، 2012. مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات والجهات المعنية.
- ماجستير في التربية تخصص صحة نفسية " الضغوط وعمليات تحملها وعلاقتهما بالرضا عن الحياة لدى عينة من معاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة"، قسم الصحة النفسية كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج، 2008 بتقدير عام ممتاز. مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات والجهات المعنية.
- دبلوم الخاصة في التربية وعلم النفس. مدة الدراسة سنتان. كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج، 2004م. بتقدير عام جيد جداً.

- بكالوريوس في العلوم والتربية. كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج, 2002 بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.

التدرج الوظيفي:

- أستاذ مساعد بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج اعتبارا من 2019/7/29.
- مدرس بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج اعتبار من 2012/12/31.
- مدرس مساعد بقسم الصحة النفسية بكلية التربية بسوهاج اعتباراً من 23 / 10 / 2008
 - معيد بقسم الصحة النفسية بكلية التربية بسوهاج اعتبارًا من 31 / 8 / 2003 معيد بقسم الصحة النفسية بكلية التربية بسوهاج اعتبارًا

بحوث منشورة في مجال التربية الخاصة

- 1. هبة جابر عبد الحميد (2017). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية تقدير الذات في تحسين المرونة النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية. مجلة الإرشاد النفسي، 51، 143-210.
- 2. هبة جابر عبد الحميد (2016). فاعلية الارشاد باللعب في تنمية مهارات الصداقة لدي ذوي الاعاقة الفكرية البسيطة. الجمعية المصرية للدراسات النفسية، 26 (91) ، 368 411 .
- 3. هبة جابر عبد الحميد واحمد ابو زيد (2016) فعالية الارشاد العقلاني الانفعالي السلوكي في تعديل المعتقدات اللاعقلانية لدي أمهات الأطفال ذوي اضطراب التوحد. مجلة التربية الخاصة كلية التربية جامعة الزقازيق، 14، 114 174
- 4. ذوي الاعاقة المزدوجة (الاعاقة الفكرية واضطراب التوحد). مجلة التربية الخاصة كلية التربية جامعة الزقازيق، العدد 15 ابريل 2016، 1-23
- 5. هبة جابر عبد الحميد (2015). فاعلية التدريب على المهارات الاجتماعية في
 5. هبة جابر عبد الحميد (2015). فاعلية التدريب على المهارات الاجتماعية في
 5. مبلة خفض سلوك التنمر لدى ذوي صعوبات التعلم. مجلة الدراسات النفسية , 25 , 2 .
 5. مبلة الدراسات النفسية , 25 .

6. هبة جابر عبد الحميد (2014). فاعلية برنامج تدخل مبكر باستخدام التعزيز التفاضلي للسلوك الأخر وتكلفة الاستجابة في خفض سلوك إيذاء الذات لدى أطفال الأوتيزم " التوحديين". مجلة العلوم التربوية، كلية التربية جامعة حلوان , 1 , 12 - 64.

بحوث في مجال الصحة النفسية

Ahmed Abouzaid, Heba Gaber Abdelhamid(2024)**Mindfulness Based Anhedonia Reduction (MBAR) Therapy in reducing Major Depression in University Students.** Sohag University International Journal of Educational Research,

Ahmed Abouzaid, Heba Gaber Abdelhamid(2023). The Factorial Structure of the Anhedonia List and its mediating role between Mindfulness and both Anxiety and Depression among University Students, Sohag University International Journal of Educational Research, July.

- 1. هبه جابر عبد الحميد (2023). مراجعة منهجية وتحليل بعدي لنتائج بعض البحوث التي تناولت فعالية العلاج الميتامعرفي مع عينات كلينيكية وغير كلينيكية في الفترة ما بين(2012–2022). مجلة العلوم التربوية لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى. 57، ديسمبر
- 2. عبير أحمد أبو الوفا دنقل، هبه جابر عبد الحميد (2023). البنية العاملية للاضطرابات الانفصالية والدلالات الكلينيكية المميزة لها على اختبار الرورشاخ لدي عينة من المراهقين مجلة العلوم التربوية لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، المجلد 55 العدد 55، ابريل.
- 3. هبه جابر عبد الحميد، عبير أحمد أبو الوفا دنقل(2023). الثالوث المظلم للشخصية كمتغير وسيط بين الأساليب الوالدية المدركة والاستحقاق الأكاديمي الاستغلالي لدى طلاب الجامعة. مجلة العلوم التربوية لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى، المجلد 54 العدد 54، يناير.
- 4. عبير أحمد أبو الوفا دنقل، هبه جابر عبد الحميد (2022). العوامل الستة الكبرى للشخصية (نموذج HEXACO) كمنبئات باستراتيجيات خفض التنافر المعرفى لدي

- معاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. مجلة الإرشاد النفسي- جامعة عين شمس مركز الإرشاد النفسي، المجلد 1، العدد 71، أغسطس
- 5. هبه جابر عبد الحميد (2022). البنية العاملية للمخططات الانفعالية ودورها كمتغير وسيط بين الاحتراق الأكاديمي واحتمالية الانتحار لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، المجلد 37، العدد 3، يوليو.
- 6. هبه جابر عبد الحميد، عبير أجمد أبو الوفا دنقل(2022). التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للمخططات المعرفية الإيجابية وكفاءة المواجهة في العلاقة بين خبرات الطفولة الإيجابية والازدهار النفسي لدى طلاب الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي جامعة عين شمس مركز الإرشاد النفسي، المجلد 1، العدد 70، ابربل.
- 7. هبه جابر عبد الحميد، نعمات قاسم (2022). النموذج البنائي للعلاقات بين صدمة الطفولة والتحيز المعرفي والأعراض الاكتئابية لدي طلاب الجامعة. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، المجلد 37، العدد 1، يناير.
- 8. هبه جابر عبد الحميد (2021). النموذج البنائي للعلاقات بين المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة والتجنب التجريبي واضراب الشخصية البارانوية لدي عينة غير اكلينيكية من طلاب الجامعة. مجلة الارشاد النفسي مركز الارشاد النفسي جامعة عين شمس، العدد 68، ديسمبر.
- 9. هبه جابر عبد الحميد، وعبير أحمد أبو الوفا دنقل(2021). فاعلية العلاج السلوكي الجدلي في تحسين التنظيم الانفعالي الأكاديمي والرفاهية الأكاديمية لدى عينة من طلاب الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد 31، العدد 113، أكتوبر.
- 10. عبير أحمد أبو الوفا دنقل، وهبه جابر عبد الحميد (2021). فعالية العلاج النفسي التحليلي الوظيفي (FAP) في خفض بعض المشكلات البينشخصية لدى عينة غير كلينيكية من طلاب الجامعة: دراسة حالة. المجلة المصرية للدراسات النفسية الجمعية المصرية للدراسات النفسية،المجلد 31، العدد 112، يوليو.

- 11. احمد محمد جاد الرب أبو زيد ، وهبه جابر عبد الحميد (2020) فاعلية العلاج بالقبول والالتزام في خفض أعراض الشخصية التجنبية لدي عينة من طالبات الجامعة ، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية المجلد الرابع عشر ديسمبر
- 12. هبة جابر عبد الحميد، ومحد عبد العظيم (2019). فاعلية العلاج المعرفي القائم على اليقظة العقلية للأطفال في تحسين الوظائف التنفيذية وخفض اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. بحث مقبول للنشر في مجلة كلية التربية جامعة سوهاج
 - 13. هبة جابر عبد الحميد (2018). اليقظة العقلية وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي، 56، ديسمبر
 - 14. هبة جابر عبد الحميد (2018) فاعلية العلاج الميتامعرفي في خفض توهم المرض (قلق الصحة) لدى طلاب الجامعة، مجلة الإرشاد النفسي، 54، 289-347.

المؤلفات

- 1. احمد محجد جاد الرب أبو زيد، وهبه جابر عبد الحميد (2023). المرجع الاكلينيكي في العلاج بالقبول والالتزام النظرية والممارسة. القاهرة: المولفان.
 - 2. أحمد مجه جاد الرب أبوزيد، هبة جابر عبد الحميد (2023). المرجع الإكلينيكي في الرُهاب النوعي (الفوبيات). القاهرة، الناشر: المؤلفان.
- 3. احمد محجد جاد الرب أبو زيد، وهبه جابر عد الحميد (2023). بطارية قائمة الشخصية وفقًا لدليل تشخيص الاضطرابات العقلية وإحصائها الخامس (النموذج البديل لاضطرابات الشخصية). القاهرة: المؤلفان.
- 4. احمد محجد جاد الرب أبو زيد، وهبه جابر عد الحميد (2023).المرجع الاكلينيكي في اضطرابات الشخصية (التشخيص والعلاج). القاهرة: المؤلفان.
- 5. احمد محمد جهد جاد الرب أبو زيد، وهبه جابر عبد الحميد (2023). أدوات قياس عمليات العلاج بالقبول والالتزام. القاهرة: المولفان.
- 6. محمود طنطاوي، وهبة جابر عبد الحميد (2017). تطبيقات في دراسة الحالة لذوي الاحتياجات الخاصة . الرياض : دار النشر الدولي

- 7. أحمد مجهد أبوزيد ، وهبة جابر عبد الحميد (2013). المتخلفون عقليا القابلون للتدريب. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- 8. أحمد محمد أبوزيد، وهبة جابر عبد الحميد (2015). اضطرابات السلوك الفوضوي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصربة.
- 9. أحمد محمد أبوزيد، وهبة جابر عبد الحميد (2015). متلازمات الإعاقة الفكرية " رؤية حديثة". الرياض " مكتبة دار الزهراء.

رسائل ماجستير ودكتوراه تم الإشراف عليها ومناقشتها

- 1. شيماء رفعت عبد اللطيف(2023). إدارة الذات وعلاقتها بالمناعة النفسية والتوجه نحو المستقبل لدي عينة من طلاب المدارس الثانوية الصناعية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة سوهاج.
- 2. أسماء السيد عباس (2022). النموذج البنائي للعلاقات بين المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة وكل من تقدير الذات والأعراض الاكتئابية لدى عينة من طلاب الجامعة. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة سوهاج.
- 3. سامح نصحي (2022). فاعلية برنامج إرشاد واقعي في تنمية المرونة النفسية وأثر ذلك في تحسين أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة لدي عينة من طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة سوهاج.
- 4. منال شعبان عبد الحليم (2022). الملل الأكاديمي وعلاقته بالمسؤولية التحصيلية والتوجه نحو المستقبل لدي عينة من طلاب جامعة سوهاج. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة سوهاج.
- 5. سحر ثابت حافظ(2022). الوظائف التنفيذية وعلاقتها بتنظيم الذات لدي عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم "دراسة تنبؤية". رسالة ماجستير كلية التربية جامعة سوهاج.

مناقشة الرسائل العلمية كمناقش

1. هنية منير إبراهيم(2021).المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة وعلاقتها ببعض اضطرابات الشخصية لدى طلاب الجامعة" دراسة تنبؤية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة جنوب الوادي.

- 2. صابرين محمد يوسف (2021) .أثر تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفي السلوكي في خفض أعراض الوسواس القهري المتعلقة بالنظافة لدى طلاب كلية التربية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة أسيوط.
- 3. الحسن جلال أحمد رضوان (2021).ممارسة الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بمهارات التواصل الاجتماعي ودافعية الإنجاز الأكاديمي لدي عينة من طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة سوهاج.

بحوث مشتركة مع الطلاب

- 1. أسماء عباس، وخلف مبارك، وهبه جابر عبد الحميد (2022). المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة وعلاقتها بتقدير الذات لدي عينة من طلاب الجامعة. مجلة شباب الباحثين كلية التربية جامعة سوهاج، 2(4)، 180–206.
- 2. سحر ثابت، يوسف عبد الصور، هبه عبد الحميد (2022). الخصائص السيكومترية لمقياس تنظيم الذات للأطفال ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة جمعية الثقافة من أجل التنمية، 22(172). 178-176.
- 3. منال شعبان عبد الحليم، يوسف عبد الصبور، وهبه عبد الحميد (2022). الخصائص السيكومترية لمقياس الملل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية في العلوم النفسية. (46)، 777–205.

المؤتمرات والندوات في جمهورية مصر العربية

- 1. المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة سوهاج" قضايا التعليم: تحديات الحاضر واستشراف المستقبل" بمدينة سوهاج في الفترة من 24-25 نوفمبر 2021.
- 2. المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج" المعلم ومتطلبات العصر الرقمي- ممارسات وتحديات" بمدينة سوهاج في الفترة من 27- 28 نوفمبر 2019.
- 3. المؤتمر الدولي الثالث لقطاع الدراسات العليا والبحوث (البحوث التكاملية طريق التنمية) بمدينة أسوان في الفترة من 27-28 /2/ 2019.

- 4. المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، بعنوان "مجانية التعليم بين القبول والرفض (رؤي واتجاهات)، الموافق 2/24/ 2019.
- المؤتمر الدولي السنوي الثاني لقطاع الدراسات العليا والبحوث" البحث العلمي من منظور استراتيجية 2010" " أفاق وتحديات" في الفترة من 18-19 يوليو 2018 الغردقة.

المؤتمرات والندوات في المملكة العربية السعودية

- 1. حضور الملتقى الثاني لفرط الحركة وتشتت الانتباه 2017/10/24 الرياض
- 2. المؤتمر السعودي الأول للأشخاص ذوي الإعاقة المقام في فندق –The Ritz في الفترة 16/ 5 / 1438 الموافق 13/ 2/ 2017 ، جامعة الملك سعود
- 3. الندوة العلمية الثالثة لعلم النفس " الهوية وتحديات العصر " جامعة الأمام محمد بن سعود الأسلامية في الفترة 28-29/6/ 2/6 الموافق 3-7/4/ 2/6.
 - 4 . المؤتمر الدولي : معلم المستقبل إعداده وتطويره في الفترة من 24-24 / 24 . 24-23 الموافق 24-24 / 2015 / 2015 / 2015 / 2015 الموافق 2015 /
 - الملتقي العلمي الأول للتربية الخاصة بجامعة شقراء " الاستراتيجيات الحديثة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة " في الفترة من 17 -18 رجب 1436 الموافق
 مايو 2015 في محافظة الدوادمي .
 - 6. المؤتمر الدولي الرابع الإعاقة والتأهيل المستجدات في أبحاث الإعاقة من النظرية إلى التطبيق كلية التربية جامعة الملك سعود في الفترة 25– 1435/12/27 الموافق 201-21-201.

دورات تدريبية في مجال الإحصاء

1. التحليل البعدي وتحليل الانحدار البعدي والتحليل الغابي للبحوث الطبية والتربوية والزراعية والاقتصادية والنفسية باستخدام البرنامج الشهير والمتميز Comprehensive Meta Analysis في المدة من 28 إلى 30 ديسمبر

- 2022(20 ساعو أون لاين). بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب بالقاهرة.
- 2. التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام برنامج Spss في الفترة من 10-12 فبرابر 2022 بواقع (15 ساعة أون لاين) بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب بالقاهرة.
- 3. الأساليب الإحصائية المتقدمة للبيانات المتدرجة باستخدام برنامج spss نسخة 28 في الفترة من 12-14 مايو 2022 (15 ساعة) بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب بالقاهرة.
- 4. نمذجة المعادلة البنائية (SEM) وتطبيقاتها في العلوم المختلفة باستخدام برنامج أموس AMOS، في الفترة من 24- 27 يناير 2022، (20 ساعة أون لاين). بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب بالقاهرة.
- 5. نمذجة المعادلة البنائية (SEM) وتطبيقاتها في العلوم المختلفة باستخدام برنامج سمارت بلسSMART-PLS في الفترة من 13-16 أكتوبر 2021، بالمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدربب بالقاهرة.

دورات تدريبة في مجال الجودة

- 1. دورة تدريبية بعنوان " الاعتماد البرامجي" في الفترة من 13-14 يناير 2019 بمركز ضمان الجودة بجامعة سوهاج.
- 20. دورة بعنوان " معايير الجودة في العملية التدريسية " في الفترة من 8 / 12 / 2012
 إلى 10 / 12/ 2012 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج

دورات تدريبية في مجال التدريس

- 1. دورة بعنوان " استراتيجيات التدريس والتعليم" في الفترة من 2018/9/25 إلى 2018/9/27 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.
- 2. الدورة التدريبية في تدريب المدربين (TOT) في الفترة من 6-11 / 10 /2018 مركز التدريب على نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بجامعة سوهاج.
- دورة بعنوان" تقييم وإدارة المخاطر" من الفترة 2018/10/16 إلى 2018/10/17 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.

- 4. دورة بعنوان " إدارة الوقت والاجتماعيات " في الفترة من 14 / 7 / 2012 إلى 15 /
 7/ 2012 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج
- .5 دورة بعنوان "استخدام التكنولوجيا في التدريس" في الفترة من 19 / 6 / 2007 م إلى
 .5 من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
 - 6. دورة بعنوان "تنمية مهارات التفكير " في الفترة من 5 / 5 / 2007 م إلى 7 / 5 / 6 . دورة بعنوان "تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات 2007 م من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
 - 7. دورة بعنوان "تنمية مهارات الاتصال الفعال " في الفترة من 10 / 4 / 2007 م إلى .7 دورة بعنوان "تنمية مهارات الاتصال الفعال " في الفترة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
 - 8. دورة بعنوان "اخلاقيات وآداب المهنة " في الفترة من 28 / 11 / 2006 م إلى 30
 ا / 11 / 2006 م من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
 - 9. دورة بعنوان "التعليم الفعال" في الفترة من 4 / 6 / 2005 م إلى 5 / 6 / 2005 م والتي أجريت ضمن مشروع تطوير كليات التربية
- 10. دورة بعنوان "الإدارة المدرسية الفعالة " في الفترة من 7 / 6 / 2005 م إلى 8 / 6 / 10. دورة بعنوان "الإدارة المدرسية الفعالة " في الفترة من 7 / 6 / 2005 م والتي أجريت ضمن مشروع تطوير كليات التربية
- 11. دورة بعنوان "تنمية مهارات التدريس الفعال " في الفترة من 3 / 3 / 2007 م إلى 6 / 1 / 2007 م إلى 6 / 3 / 2007 م من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
- 12. دورة بعنوان "الجوانب المالية والقانونية في الاعمال الجامعية" في الفترة من 11 / 1 / 12 / 12 / 12 / 2012 إلى 12 / 1 / 2012 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج.
- 13. ورشة عمل ضمن مشروع التعلم الالكتروني بعنوان "الاسس الفنية للتعلم الالكتروني "الاسس الفنية للتعلم الالكتروني "التريخ 2009/9/27

دورات تدريبية في مجال التقويم والاختبارات

- دورة بعنوان " نظم الامتحانات وتقويم الطلاب " في الفترة من 1 / 12 / 2012 إلى
 دورة بعنوان " نظم الامتحانات وتقويم الطلاب " في الفترة من 1 / 12 / 2012 إلى
 د / 12 / 12 / 2012 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوهاج
 - 2. دورة بعنوان "تقويم أداء الطالب" في الفترة من 18 / 6 / 2005 م إلى 22 / 6 /
 3. دورة بعنوان "تقويم أداء الطالب" في الفترة من 18 / 6 / 2005 م والتي أجريت ضمن مشروع تطوير كليات التربية.

- 3. دورة بعنوان "تفعيل وحدات التدريب والتقويم بالمدارس" في الفترة من 11 / 6 / 6
 4. دورة بعنوان "تفعيل وحدات التدريب والتقويم بالمدارس" في الفترة من 11 / 6 / 2005 م والتي أجريت ضمن مشروع تطوير كليات التربية في مجال البحث العلمي
 - 1. دورة بعنوان " اخلاقيات البحث العلمي" في الفترة 2018/7/28 إلى الفترة 1. دورة بعنوان " اخلاقيات البحث العلمي" في الفترة 2018/7/30 بمركز تنمية القدرات جامعة سوها ج
- 1 / 16 للي 2012 | إدارة الفريق البحثي في الفترة من 14 1 / 1 / 2012 إلى 16 1 / 1 / 10 بمركز تنمية القدرات بجامعة سوها ج.
- 30. دورة بعنوان "إدارة الفريق البحثي " في الفترة من 28 / 8 / 2007 م إلى 30 / 8 / 8. دورة بعنوان "إدارة الفريق البحثي " في الفترة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
- 4. دورة بعنوان "كفاءات البحث التربوي " في الفترة من 23 / 7 / 2006 م إلى 26 / 7 . دورة بعنوان "كفاءات البحث التربوي " في الفترة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات 7 / 2006 م من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
- 5. دورة بعنوان "الإرشاد النفسي وكيفية تصميم البرامج الإرشادية" في الفترة 20 / 3 / 3. دورة بعنوان "الإرشاد النفسي وكيفية تصميم البرامج الإرشاد النفسي والتربوي بأسيوط.

دورات تدريبية في مجال الحاسب الالي والاحصاء واللغة الانجليزية

- 1. برامج المستوى الاساسى من مستويات التدريب على نظم وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (ICT Training Basic Track) 9 / 17 (ICT Training Basic Track)
- 2. دورة Statistical Analysis Using SPSS ضمن دورات المسار المتقدم والمتخصص للتدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات . 20 /8 / 2007
- 3. دورة Web Programming Using ASP dot Net ضمن دورات المسار المتقدم والمتخصص للتدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 2007/11/14
- 4. دورة Web Publishing Using Front Page ضمن دورات المسار المتقدم والمتخصص للتدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلى ICDL.
 - 6. الحصول على Tofel بدرجة 537.

الدورات التدريبية كمدرب

- المشاركة كمدرب ببرنامج تدريب معلمات رياض الأطفال في الفترة من 12 / 9 / 10
 م إلى 17 / 9 / 2009
- 2. التعلم النشط والتقويم الشامل لمعلمي المدارس الثانوية في الفترة من 2009/12/21 الي 2009/12/23 م

أنشطة اجتماعية

- المشاركة في ندوة الأرشاد الأسري بمدرسة التربية الفكرية بالدهسة يوم الثلاثاء الموافق -1 2018/11/27
 - 2- المشاركة في ندوة التنمر المدرسي بمدرسة الحرية الرسمية للغات أبو تشت

خبرات إضافية

- 1. عضو وحدة توكيد الجودة بكلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج.
- 2. عضو الفريق التنفيذي لمشروع السيكاب بكلية التربية جامعة سوهاج
 - 3. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)
 - 4. عضو الجمعية المصربة للدراسات النفسية

مقررات تم تدریسها

- علم النفس العلاجي
- علم النفس الارتقائي
- سيكولوجية النمو النفسي
- اضطرابات نفسية في العصر الرقمي
 - سيكولوجية الإعاقة السمعية.
 - علم النفس الإيجابي
 - اضطرابات نفسية وسلوكية.
 - علم نفس النمو
 - علم نفس الشخصية
 - علم النفس الاداري
 - تدریب میدانی
 - مدخل الى الطب النفسى

- اتجاهات معاصرة
- الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي
 - احصاء تربوی
 - استخدام الكمبيوتر في التدريس
 - علم نفس فروق فردیة
 - سيكولوجية الفئات الخاصة
 - توجيه وارشاد النفسي
 - سيكولوجية الطفولة
 - الاشراف الاجتماعي
- الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي والاجتماعي