



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

الأستاذة الدكتورة/ بدرية محمد محمد حسانين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ورئيس القسم السابق

كلية التربية- جامعة سوهاج - جمهورية مصر العربية

ومستشار وخبير تربوي في مجال المناهج وطرق التدريس

أولاً- البيانات الشخصية:

الاسم:	بدرية محمد محمد حسانين.
الديانة:	مسلمة.
الجنسية:	مصرية.
تاريخ الميلاد:	1955/4/4م.
الحالة الاجتماعية:	أرملة وتعمل.
الدرجة العلمية:	دكتوراه الفلسفة في التربية.
التخصص العام:	المناهج وطرق التدريس.
التخصص الدقيق:	المناهج وطرق تدريس العلوم.
تليفون المنزل:	093/4602294
تليفون جوال:	01098119739
ص.ب	82524 - صندوق بريد جامعة سوهاج.
محل الإقامة:	عمارة (59) شارع خلف الجامعة - مدينة ناصر سوهاج.
البريد الإلكتروني:	badria_hassanain@edu.sohag.edu.eg
	badria.mohamed@yahoo.com
الموقع الإلكتروني	http://staffsites.sohag-univ.edu.eg/badriah_hassanain

ثانيًا- المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس العلوم والتربية- مايو 1977م- بتقدير جيد جدًا- كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط.
- الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس- سبتمبر 1979م- بتقدير جيد جدًا- كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .
- الماجستير في التربية وعلم النفس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، نوفمبر 1981م، بتقدير عام ممتاز، كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .
- دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، يناير 1986م، كلية التربية بسوهاج، فرع جامعة أسيوط .

ثالثًا- التدرج الوظيفي:

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتبارًا من 1977/11/30م.
 - مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتبارًا من 1981/12/15م.
 - مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتبارًا من 1986/2/26م.
 - أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتبارًا من 1996/1/14م.
 - أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس، تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم، اعتبارًا من 2005/12/26م.
 - رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، اعتبارًا من 2011/10/19م وحتى 2015/7/31م
- رابعًا- الرسائل العلمية الجامعية التي تم الحصول عليها:

*الماجستير: ماجستير المناهج وطرق التدريس، تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.

*موضوعها: تقويم طلاب كلية التربية بسوهاج في معرفة احتياطات الأمان في تدريس الكيمياء بالمرحلتين الإعدادية والثانوية والقدرة على تطبيقها.

Evaluating The Students of The Faculty of Education at Sohag in Knowing Safety Precautions in Secondary Stages, and Their Ability to Apply such Precautions.

*الدكتوراه: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم.

*موضوعها: إعداد برنامج لتنمية مهارات عمليات العلم الأساسية لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية، وأثر هذا البرنامج على أداؤهم في تدريس العلوم.

Preparing A Program to Develop Basic Science Processes Skills for Elementary School Science Teachers and Its Effect on Their Performance in Teaching Science.

خامسًا: المؤلفات العلمية

(أ) كتب منشورة:

- كتاب بعنوان احتياطات الأمان في تعليم وتعلم الكيمياء، مكتبة دار المعارف، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بسيوني عميرة.
- برنامج في الثقافة الغذائية قائم على أسلوب التكامل. منشور في دار نشر "النور الإسلامية الدولية".

- كتاب بعنوان التعليم والتعلم الممتع للعلوم. منشور في الأردن، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2019/2018.
- كتاب بعنوان المخططات البيانية وتعليم العلوم وتعلمها. منشور في الأردن، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2020/2019.
- (ب) بحوث ودراسات ومقالات وأوراق عمل منشورة:
 - 1- تطوير برنامج إعداد معلم العلوم في العصر الرقمي وفقا لإطار تيباك (TPACK Framework). ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات" 27-28 نوفمبر 2019م.
 - 2- التعليم الشامل المدخل إلى جودة الحياة. دراسة نظرية قدمت في المؤتمر العلمي الحادي والعشرون - التربية العلمية وجودة الحياة. دار الضيافة جامعة عين شمس- العباسية- القاهرة، 21-22 يوليو 2019م.
 - 3- إنترنت الأشياء والبيانات الضخمة: ثورة في التعليم. دراسة نظرية قدمت في المؤتمر الدولي الرابع لمعامل التأثير العربي- تصنيف الجامعات العربية، 21-24 يونيو 2019م، جامعة النيل - مصر.
 - 4- فاعلية استخدام نموذج بايبي للتعلم البنائي في تصويب التصورات البديلة لدى أطفال الروضة لبعض المفاهيم في مجال العلوم. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، 2019م. (بحث مشتق من رسالة ماجستير)
 - 5- فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية في تدريس العلوم على تنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، 2019م. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 6- فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، 2019م. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 7- فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني WebCT في تدريس العلوم على تنمية بعض عادات العقل المنتجة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 8- فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني WebCT في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 9- فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "أدى وشاير" في تدريس العلوم على تنمية الحس العلمي لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 10- فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "أدى وشاير" في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية دافعية الإنجاز لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية. بحث منشور في المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)
 - 11- فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراكتال قائم على النظرية التواصلية باستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية التفكير التوليدي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة تربويات الرياضيات . المجلد (20) . العدد (7) . جزء أول. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)

12- فاعلية برنامج مقترح في هندسة الفراكتال قائم على النظرية التوافقية باستخدام التعلم الإلكتروني التشاركي على تنمية القوة الرياضياتية لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة تربويات الرياضيات . المجلد (20) . العدد (7) . جزء أول. (بحث مشتق من رسالة دكتوراه)

13- تطوير كليات التربية لإعداد معلمى مدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا

(STEM SCHOOL TEACHERS)

دراسة منشورة في المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة 6 أكتوبر بالتعاون مع رابطة التربويين العرب والأكاديمية المهنية للمعلمين بعنوان "مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي" المنعقد بمقر كلية التربية جامعة 6 أكتوبر يومى الأحد والإثنين الموافق 23-24 إبريل 2017م.

14- معايير العلوم للجيل القادم وتعليم وتعلم العلوم

NEXT GENERATION SCIENCE STANDARDS (NGSS)

دراسة منشورة في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد (46)، أكتوبر 2016م.

15- التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM Education)

دراسة منشورة في المؤتمر الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجبات للتميز". قاعة الشيخ صالح كامل – جامعة الأزهر – القاهرة في الفترة من 24-25 يوليو 2016م.

16- التوجهات الفكرية الحديثة وانعكاساتها على تعليم وتعلم العلوم. مقال منشور في المؤتمر العلمى العربى العاشر (الدولى السابع) "تجديد الخطاب التربوى فى البلاد العربية" سوهاج 23-24 أبريل 2016م.

17- نحو تجربة لتطوير تدريس العلوم بمراحل التعليم قبل الجامعى. دراسة منشورة في المؤتمر السادس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان "التربية العلمية موجبات للتميز". دار الضيافة – جامعة عين شمس – القاهرة 9-10 أغسطس 2014م.

18- توظيف شبكات التواصل الاجتماعى فى تعليم العلوم وتعلمها بمراحل التعليم قبل الجامعى. دراسة منشورة فى المؤتمر العلمى العربى السابع (الدولى الرابع) بعنوان "التعليم وثقافة التواصل الاجتماعى" 24-25 أبريل 2013م.

19- ظاهرة عزوف الطلاب عن الالتحاق بالأقسام والكليات العلمية (الأسباب ومقترحات الحل). دراسة منشورة فى كتاب ظاهرة اتجاه طلاب التعليم الثانوي والجامعى للأقسام الأدبية دون العلمية، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا بالتعاون مع جامعة سوهاج، فبراير 2010م.

20- دور برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية فى تنمية الثقافة التكنولوجية لدى معلمى العلوم قبل الخدمة وأثر برنامج مقترح فى التكنولوجيا فى تنميتها لديهم. بحث منشور فى مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد (107)، السنة 2005م.

21- برنامج فى الثقافة الغذائية قائم على أسلوب التكامل وأثره فى تنمية التحصيل المعرفى والوعى الغذائى لدى طلاب الفرقة الرابعة بالشعب الأدبية بكلية التربية بسوهاج. بحث منشور فى مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المجلد السادس، العدد الأول مارس 2003م.

22- برنامج تدريبي قائم على مهارات التدريس الإبداعى وأثره فى تنمية هذه المهارات لدى معلمى العلوم بمراحل التعليم العام بمحافظة سوهاج. بحث منشور فى مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الرابع والثمانون، أبريل، 2003م.

23- إعداد برنامج في العلوم باستخدام المدخل المنظومي وأثره في تنمية عمليتي التحليل والتركيب لدى طلاب كلية التربية بسوهاج. بحث منشور في مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد السابع والسبعون، يناير 2002م.

24- مدى إسهام معمل العلوم المطور بمراحل التعليم العام في إعداد إنسان القرن الحادي والعشرين.

بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السادس عشر، يوليو 2001م.

25- أثر استخدام التعلم التعاوني والتعلم الفردي على تنمية التحصيل وتكوين الميل نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس عشر، يناير 2000م.

26- استخدام برنامج معد وفقاً لإستراتيجية خرائط المفاهيم لتدريس العلوم وأثره على التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ذوي السعة العقلية المحدودة. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الرابع عشر، يوليو 1999م.

27- مدى إسهام مناهج الفيزياء بكلية التربية بسوهاج في إعداد معلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية. بحث منشور في مجلة كلية التربية بأسسوط، جامعة أسسوط، العدد الثاني عشر، الجزء الأول، يناير، 1996م.

28- تقويم منهج الوسائل التعليمية بكلية التربية بسوهاج في ضوء كفايات الإعداد المهني لطلاب الدبلوم العامة في التربية. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس، الجزء الثاني، يوليو 1990م.

29- أثر خفض سنوات الدراسة بالحلقة الابتدائية على تحصيل تلاميذ الصف الأول بالحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي في مادة العلوم. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السادس، الجزء الثاني، يوليو 1991م.

30- اتجاهات طلاب الشعب العلمية بكلية التربية بسوهاج نحو الدراسة العملية. بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد السابع، يناير 1992م.

سادسا - الخبرات المهنية في مجال التدريس الجامعي:

أ- تدريس المقررات الآتية الخاصة بمرحلة الليسانس والكالوريوس: مناهج (أسس بناء)، مناهج (تخطيط)، طرق تدريس العلوم، علوم متكاملة، تدريس مصغر، نمو المفاهيم العلمية، علوم عامة، تربية بينية، تخطيط برامج أطفال، طرق تنفيذ برامج أطفال، تربية عملية، تكنولوجيا التعليم.

ب- تدريس المقررات الآتية الخاصة بالدراسات العليا: اتجاهات حديثة في التدريس، مناهج، تطوير مناهج، مناهج بحث، تكنولوجيا التربية، أساليب تدريسية، المنهج التكنولوجي، المنهج والإتصال التربوي، مناهج الطفل، أساليب تدريس الطفل، مناهج التربية الخاصة.

سابعا - الجوائز والشهادات العلمية التي حصلت عليها:

جائزة إحسان خليل أغا عن أفضل بحث منشور في مجلة التربية العلمية الصادرة عن الجمعية المصرية للتربية العلمية (E.S.S.E) ، عام 2004م.

i. Has successfully completed The International Computer Driving License (ICDL).

- Using the Computer and Managing Files.
- Word Processing.

- Spreadsheets.
- Database.
- Presentation.
- Information and Communication.

Issued by the UNESCO Cairo Office, Date: 21/10/2004 .

3) Has successfully Completed The Oracle University Course:

- Oracle Database 10g: Introduction to SQL.
- Oracle Database 10g: Program with PL/SQL.
- Oracle Database 10g: Workshop I.
- Oracle Database 10g: Workshop II.

Learn Oracle From Oracle, from Sohag University, AUG . 2008 .

4) Has successfully completed The Oracle University Course User Adoption Services (Eagle Program).

Learn Oracle From Oracle, from Sohag University, OCT. 2008.

5) Has successfully Completed Intel Teach Program Essential Course.

Master Trainer Certificate, Intel Corporation, from Sohag University, 2009.

ثامناً- الاهتمامات العلمية والبحثية:

- تدريب معلمي العلوم على المهارات الوظيفية في تدريس العلوم.
 - مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (STEM Education)
 - اعداد معلم STEM .
 - تطوير كليات التربية.
 - تحقيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي لكليتي التربية والعلوم بسوهاج.
 - استخدام شبكة المعلومات في تدريس العلوم.
 - توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس العلوم .
 - طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقها في تدريس العلوم بمراحل التعليم العام.
 - معايير إعداد معلم العلوم في ضوء مفهوم الجودة الشاملة.
 - التربية البيئية في مراحل التعليم المختلفة.
 - الأساليب الحديثة في تدريس العلوم.
 - تطوير مناهج العلوم بمراحل التعليم العام.
 - تطوير مهارات معلم العلوم لمواجهة تحديات عصر المعلوماتية.
 - تدريب الطلاب المعلمين بالشعب العلمية (الفيزياء والكيمياء والبيولوجي) على المهارات الوظيفية في العلوم.
 - تدريب معلمي العلوم على المهارات الوظيفية في تدريس العلوم.
- وعلى الله قصد السبيل،،،