

السيرة الذاتية

الإسم: د. عبد العظيم محمد زهران

تاريخ الميلاد: 1954/11/15

الديانة: مسلم

الجنسية: مصري

الخبرات الوظيفية:

- * معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج في 10/10/1976م.
- * مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج في 14/1/1987م.
- * مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج في 10/5/1987م.
- * أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج في 14/2/1993م.
- * أستاذ مساعد بكلية المعلمين بالفتحة بالمملكة العربية السعودية في الفترة من 13/5/1412هـ الموافق 19/11/1991م حتى نهاية العام الدراسي في 19/4/1418هـ الموافق 23/8/1997م.
- * أستاذ مساعد متفرغ كلية التربية جامعة سوهاج في 15/11/2014

عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ومقرها كلية التربية – جامعة بنها
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ومقرها كلية التربية جامعة عين شمس.

الأبحاث والرسائل العلمية:-

(1) الرسائل العلمية:

- * "تقويم تعلم تلاميذ المرحلة الإعدادية لبعض المفاهيم الرياضية" رسالة ماجستير كلية التربية بسوهاج، 1982م.
- * "أثر استخدام بعض أساليب التدريس العلاجي على تحصيل التلميذ المتخلفين في الرياضيات بالصف السابع من التعليم الأساسي"، رسالة دكتوراة - كلية التربية بسوهاج، 1987م.

(2) الأبحاث والدراسات:

- * أثر تدريس مهارات الترجمة الرياضية الأساسية وأثره على أداء تلاميذ الصف الثاني لثانوي العام في مهارات الترجمة المتضمنة في مقرر الرياضيات وعلى تخفيف قلقهم الرياضي (المجلة التربوية – العدد الخامس – الجزء الثاني يوليو 1990م).
- * مدى تعلم طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية بسوهاج لبعض مفاهيم الجبر في الرياضيات المدرسية - المجلة التربوية - العدد السادس - الجزء الأول يناير 1991م.
- * قلق الرياضيات لدى طلاب التعليم الثانوي العام (قياسه وأسبابه) المجلة التربوية – العدد السادس – الجزء الثاني يوليو 1991م.
- * أثر تدريس النظام العدد الخماسي على فهم تلاميذ الصفوف الثالث والرابع والخامس من التعليم الابتدائي للنظام العدد العشري – المجلة التربوية – العدد السابع – الجزء الأول يناير 1992م.
- * تنمية التقدير التقريبي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وأثره على تحصيلهم في الرياضيات – المجلة التربوية – العدد السابع – الجزء الثاني

يوليو 1992م.

* مدى تمكن طلاب الفرقة الثانية بشعبة التعليم الابتدائي ببعض كليات التربية من المتطلبات اللازمة لتدريس الرياضيات بالصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائي المؤتمر العلمي الثالث – رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي (4-8) أغسطس 1991 – الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

بيان بالرسائل العلمية التي أشرفت عليها:-

- 1 - "التفعل بين الأسلوب المعرفي والتدريس بخرائط المفاهيم وأثره على تحصيل تلاميذ الصف الثاني الإعدادي للقواعد اللغوية". رسالة ماجستير عام 2001
- 2 - "برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب "الكمبيوتر" وأثره على التحصيل المعرفي وتنمية بعض مهارات التدوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي". رسالة ماجستير عام 2001
- 3 - "برنامج مقترح في أسس التصميم الفني وأثره على التحصيل وتنمية بعض مهارات إعداد الرسوم التوضيحية لدى طلاب كلية التربية بسوهاج". رسالة ماجستير عام 2002
- 4 - "إستخدام التعلم التعاوني في تدريس الهندسة وأثره على تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وتفكيرهم الهندسي وبقاء أثر التعلم". رسالة ماجستير عام 2003
- 5 - "أثر إستخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلات في تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية". عام 2003
- 6 - "فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تدريس الهندسة على بقاء اثر التعلم وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الحلقة الاعدادية " رسالة ماجستير عام 2007
- 7 - "برنامج مقترح في الاقتصاد المنزلي وأثره في تنمية بعض المفاهيم البيئية والاتجاه نحو البيئة لدى طالبات الصف الأول الثانوي". رسالة ماجستير عام 2008
- 8 - "تقويم تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات التجريبية بمحافظة سوهاج" رسالة ماجستير عام 2009
- 9 - "أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادى" رسالة ماجستير عام 2010
- 10 - "فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفركتال قائم على التعلم الخليط في التحصيل المعرفي وتنمية التفكير الابتكاري وتدوق جمال الرياضيات لدى طلاب كلية التربية " رسالة دكتوراه عام 2011
- 11 - "فاعلية برنامج مبني على الويب 2.0 في تدريس الهندسة على التحصيل المعرفي والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الحلقة الاعدادية" رسالة ماجستير عام 2014
- 12 - "فاعلية استخدام نموذج "بايبي" في تدريس القراءة على تنمية مهارات القراءة الناقدة والميل نحو القراءة لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادى " رسالة ماجستير عام 2016

- 13 - "فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفركتال قائم على النظرية التواصلية باستخدام التعلم الالكتروني التشاركي على تنمية القوة الرياضياتية والتفكير التوليدي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية "رسالة دكتوراه عام 2017
- 14 - "أثر استخدام خرائط التفكير في تدريس الجبر على التحصيل المعرفي والتفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي "رسالة ماجستير عام 2017
- 15 - "فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تعلم الهندسة على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ الحلقة الاعدادية " رسالة ماجستير عام 2018
- 16 - " فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس الرياضيات على التحصيل المعرفي وتنمية بعض عادات العقل لدى طلاب الصف الاول الثانوي " رسالة ماجستير عام 2018
- 17 - فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام السقالات الالكترونية في تنمية التفكير الهندسي والتحصيل المعرفي لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالحلقة الاعدادية "رسالة دكتوراة عام 2019
- 18 - "فاعلية برنامج حاسوبي لعلاج صعوبات تعلم الأعداد الطبيعية والمعادلات في تنمية التحصيل المعرفي والحس الرياضي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " رسالة ماجستير عام 2019
- 19 - "اثر استخدام خرائط التفكير في تدريس الهندسة على تنمية القوة الرياضياتية والانخراط في التعلم لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي " رسالة ماجستير عام 2021
- 20 - "فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في تدريس الرياضيات على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير الابتكاري والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي " رسالة ماجستير عام 2021