

السيرة الذاتية والأنشطة التعليمية والعلمية والتطبيقية للأستاذ الدكتور/ أحمد جابر أحمد السيد



**أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة سوهاج**

البريد الإلكتروني: agaber59@hotmail.com

بيانات أساسية:

- الاسم: الأستاذ الدكتور/ أحمد جابر أحمد السيد.
- الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة سوهاج.

المؤهلات العلمية:

- ليسانس الآداب والتربية تخصص تاريخ، مايو ١٩٨٢م، من كلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، ج.م.ع.
- دبلوم خاص في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس "الدراسات الاجتماعية"، سبتمبر ١٩٨٥م، من كلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، ج.م.ع.
- ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس "الدراسات الاجتماعية"، ١٩٨٧م، من كلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، ج.م.ع.
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس "الدراسات الاجتماعية"، ١٩٨٩م، من كلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، ج.م.ع.

الخبرات العلمية والإدارية:

- ❖ معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط في الفترة من ١٩٨٤/١٠/١م وحتى ١٩٨٧/٧/١٩م.
- ❖ مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، في الفترة من ١٩٨٧/٧/٢٠م وحتى ١٩٩٠/١/٦م.
- ❖ مدرس (أستاذ مساعد) بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج جامعة أسيوط، في الفترة من ١٩٩٠/١/٧م وحتى ١٩٩٥/٣/٢٥م.
- ❖ أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي (جامعة أسيوط سابقاً)، في الفترة من ١٩٩٥/٣/٢٦م وحتى ٢٠٠٢/١١/١م.
- ❖ أستاذ مشارك ورئيس وحدة المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بصلالة سلطنة عمان، في الفترة من ١٩٩٣/١٠/١٠م وحتى ١٩٩٩/٨/٣١م.
- ❖ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي (جامعة أسيوط سابقاً)، اعتباراً من ٢٠٠٢/١١/٢م.
- ❖ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بكلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي (جامعة أسيوط سابقاً)، في الفترة من ٢٠٠٣/٣/٦م وحتى ٢٠٠٦/٨/٣١م.
- ❖ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠٠٦/٩/١م وحتى ٢٠١٥/٨/٣١م.

❖ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠١٥/٨/١م وحتى ٢٠١٥/١١/١٥م.

الكتب المؤلفة:

- ◇ أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، (الجزء الأول)، سوهاج: مطبعة محسن، ٢٠٠٣م.
- ◇ أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، (الجزء الثاني)، سوهاج: مطبعة محسن، ٢٠٠٣م.
- ◇ آفاق المناهج المدرسية – رؤية لتطوير وإدارة المنهج المدرسي، سوهاج: مطبعة محسن، ٢٠٠٥م.
- ◇ تكنولوجيا التعليم والمعلومات – أساسيات وتطبيقات، سوهاج: مطبعة محسن، ٢٠٠٥م.

الخبرات العملية:

- إجراء العديد من البحوث العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس عامة، وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية خاصة.
- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في بعض الجامعات المصرية.
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في العديد من الجامعات المصرية والسعودية.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات العلمية في جمهورية مصر العربية وبعض الدول العربية.
- تحكيم العديد من البحوث العلمية لمختلف المجالات والمؤتمرات العلمية في مصر والوطن العربي.
- الإشتراك في تحكيم البحوث العلمية المرسله من اللجنة العلمية الدائمة للترقية لوظيفة أستاذ مساعد وأستاذ تخصص المناهج وطرق التدريس بجمهورية مصر العربية.
- المشاركة في العديد من مشاريع تطوير كليات التربية، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، بجمهورية مصر العربية، وسلطنة عمان.
- عضوية بعض الجمعيات العلمية والثقافية..منها:
 - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
 - جمعية الثقافة من أجل التنمية.
 - الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية.

عنوان رسالة الماجستير:

"أثر استخدام القصة في تدريس التاريخ بالتعليم الأساسي على تحصيل التلاميذ وتنمية ميولهم نحو مادة التاريخ".

عنوان رسالة الدكتوراه:

"أثر استخدام أسلوب التعلم الذاتي في تنمية مهارات البحث التاريخي لدى تلاميذ التعليم الأساسي وتحصيلهم في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها".

الخبرة في إدارة نظام التعلم الإلكتروني:

- الحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL).
- الحصول على دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Black Board Academic Suite – Learning System" من شركة أنظمة التعلم بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٨م.
- الحصول على دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Blackboard" من مركز التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد في الفترة من ٢٠٠٩/٤/٢٦م إلى ٢٠٠٩/٤/٢٧م.
- الحصول على دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Tegrity – Learning System" في الفترة من ٢٠٠٩/٤/١٨م إلى ٢٠٠٩/٤/١٩م.
- الحصول على دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني "QuestionMark Perception – Learning System" في الفترة من ٢٠٠٩/٤/٢٠م إلى ٢٠٠٩/٤/٢١م.
- الحصول على دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني "Elluminate Live" بتاريخ ٢٠٠٩/٥/٢م.

- الحصول على دورة متقدمة في نظام إدارة التعليم والتعلم عن طريق الإنترنت "Teaching and Learning Online – Advanced Course" بتاريخ ٢٤/٥/٢٠٠٩م.
- الحصول على الجائزة الأولى في إدارة نظام التعلم الإلكتروني وتدريس المقررات الإلكترونية على مستوى جامعة الملك خالد من عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد.
- تدريس مقررات: تقويم المنهج – تطوير المنهج – طرق التدريس العامة – مناهج التعليم بالمملكة (لطلاب الماجستير) – طرق تدريس الدراسات الاجتماعية (لطلاب الدبلوم) عن طريق التعلم الإلكتروني (Black Board).

- البحوث المنشورة:

أولاً: البحوث المفردة (ترتيب البحوث من الأقدم إلى الأحدث في النشر):

م	عنوان البحث	المجلة التي نشر بها البحث	
		رقم المجلد	رقم العدد
١	مدى فعالية مقررات الدراسات الاجتماعية ومعلميها في تنمية القيم الخلقية والاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج.	العدد السادس، الجزء الأول. يناير ١٩٩١م.
٢	اتجاهات الطلاب المعلمين بكلية التربية بسوهاج نحو طبيعة المواد الاجتماعية وتدريسها وعلاقتها بمستوى أدائهم لبعض المهارات التدريسية.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج.	العدد السادس، الجزء الثاني. يوليو ١٩٩١م.
٣	أثر استخدام استراتيجيات التعلم من أجل الإتقان في تدريس التاريخ بالصف الأول الثانوي على التحصيل وبقاء أثر التعلم.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج.	العدد السابع، الجزء الأول. يناير ١٩٩٢م.
٤	إعداد برنامج لتنمية مفاهيم الانتماء والمسئولية الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مجال مناهج الدراسات الاجتماعية.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج.	العدد الثامن، الجزء الأول. يناير ١٩٩٣م.
٥	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التواصل البصرية لدى الطالبات المعلمات بالكليات المتوسطة بسلطنة عمان.	دراسات في التعليم الجامعي، يصدرها مركز تطوير التعليم الجامعي، كلية التربية جامعة عين شمس.	المجلد الأول، العدد الرابع. يوليو ١٩٩٦م.
٦	أثر تدريب معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية على استخدام نموذجين تعليميين في أدائهم التدريسي وميولهم نحو تدريس الدراسات الاجتماعية.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.	العدد الخامس عشر، الجزء الأول. يناير ٢٠٠٠م.
٧	أثر استخدام أسئلة التفكير التباعدي في تدريس التاريخ على التحصيل وتنمية التفكير التباعدي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	دراسات في المناهج وطرق التدريس، تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة عين شمس.	العدد السابع والستون. ديسمبر ٢٠٠٠م.
٨	استخدام برنامج قائم على نموذج التعلم البنائي الاجتماعي وأثره على التحصيل وتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	دراسات في المناهج وطرق التدريس، تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة عين شمس.	العدد الثالث والسبعون. سبتمبر ٢٠٠١م.
٩	فعالية استخدام نموذج تعلم بالوسائط الفائقة في تدريس التاريخ على اكتساب المفاهيم	دراسات في المناهج وطرق التدريس، تصدرها الجمعية	العدد السادس والسبعون. ديسمبر ٢٠٠١م.

السيرة الذاتية والأنشطة التعليمية والعلمية والتطبيقية للأستاذ الدكتور/ أحمد جابر أحمد السيد

		المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة عين شمس.	التاريخية وتنمية بعض مهارات التفكير التباعدي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي
يناير ٢٠٠٢ م	المجلد الثامن عشر، العدد الأول.	مجلة كلية التربية، تصدرها كلية التربية بأسسيوط جامعة أسسيوط.	أثر استخدام مدخل الطرائف التاريخية في تدريس التاريخ على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
يناير ٢٠٠٢ م	العدد السابع والستون.	دراسات في المناهج وطرق التدريس، تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة عين شمس.	تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية بسوهاج.
يوليو ٢٠٠٣ م	العدد التاسع عشر.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.	نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في بيئة التعليم والتعلم.
يناير ٢٠٠٦ م.	العدد الثاني والعشرون.	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.	فعالية استخدام برنامج تعلم إلكتروني على اكتساب المفاهيم الأساسية في مقرر " طرق تدريس الدراسات الاجتماعية" وتنمية الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الدبلوم الخاصة بكلية التربية بسوهاج.
يوليو ٢٠٠٨ م	العدد السادس	مجلة الدراسات الاجتماعية	التعلم الخليط وتدريب الدراسات الاجتماعية

ثانياً: البحوث المشتركة (ترتيب البحوث من الأقدم إلى الأحدث في النشر):

م	عنوان البحث	المشاركون في البحث	المجلة التي نشر بها البحث	
			رقم المجلد	رقم العدد
١	أثر استخدام أسلوب المشاركة الجماعية في تدريس الدراسات الاجتماعية بالصف الثاني الإعدادي على تحصيل التلاميذ وتنمية اتجاهاتهم نحو العمل الجماعي.	١- أ.د. أحمد جابر أحمد السيد ٢- د. مصطفى زايد محمد	مجلة كلية التربية، تصدرها كلية التربية بأسسيوط جامعة أسسيوط.	العدد العاشر، المجلد الأول.
٢	فعالية استخدام الأدب الشعبي في تدريس التاريخ في تنمية مهارة التعليل وزيادة الميل نحو مادة التاريخ لدى التلاميذ.	١- أ.د. أحمد جابر أحمد السيد ٢- د. مصطفى زايد محمد	المجلة التربوية، تصدرها كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.	العدد الرابع عشر، الجزء الثاني.
٣	أبعاد الذاتية الثقافية في مقررات الدراسات الاجتماعية واللغة العربية بالمرحلة الإعدادية.	١- أ.د. أحمد جابر أحمد السيد ٢- أ.د. مصطفى محمد رجب ٣- د. هدى مصطفى محمد.	المؤتمر العلمي الثاني " الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد - رؤية عربية " كلية التربية بأسسيوط - جامعة أسسيوط، بالتعاون مع جمعية كليات ومعاهد التربية في الجامعات العربية.	(١٨-٢٠) أبريل ٢٠٠٠

هذا وبالله التوفيق،،،،،