

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية



جامعة سوهاج



السيرة
الذاتية

أ.د. / حنان مصطفى أحمد زكي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية

التربية جامعة سوهاج

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم	د / حنان مصطفى أحمد زكي
الجنسية	مصرية
الوظيفة	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس . كلية التربية . جامعة سوهاج
التخصص العام	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق	طرق تدريس العلوم
البريد الإلكتروني	hammz2000@yahoo.com
مقر العمل الحالي	كلية التربية - جامعة سوهاج

ثانياً: المؤهلات العلمية

1	بكالوريوس في العلوم والتربية بتقدير عام "جيد جدا مع مرتبة الشرف" - من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط مايو 1989م.
2	دبلومة خاصة في التربية بتقدير عام جيد جدا من كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط سبتمبر 1991م.
3	الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم من كلية التربية بسوهاج - جامعة جنوب الوادي 1995/9/5.
4	دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس من كلية التربية بسوهاج - جامعة جنوب الوادي 2002/9/8.

ثالثاً: التدرج الوظيفي

1	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - اعتبارا من 1989/11/29م
2	مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - اعتبارا من 1995/11/27
3	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - اعتبارا من 2002 /11/2م.
4	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - اعتبارا من 2014/6/14م
5	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج - اعتبارا من 2019/6/18م

قائمة بالأبحاث العلمية المقدمة من الدكتورة / حنان مصطفى أحمد
للترقية لدرجة أستاذ تخصص "مناهج وطرق تدريس العلوم "

م	البحث	تاريخ النشر	جهة النشر	حالة البحث
1	برنامج مقترح في تاريخ العلماء باستخدام نموذج ثيلين وإستراتيجية لعب الأدوار وأثره في التعريف بالعلماء وتقدير جهودهم وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية بسوهاج.	العدد (80)، ديسمبر 2016م 17-75	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	مفرد
2	برنامج مقترح وفقاً للمدخل الجمالي في تدريس العلوم باستخدام إستراتيجية مقترحة وأثره في تصويب المفاهيم البديلة و تنمية التفكير البصري والتذوق العلمي الجمالي لطلاب كلية التربية.	المجلد العشرون، ع(10)، أكتوبر 2017 70-1	المجلة المصرية للتربية العلمية	مفرد
3	إستراتيجية مقترحة في تدريس العلوم معززة بتكنولوجيا الهولوجرام وأثرها على الاستيعاب المفاهيمي و تنمية التفكير المنطقي و التنور الجيولوجي لدى طلاب الصف الأول الإعدادي.	المجلد العشرون، العدد(12)، ديسمبر 2017م 94-33	المجلة المصرية للتربية العلمية	مفرد
4	تصميم وحدة في العلوم في ضوء نظرية تنظيم الفهم وأثرها على تعميق المفاهيم، وتنمية مهارات التفكير التحليلي والمسئولية العلمية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	المجلد الحادي والعشرون، ع(10)، أكتوبر 2018 58-1	المجلة المصرية للتربية العلمية	مفرد
5	برنامج مقترح في الثقافة البيووالنانوتكنولوجية وفقاً لنظرية المرونة المعرفية وأثره في تنمية التواصل العلمي ومهارات التفكير المستقبلي والوعي بالسلامة البيولوجية لدى طلاب كلية التربية.	العدد (59)، الجزء الثاني، مارس 2019 985-883	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	مفرد
6	أثر استخدام المعمل الحقيقي والمعمل الافتراضي في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم، والتفكير الايجابي و المهارات العملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	العدد (67)، نوفمبر 2019 م 121-45	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	مفرد

قائمة بالأبحاث العلمية المقدمة من الدكتورة / حنان مصطفى أحمد
للترقية لدرجة أستاذ مساعد تخصص "مناهج وطرق تدريس العلوم "

م	عنوان البحث	تاريخ النشر	جهة النشر	حالة البحث
1	أثر استخدام إستراتيجية المحطات العلمية في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية عمليات العلم و التفكير الإبداعي و الدافعية نحو تعلم العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	العدد (6)، المجلد، 16 (نوفمبر 2013)	مجلة التربية العلمية	مفرد
2	أثر استخدام برنامج مقترح قائم على نموذج "درايفر" في تعديل بعض المفاهيم البيولوجية المستحدثة وتنمية مهارات التفكير الناقد والقيم البيولوجية الأخلاقية لدى طلاب كلية التربية	العدد(3)، المجلد، 16. (مايو 2013)	مجلة التربية العلمية	مفرد
3	برنامج مقترح في التربية الغذائية لتعليم التفكير وأثره على التحصيل المعرفي و تنمية بعض مهارات التفكير المعرفي ومهارات اتخاذ القرار لدى طالبات شعبة الطفولة بكلية التربية بسوهاج	العدد(32) (يوليو 2012)	المجلة التربوية،كلية التربية بسوهاج	مفرد
4	برنامج مقترح في الثقافة البيولوجية وفقاً للتعلم الذاتي باستخدام الوسائط المتعددة وأثره في فهم المفاهيم البيولوجية وتنمية الحس البيولوجي ومهارات التفكير البصري لطالبات كلية التربية الأقسام الأدبية.	الجزء الثالث، العدد (27) يوليو 2012	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	مفرد
5	مقرر في العلوم العامة باستخدام خرائط المفاهيم وأثره على التنور العلمي لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية بسوهاج	العدد (15) (أكتوبر 2005)	مجلة الثقافية والتنمية	مفرد

- عضو اللجنة العلمية للترقيات، وذلك ضمن قوائم المحكمين للجنة المناهج وطرق التدريس لمستوي الأساتذة والأساتذة المساعدين " تخصص طرق تدريس العلوم" بقرار المجلس الأعلى للجامعات

- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج ومجلة شباب الباحثين بكلية التربية بسوهاج
- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلة التربوية بقنا.

- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلة التربوية بالعريش.

- عضو في اللجنة العلمية المركز الاكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمى بماليزيا عضوية رقم

(133).