



السيرة الذاتية

أ.د / سناء محمد حسن أحمد
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية – جامعة سوهاج

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم	أ.د / سناء محمد حسن أحمد
الوظيفة	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة سوهاج
التخصص العام	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق	طرق تدريس اللغة العربية
البريد الإلكتروني	Sana-m-h@live.com
فيس بوك	https://www.facebook.com/sana.hasan.1422
مقر العمل الحالي	كلية التربية – جامعة سوهاج
رقم الهاتف المحمول	00201012693474

ثانياً: المؤهلات العلمية

1	ليسانس الآداب والتربية - كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط - عام 1981م بتقدير عام جيد جداً.
2	دبلوم خاص في التربية - كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط - عام 1983م بتقدير عام جيد جداً.
3	ماجستير في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) - كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط - عام 1986م بتقدير عام ممتاز.
4	دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) - كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط - عام 1990م.

ثالثاً: التدرج الوظيفي

1	معيد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بسوهاج- جامعة أسيوط اعتباراً من 10/1/1982م.
2	مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بسوهاج- جامعة أسيوط اعتباراً من 30/12/1986م.
3	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بسوهاج- جامعة أسيوط اعتباراً من 29/11/1990م.
5	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج اعتباراً من 21/1/2014م.
6	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج اعتباراً من 28/4/2019م.

رابعاً: البحوث العلمية والمؤلفات

1- رسالة الماجستير أنماط الجمل الشائعة في اللغة المكتوبة لدى طلاب المرحلة الثانوية ومقارنتها باللغة الفصحى.
2- رسالة الدكتوراه إعداد وحدات متكاملة للتربية الدينية الإسلامية بالصف الثالث من التعليم الأساسي ودراسة أثرها، وأثر استخدام التغذية الراجعة في دراستها على تحصيل التلاميذ وسلوكهم.
3- الكتب والمؤلفات المناهج والاتجاهات العالمية - الرياض - مكتبة الشقري - 2013م بالاشتراك مع أ.د/ نجاح السعدي أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة المنصورة

4- الأبحاث العلمية المنشورة

م	عنوان البحث	تاريخ النشر	جهة النشر
1	تصور مقترح لمقرر في الإملاء للصف الأول الإعدادي وأثره في علاج الأخطاء الإملائية لدى التلاميذ.	العدد(20) أبريل 2009 م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي
2	مهارات الحوار اللازمة لطالبات كلية التربية بجامعة أم القرى في ضوء متغيرات العصر ومستجداته وقياس مدى تمكنهن من تلك المهارات.	العدد(99) يناير 2010م	مجلة القراءة والمعرفة
3	برنامج تدريبي مقترح وأثره في تنمية بعض مهارات التدريس الإبداعي في مجال اللغة العربية لدى طالبات كلية التربية جامعة أم القرى واتجاهاتهن نحوه.	العدد(169) أبريل 2011م	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس
4	فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم القرآني لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي واتجاههم نحو العمل التعاوني.	العدد(29) يناير 2011م	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج
5	فعالية استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية والدافع للإنجاز لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	العدد(30) يوليو 2011م	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج
6	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بمهارات الفهم القرآني لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.	العدد(141) 2013م	مجلة القراءة والمعرفة
7	تصور مقترح لتطوير الأداء التدريسي لطالبات المعلمات - تخصص اللغة العربية - بجامعة المجمعة في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة.	العدد(84) يوليو 2013م	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة
8	أثر استخدام الأسئلة السابرة التوضيحية والتبريرية في تدريس مقرر اللغة العربية على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	العدد(35) يناير 2014م	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج
9	أنشطة تعليمية مقترحة لتنمية الذكاء اللغوي في مقرر العلوم للصف الثالث الابتدائي بالمملكة العربية السعودية.	العدد (164) الجزء (2) يوليو 2015م	مجلة كلية التربية جامعة الأزهر
10	متطلبات اقتصاد المعرفة المتضمنة في كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي ودرجة امتلاك المعلمين لها.	العدد (7) المجلد (33) سبتمبر 2017م	المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط
11	فعالية برنامج قائم على مدخل مجتمعات التعلم المهنية في تنمية مهارات تدريس القراءة الإبداعية لدى الطلاب المعلمين، وأثره على تنمية مهارات الفهم القرآني لدى تلاميذهم.	العدد (103) يوليو 2018م	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة
12	أثر استخدام نموذج التفكير النشط في سياق اجتماعي (TASC) في تدريس اللغة العربية على تنمية التحصيل اللغوي والتفكير الناقد ومهارة اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	العدد(56) ديسمبر 2018م	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج

تابع:4 - الأبحاث المنشورة

م	عنوان البحث	تاريخ النشر	جهة النشر
13	مدى امتلاك معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية بمحافظة سوهاج لمهارات التدريس المتميز من وجهة نظرهم.	المجلد (34) العدد (12) ديسمبر 2018م	المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط
14	فعالية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس اللغة العربية في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	العدد(1) مارس 2019م	مجلة كلية التربية جامعة المنوفية
15	أثر استخدام الاستراتيجيات التذكيرية لتعلم اللغة العربية في تحسين مهارات القراءة الجهرية والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	العدد(64) أغسطس 2019م	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج
16	تطوير منهج اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الأزهرى في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.	2020م	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج
17	فاعلية تدريس البلاغة باستخدام المدخل المعرفي الأكاديمي لتعلم على تنمية التذوق البلاغي والتفكير الناقد لدى طالبات الصف الثانوي الأزهرى.	2020م	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج
18	تقويم برنامج القرائية بالصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية للمنهج	2020م	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج

5- تحكيم العديد من الأبحاث للمجلات العلمية والمؤتمرات ومنها:

أ - المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج.
ب - مجلة شباب الباحثين بكلية التربية - جامعة سوهاج.
ج - مجلة الثقافة والتنمية بسوهاج - جمعية الثقافة من أجل التنمية بسوهاج.
د - المؤتمر الخامس لشباب الباحثين - بكلية التربية - جامعة سوهاج.
هـ - مجلة International Journal Learning Management Systems.
و - مجلة الدراسات والبحوث التربوية الصادرة عن مركز العطاء للاستشارات التربوية بدولة الكويت.
ز - المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بعنوان "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي: ممارسات وتحديات"

6 - الخبرات التدريسية والمؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والمهام الإدارية

1- تدريس العديد من المقررات الدراسية للمراحل الجامعية المختلفة (مرحلة البكالوريوس - مرحلة الدراسات العليا - مرحلتي الماجستير والدكتوراه) بكلية التربية جامعة سوهاج - وكلية التربية جامعة أم القرى - وجامعة المجمعة بالمملكة العربية السعودية
2- المشاركة في حضور العديد من المؤتمرات العلمية داخل مصر وخارجها.
3- المشاركة في حضور العديد من الندوات العلمية وورش العمل داخل مصر وخارجها.
4- الحصول على العديد من البرامج والدورات التدريبية من الجامعات المصرية والعربية.
5- المشاركة كمدرّب وتقديم العديد من الدورات والبرامج وورش العمل في الجامعات المصرية والعربية وقطاعات المجتمع المختلفة.
6 - المشاركة في الإشراف على العديد من الرسائل العلمية داخل الجامعات المصرية وخارجها.
7 - المشاركة في مناقشة العديد من الرسائل العلمية داخل الجامعات المصرية وخارجها.
8- المشاركة في الإشراف وتنفيذ العديد من الأنشطة الجامعية والمجتمعية.
9- مراجع داخلي ضمن هيئة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بجامعة سوهاج.

7- عضوية الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلات العلمية ومنها:

- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية للمجلة التربوية بكلية التربية - جامعة سوهاج - 2019م.
- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية لمجلة شباب الباحثين بكلية التربية - جامعة سوهاج - 2019م.
- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية لمجلة الثقافة والتنمية - 2019م.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة سوهاج لشباب الباحثين - قطاع الدراسات العليا بجامعة سوهاج 2021م.
- عضو الهيئة التحكيمية لمجلة كلية التربية - جامعة العريش.
- عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية لمجلة الدراسات والبحوث التربوية الصادرة عن مركز العطاء للاستشارات التربوية بدولة الكويت.

8- عضو في الجمعيات واللجان العلمية ومنها:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة - كلية التربية - جامعة عين شمس.
- عضو جمعية الثقافة من أجل التنمية المشهرة برقم 493 لسنة 99 محافظة سوهاج.
- عضو رابطة التربويين العرب.
- عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - كلية التربية للدراسات العليا - جامعة القاهرة.
- عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم.
- عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية المشهرة برقم 2158 لسنة 2014م.
- عضو لجان الترقيات ضمن لجنة المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين - الدورة الثالثة عشرة (2019-2022م) تخصص المناهج وطرق التدريس (طرق تدريس اللغة العربية).
- عضو الاتحاد الدولي للغة العربية لمدة عامين من 2020/7/1م حتى 2022/6/30م.

9- الحصول على العديد من شهادات الشكر والتقدير ومنها:

- شهادة شكر وتقدير من وكالة الجودة والتطوير بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة المجمعة للتعاون والجهد الملموس والمساهمة في تطوير برامج الكلية للعام الجامعي 1435/1435هـ.
- شهادة شكر وتقدير من كلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة المجمعة للمساهمة في إنجاح برامج الكلية للعام الجامعي 1436/1435هـ.
- شهادة شكر وتقدير من "مركز موهبة" بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة المجمعة للمشاركة بالتدريب في برنامج "تيجان من نور لحفظ القرآن الكريم" في الفترة من 5/1-6/17/1435هـ.
- شهادة شكر وتقدير من اللجنة الثقافية بكلية التربية جامعة سوهاج للمساهمة في تنفيذ برامج اللجنة