السيرة الذاتية



للدكتوس

عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه عمر

أستاذ مشارك بقسم علم النفس التربوي كلية التربية — جامعة سوهاج أستاذ التربية الخاصة المساعد ورئيس قسم الإرشاد النفسي والتربية الخاصة بكلية التربية – الجامعة الخليجية – مملكة البحرين خلال الفترة من (فبراير ٢٠٠٧م – أغسطس ٢٠١٤م)

< البيانات الشخصية >

عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه عمر	וציי
۱۹۷۰ /۹/۱۹م	تاريخ الميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
متزوج ويعول	الحالة الإجتماعيــة
مسلم	الديانــــة
مُنتّي	المند
00201157999582 موبايل	رقم الماتـــــف
ش رقم ١١ - المتفرع من شارع الشهيد محمد ضياء الدين- خلف البنك الأهلي فرع الفتح	*4. ***
بشارع الزهراء - سوهاج أول - محافظة سوهاج - ج.م.ع.	المنـــوان
قسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة سوهاج– جمهورية مصر العربية.	مكان العمـــــل
أستاذ علم النفس التربوي المشارك - كلية التربية - جامعة سوهاج - ج.م.ع.	الوظيسفة الحاليسة
drrasoul7070@yahoo.com	البريسد الإلكتروني
علم النفس التربوي.	التخصص العسسام
تربیه خاصة.	التخصص الدقيق
حاصل على شهادة (ICDL) إجادة استخدام الكمبيوتر، التعامل مع نظم تشغيل الحاسوب	
بمختلف إصداراته windows10 ،windows 8 ، windows 7 ، وتطبيقات	6564 4 = 64954 = 4
بإصداراتها المختلفة، 2007، 2010، 2013. والتدريس باستخدام السبورة التفاعلية	إجادة الحاسب الألي
Active Board، واستخدام منصات التعلم الإلكتروني في التعليم مثل Moodle.	

الشهادات والمؤهلات العلمية

التقدير	تاريخ الحصول عليه	الكلية/ الجامعة	المؤهل والشهادة العلمية	A
جيد جدًا مع مرتبة الشرف	۱۹۹۲/۷/۱۹م	كلية التربية بسوهاج– جامعة أسيوط	بكالوريوس العلوم والتربية شعبة الرياضيات	,
جيد جداً	۱۹۹۵/۱۱/۲٦م	كلية التربية بسوهاج– جامعة جنوب الوادي	الدبلوم الخاصة في التربية	۲
ممتاز	۱۹۹۹/۱/٤ م	كلية التربية بسوهاج– جامعة جنوب الواد <i>ي</i>	الماجستير في التربية تخصص "علم النفس التربوي"	٣
منح درجة دكتوراه الفلسفة في التربية مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحث العلمي	۲۰۰۰/۱/۲۷	كلية التربية بسوهاج- جامعة جنوب الوادي	دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "علم التربوي"	٤

ح الوظائف الأكاديمية والإدارية

الجهة	طبيعة الوظيفة	الفترة الزمنية من وإلى	الوظيفة	A
كلية التربية بسوهاج-	أكاديمية	من ۱۹۹۲/۱۲/۱٦م،	معيد بقسم علم النفس	١
كلية التربية بسوهاج– جامعة أسيوط		إلى ٣٠/١/٣٠م	التربوي	
كلية التربية بسوهاج–	أكاديمية	من ۱۹۹۹/۱/۳۱م، إلى	مدرس مساعد بقسم علم	۲
جامعة جنوب الواد <i>ي</i>		٤ ٢/٧/٥٠٠٢م	النفس التربوي	
كلية التربية- جامعة	أكاديمية	من ۲۰۰۵/۷/۲۵،	مدرس بقسم علم النفس	٣
سوهاج		۲۰۰۷/۲/۱۰	التربوي	

كلية التربية– الجامعة	أكاديمية	من ۱۱/ ۲/ ۲۰۰۷م	مدرس (أستاذ مساعد)	٤
الخليجية – مملكة		إلى ۱۸/۱۰/۸م	بقسم الإرشاد النفسي	
البحرين		, , ,	والتربية الخاصة	
كلية التربية- الجامعة	إدارية	من ۱۹/ ۱۰/ ۲۰۰۸م	رئيس قسم الإرشاد	٥
الخليجية– مملكة		إلى ۳۱/ ۱۱٤/۸م	النفسي والتربية الخاصة	
البحرين		\	<u></u>	
إدارة ضمان الجودة،	إدارية	من ۲۸/۲/ ۲۰۱۲م،	مدير وحدة الاحصاء	٦
الجامعة الخليجية،		إلى نهاية العام الجامعي	والتقييم	
مملكة ا لبحرين		۲۰۱٤/۲۰۱۳م	\ <u>-</u> 3	
الجامعة الخليجية –	إدارية	من ۱۹/ ۳/ ۲۰۱۳م،	مدير مركز القياس	٧
مملكة ا لبحرين		إلى نهاية العام الجامعي	والتقويم	
		۲۰۱٤/۲۰۱۳م		
الجامعة الخليجية –	إدارية	من ۲۹/ ۹/ ۲۰۱۳م،	مدیر مرکز ضمان	٨
مملكة ا لبحرين		إلى ٣١ /٢٠١٤م	الجودة	
كلية التربية- جامعة	أكاديمية	من ۱/ ۹/ ۲۰۱۶م،	مدرس بقسم علم النفس	٩
سوهاج		إلى ۲۸/ ۲/۱۹/۲م	التربوي	
كلية التربية- جامعة	" 1/f	من ۲۹/ ۲/۱۹/۲م	أستاذ مشارك بقسم علم	
سوهاج	أكاديمية	وحتى تاريخه	النفس التربوي	١.

أولاً: الأنشطة التدريسية

(أ) التدريس في مرحلة البكالوريوس والليسانس في مصر مملكة البحرين: تم تدريس المقررات التالية			
عدد مرات التدريس	المرحلة	اسم المقرر	م
١	الفرقة الأولى الشعب العلمية – مصر	مبادئ علم النفس	١
٣	الفرقة الثالثة شعبة الطفولة – مصر	سيكولوجية الإبداع والذكاء	۲
۲	"الفرقة الأولى "شعبة علم النفس" – مصر	الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في علم النفس	٣
١	"الفرقة الأولى "شعبة علم النفس" - مصر	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	٤
١	الفرقة الرابعة "شعبة علم النفس" - مصر	علم نفس الفروق الفردية	0
١	الفرقة الرابعة "شعبة علم النفس" - مصر	علم النفس المدرسي	٦
٣	الفرقة الثالثة شعبة الطفولة – مصر	علم نفس تعليم الأطفال	٧

n			
١	"الفرقة الأولى"شعبة علم النفس" – مصر	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	٨
١	الفرقة الرابعة "شعبة علم النفس" - مصر	التعلم العلاجي	٩
١	الفرقة الأولى الشعب العلمية وطفولة وتجاري – مصر	حقوق الإنسان	١.
١	الفرقة الثالثة "شعبة علم النفس" - مصر	استخدام الحاسب الآلي في علم النفس	11
١	التأهيل التربوي (٢/٢) – مصر	علم النفس التعليمي	١٢
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	المتفوقون والمتأخرون	۱۳
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مبادئ علم النفس	١٤
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	سيكولوجية الفئات الخاصة	10
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	علم النفس التربوي	١٦
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مدخل علم النفس الاجتماعي	١٧
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مقدمة في الإعاقة السمعية	١٨
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مقدمة في الإعاقة البصرية	۱۹
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مقدمة في صعوبات التعلم	۲.
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مقدمة في القياس والتقويم	۲۱
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	التفوق والموهبة	77
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	التآخر الدراسي	77
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	نظريات التعلم	۲ ٤
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	اضطرابات النطق والكلام	70
١.	بكالوريوس التربية الخاصة – البحرين	مشروع التخرج	۲٦
	لة البحرين: تم تدريس المقررات التالية:	تدريس في مرحلة الدراسات العليا في مصر ومملك	(ب)ال
١	الدبلوم العامة "نظام العام الواحد" – مصر	علم النفس التعليمي"فروق فردية"	١
١	الدبلوم العامة "نظام العام الواحد" – مصر	علم النفس التعليمي"تعلم"	۲
۲	الدبلوم المهنية "تربية خاصة" – مصر	سيكولوجية الفئات الخاصة	٣
۲	الدبلوم المهنية "تربية خاصة" – مصر	المتفوقون والمتأخرون	٤
١	الدبلوم المهنية "تربية خاصة" – مصر	قياس نفسي	٥
١	الدبلوم المهنية "إرشاد نفسي" - مصر	القياس النفسي والإحصاء	٦
١	الدبلوم المهنية "رياض الأطفال" – مصر	القياس النفسي	٧
١.	ماجستير التربية الخاصة - البحرين	علم نفس غير العاديين	٨
١.	ماجستير التربية الخاصة - البحرين	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	٩

١.	طرق البحث وكتابة الرسائل	ماجستير التربية الخاصة - البحرين	١.
١١	سيكولوجية التخاطب لذوي الاحتياجات الخاصة	ماجستير التربية الخاصة - البحرين	١.
١٢	أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة	الدكتوراه في التربية الخاصة – البحرين	١.
۱۳	تصميم البحوث النفسية	الدكتوراه في فلسفة التربية – البحرين	٤
١٤	طرق البحث المتقدم	الدكتوراه في فلسفة التربية – البحرين	٥
(ج) ال	لشاركة في أعمال الامتحانات والتصحيح والكناتر	ولات:	
١	وضع الاختبارات الخاصة بالمقررات اا	مكلف بتدريسها في مرحلتي البكالوريوس	ر/ الليسانس،
		۲/ ۲۰۰۱م، حتی ۲۰۱۹/ ۲۰۲۰م في ک	
	ومملكة البحرين.		
۲	تصحيح المقررات المكلف بتدريسها والمه	شاركة في لجان تصحيح المقررات الخاص	لة بالقسم في
	مرحلتي البكالوريوس/ الليسانس، والدراس	ات العليا خلال الفتروة من: ٢٠٠٥/ ٦	۲۰۰م، حتى
	۲۰۱۹/ ۲۰۲۰م في كل من مصر ومملة	ئة البحرين.	
٣	المشاركة في أعمال المراقبة على امتحانات الطلاب في مرحلتي البكالوريوس/ الليسانس،		
	والدراسات العليا خلال الفتروة من: ٠٠٥	۲/ ۲۰۰۱م، حتی ۲۰۱۹/ ۲۰۲۰م في ک	ئل من مصر
	ومملكة البحرين.		
٤	المشاركة في أعمال الكنترول من عمليات	التسليم والتسلم ورصد الدرجات وإظهار النن	تيجة الخاصة
	بالطلاب في مرحلتي البكالوريوس/ اللب	سانس، والدراسات العليا خلال الفتروة م	ىن: ۲۰۰۰
	۲۰۰۱م، حتى ۲۰۱۹/ ۲۰۲۰م في كل ،	من مصر ومملكة البحرين.	
٥	المشاركة في تدريس بعض المقررات، وا	لتصحيح، وأعمال الامتحانات، والكنترولات	من عمليات
	التسليم والتسلم ورصد الدرجات الخاصة ب	طلاب برنامج التأهيل التربوي لمعلمي المرح	طة الابتدائية،
	خلال الأعوام الدراسية: من ٢٠١٤/ ١٥٠	۲م، حتى ، ۲۰۱۸/ ۲۰۱۹م.	
٦	المشاركة في أعمال الكنترولات من عه	لميات التسليم والتسلم ورصد الدرجات وإذ	ظهار النتيجة
	الخاصة بالطلاب في برنامج التعليم المفا	توح – جامعة سوهاج، خلال الأعوام الدرام	سية: ۲۰۱٤/
	۱۷ /۲۰۱۵م، ۲۰۱۵ / ۲۱۰۲م، ۲۱۰۲ ۱۷	۰ ۲م.	

ثانياً: أنشطة البحث العلمي

(أ) قائمة البحوث المنشورة:

1 عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (٢٠١١). تشخيص وعلاج صعوبات حل المشكلات

الرياضية من منظور معرفي ما وراء معرفي. مجلة الجامعة الخليجية: قسم التربية، مملكة	Í
البحرين، ٣(٣)، ٦٦٩ – ٦٦٠.	
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، طارق نور الدين محد عبدالرحيم (٢٠١٥). البنية	۲
العاملية لمقياس الدافعية الأكاديمية في ضوء متغيري النوع والمستويات التحصيلية لدى طلاب	Ì
الدراسات العليا – لكلية التربية. مجلة الثّقافة والتنمية: مصر، ١٦ (٩٦ج)، ٣٠ – ١٢٩.	
طارق نور الدين محمد عبدالرحيم ، عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (٢٠١٦). التفكير	٣
الإيجابي وعلاقته بالدافعية الأكاديمية الداخلية والخارجية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	Í
ي بسوهاج. مجلة كلية التربية في العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٤٠ (٢)، ٢٣٧–	ĺ
.٣١٦	
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (٢٠١٧). الاحتراق التعلمي وعلاقته بالتسويف	٤
الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة سوهاج في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتخصص	Í
الدراسي. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة بسوهاج، (٤٩ج٠)، ٢٣٣ – ٢٨١.	ĺ
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (٢٠١٧). النظريات الضمنية للذكاء والاندماج	٥
المدرسي رباعي الأبعاد كمنبئات بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية	Í
التربية جامعة طنطا، ٦٨ (٤ج٠)، ٧٤ – ٦٣٩.	
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (٢٠١٨). التأثيرات المباشرة للحاجة إلى المعرفة	7
والنوع الاجتماعي على التفكير المنفتح النشط والتحصيل الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة.	Í
مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، (١٠٢)، ٥٣٢ – ٥٩٤.	Í
() 35 . ".5 " .	
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، محد عبدالعظيم محد محمود (٢٠١٩). الانفتاح/الانغلاق	٧
العقلي وعلاقته بصورة الذات الأخلاقية لدى طلاب الجامعة في ضوء متغيري النوع الاجتماعي	Ì
والتخصص الدراسي. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة بسوهاج، ٢(٦٤)، ١٥٣١–١٥٣١.	
عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، طلعت محهد أبوعوف (مقبول للنشر، أكتوبر ٢٠١٩).	٨
حالات ماوراء الدافعية حسب نظرية التحول الدافعي وعلاقتها بالميل نحو التفكير الناقد لدى طلاب الحلقة	l
الإعدادية بالمدارس الحكومية والخاصة. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة بسوهاج، ٢ (٦٦)، ص ص	[
.9 . 1 - 1	
طلعت محهد محد أبوعوف، عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، محهد عبدالعظيم محهد محمود	٩
(٢٠١٩). اليقظة العقلية وعلاقتها بأسلوب التفكير التحليلي لدى طلبة الجامعة المتفوقين دراسياً.	<u> </u>

- مجلة كلية التربية بالأسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١(٣٤)، ص ص ١١٣-١٦٧.
- 1 عواطف محمد محمد محمد محمد محمد محمد أبوعوف، عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه، سماح عبدالحميد عطيه (٢٠٢٠). علاقة المعتقدات المعرفية بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء متغيري التخصص والنوع. مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مقبول للنشر، ٢٠٢٠.
- ۱۱ ايمان محمد رشوان، عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه (۲۰۲۰). فعالية برنامج قائم على المدخل الجمالي في تنمية الشغف بإعادة تدوير المستهلكات المنزلية والمثابرة لدى طالبات كلية التربية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية: كلية التربية جامعة حلوان، ۲۱ (۱۰ ج)، ۱۲۹ معلم ۱۸۹

(ج) رسائل الماجستير التي أنجزت نحت إشرافي في مملكة البحرين خلال الفترة من فبراير ٢٠٠٧ - أغسطس ٢٠١٤:

- السريع، وليد حمد حمدان (۲۰۱۰). عادات الاستذكار لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية وأقرانهم العاديين في المتوسطة بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
- الشرهان، فواز عادل (۲۰۱۰). قلق الاختبار لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية وأقرانهم العاديين في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
- الظفيري، منيرة هادي ساير (٢٠١٠). فاعلية الذات وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة ببرنامج الدمج في دولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
- المطيري، ثنوا مزيد (۲۰۱۰). فاعلية برنامج الدمج في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ متلازمة داون في مدارس التعليم العام بدولة الكويت". رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
- عبدالله، مروة حسن (۲۰۱۰). اتجاهات المعلمين نحو الدمج التربوي للتلاميذ المكفوفين في مدارس التعليم الأساسي بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.
- الجدي، ابتسام ابراهيم حسين (٢٠١١). الفروق في الذكاء الوجداني لدى الفائقين دراسياً والعاديين بالمدارس الثانوية في دولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية.
- ٧ الغنام، غنام صالح حسن (٢٠١١). الرضا النفسي عن واقع خدمات الإرشاد النفسي كما يدركها

طلبة جامعة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة	
البحرين.	
باقر، زينب خليل (٢٠١١). المشكلات الأكثر شيوعاً لدى طلبة الجامعة الخليجية بمملكة	٨
البحرين وحاجاتهم الإرشادية. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية.	
إبراهيم، يوسف خليل (٢٠١٢). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى تلاميذ	٩
المرحلة الإعدادية بالمدارس المستقلة في دولة قطر. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية	
التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
الثويمر، سعد عايض (٢٠١٢). الأمن النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى عينة من طلبة	١.
كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة	
الخليجية، مملكة البحرين.	
الديحاني، ناصر غازي عبدالله (٢٠١٢). التوافق الوجداني والاجتماعي وصورة الذات لدى	11
التلاميذ الصم واقرانهم العاديين في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية	
خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
السعيدي، سعود محد سعد (٢٠١٢). القلق وعلاقته بالاكتئاب لدى عينة من المسنين المقيمين	١٢
مع أسرهم بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة	
البحرين.	
البحرين. الشعيب، عقيل محد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ	١٣
	١٣
الشعيب، عقيل محمد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ	١٣
الشعيب، عقيل محد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية	18
الشعيب، عقيل محمد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
الشعيب، عقيل محمد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب	
الشعيب، عقيل محمد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير	1 £
الشعيب، عقيل محمد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية.	1 £
الشعيب، عقيل مجد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية. العجمي، غيث جبر مهنا (٢٠١٢). الرضا عن خدمات الإرشاد النفسي كما يدركها طلبة	1 £
الشعيب، عقيل مجد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية. العجمي، غيث جبر مهنا (٢٠١٢). الرضا عن خدمات الإرشاد النفسي كما يدركها طلبة المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المستقة بدولة قطر. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)،	10
الشعيب، عقيل مجد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية. العجمي، غيث جبر مهنا (٢٠١٢). الرضا عن خدمات الإرشاد النفسي كما يدركها طلبة المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المستقة بدولة قطر. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية، الخليجية، مملكة البحرين.	10
الشعيب، عقيل محد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية. العجمي، غيث جبر مهنا (٢٠١٢). الرضا عن خدمات الإرشاد النفسي كما يدركها طلبة المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المستقة بدولة قطر. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	10
الشعيب، عقيل مجهد (٢٠١٢). الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. الظفيري، عامر كامل سويلم (٢٠١٢). فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى أبنائهن بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية. المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المستقة بدولة قطر. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، لكية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. كية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. العصيمي، مريم عثمان (٢٠١٢). الانسحاب الاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية وأقرانهم العاديين في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	10

-	
مملكة البحرين.	
الفرحان، ليلي عبدالرحمن (٢٠١٢). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى	۱۸
طلبة الجامعة بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية،	
مملكة البحرين.	
اللافي، مها عبدالله فهد (٢٠١٢). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم لدى	۱۹
طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة	
الخليجية، مملكة البحرين.	
المطيري، فجر عبدالله (٢٠١٢). قدرات التفكير الابتكاري لدى المتفوقين وغير المتفوقين عقلياً	۲.
من ذوي الإعاقة السمعية في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)،	
كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
الهملان، غزيل مسعود (٢٠١٢). الإغتراب النفسي وعلاقته بتحقيق الحاجات النفسية لدى عينة	۲١
من المسنين بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية،	
مملكة البحرين.	
الوثيقي، عايدة علي حسين (٢٠١٢). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى	77
المعاقين حركياً بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية التربية ،	
الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
شلدان، ميساء علي عليان (٢٠١٢). النسق القيمي على ضوء بعض المتغيرات لدى طالبات	74
الجامعة في مدينة الجبيل الصناعية بالمملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)،	
كية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
عبدالله، آمال سعد سعيد (٢٠١٢). توكيد الذات لدى ذوي العسر القرائي وأقرانهم العاديين من	7 £
طلبة المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة	
الخليجية، مملكة البحرين.	
عبدالله، عنود جمال سعد (٢٠١٢). الإحتراق النفسي وعلاقته بنمط الشخصية وإساليب المواجهة	70
لدى معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية،	
الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
مطارد، ضحوي محد ضحوي (٢٠١٢). الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بقلق الاختبار لدى طلبة	77
المرحلة الثانوية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية.	
نصار، عزيزة الحسيني (٢٠١٢). فاعلية برنامج إثرائي للمهارات الحسية الحركية في الارتقاء	۲٧
بالأداء الفني لدى الطالبات الموهوبات بمملكة البحرين". رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كية	
التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	

الأيوب، هناء أيوب حسين (٢٠١٣). التفكير الإيجابي وعلاقته بالتوافق الزواجي لدى عينة من	۲۸
المتزوجات العاملات في دولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة	
الخليجية، مملكة البحرين.	
العنزي، سعد نفاع مطر (٢٠١٣). الأمن النفسي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى طلبة المرحلة	49
الثانوية بدولة الكويت. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة	
البحرين.	
الفيلكاوي، نسيبة حسين اسماعيل (٢٠١٣). خبرات الإساءة الجسمية والنفسية في مرحلة	٣.
الطفولة وعلاقتها بتقدير الذات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت. رسالة	
ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
القطان، مها بنت عبدالله بن فرج (٢٠١٣). الضغوط النفسية وعلاقتها بجودة الحياة لدى طلبة	٣١
المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية،	
مملكة البحرين.	
المقاطع، طامي عبدالله طامي فرحان (٢٠١٣). المهارات الحياتية لدى تلاميذ متلازمة دوان	٣٢
وأقرانهم في مدار الدمج وإقرانهم بمدارس التربية الخاصة في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت.	
رسالة ماجستير (تربية خاصة)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
الهاجري، غادة ابراهيم (٢٠١٣). الحرمان العاطفي وعلاقته ببعض المشكلات السلوكية لدى	٣٣
الأطفال الأيتام في مملكة البحرين. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة	
الخليجية، مملكة البحرين.	
الهاجري، نور ابراهيم (٢٠١٣). مركز التحكم وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة المرحلة الثانوية	٣ ٤
بمملكة البحرين. رسالة ماجستير (إرشاد نفسي)، كية التربية ، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
مكي، فريدة ماشاء الله عبدالكريم (٢٠١٣). فاعلية برنامج إرشادي جمعي في تنمية بعض	40
مكونات الذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة الخليجية بمملكة البحرين. رسالة ماجستير (إرشاد	
نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ش (ع)
نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين.	
نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. مائل الماجستير التي أنجزت تحت إشرافي في جمهورية مصر العربية (من سبتمبر ٢٠١٤ - حتى الأن):	
نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. اللاجستيرالتي انجزت تحت إشرافي في جمهورية مصر العربية (من سبتمبر ٢٠١٤ - حتى الآن): سماح عبدالحميد عطية (٢٠٢٠). المعتقدات المعرفية وعلاقتها بالتفكير المنفتح النشط	1
نفسي)، كلية التربية، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين. مائل الماجستير التي أنجزت تحت إشرافي في جمهورية مصر العربية (من سبتمبر ٢٠١٤ - حتى الآن): سماح عبدالحميد عطية (٢٠٢٠). المعتقدات المعرفية وعلاقتها بالتفكير المنفتح النشط والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة سوهاج.	1

صُور المؤتمرات والندوات العلمية ومناقشات الرسائل العلمية وحلقات النقاش العلمي (السيمنارات):	> (\(\))
حضور فعاليات المؤتمر العلمي العربي الحادي عشر (الدولي التاسع) لجمعية الثقافة من أجل	١
التنمية (مصر) المعنون بـ "التعليم والمجتمع المدني وثقافة المواطنة"، والمشاركة في جلساته،	
المنعقد بمقر جامعة سوهاج، خلال الفترة من ٢٥-٢٦ أبريل، ٢٠١٨م.	
حضور فعاليات المؤتمر العلمي العربي الحادي عشر (الدولي الثامن) لجمعية الثقافة من أجل	۲
التنمية (مصر)، المعنون بـ "التعليم وثقافة العمل الحر من التراخي إلى التأخي"، والمشاركة في	
جلساته، المنعقد بمقر جامعة سوهاج خلال الفترة من ٢-٣ مايو، ٢٠١٧م.	
حضور فعاليات المؤتمر العلمي العربي العاشر (الدولي السابع) لجمعية الثقافة من أجل التنمية	٣
(مصر)، المعنون بـ "تجديد الخطاب التربوي في البلاد العربية: الدواعي، الواقع، المعوقات"،	
والمشاركة في جلساته، المنعقد بمقر جامعة سوهاج خلال الفترة من ٢٣-٢٤ أبريل، ٢٠١٦م.	
حضور فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الرابع لكلية التربية النوعية بأشمون المعنون بـ "الشخصية	٤
الإبداعية منطلق لمستقبل التعليم النوعي" والمشاركة في جلساته، المنعقد بمقر كلية التربية	
النوعية بأشمون، جامعة المنوفية، خلال الفترة من ١٦-٣/١٧/ ٢٠١٦م.	
حضور فعاليات الملتقى الأكاديمي الأول لكلية التربية - جامعة سوهاج بعنوان" الإنجازات	٥
والطموحات"، والمشاركة في جلساته، المنعقد بمقر الكلية، بتاريخ ٣ يوليو ٢٠١٨م.	
حضور فعاليات المنتدى العلمي التربوي الأول والمشاركة فيه، المنعقد بكلية التربية، جامعة	٦
البحرين، خلال الفترة من ٢٩-٣٠ أبريل، ٢٠٠٩م.	
حضور فعاليات مؤتمر "قيمة التعلم في مجتمع المعرفة" والمشاركة في جلساته، المنعقد تحت	٧
رعاية جمعية دعم الطالب، مملكة البحرين، خلال الفترة من ١١-١٢ ديسمبر ٢٠٠٩م.	
حضور فعاليات المؤتمر الثاني لرعاية الأيتام، والمشاركة في جلساته، المنعقد تحت رعاية	٨
المؤسسة الخيرية الملكية للأيتام، مملكة البحرين، خلال الفترة من ١٥–١٦ أبريل ٢٠٠٨م.	
حضور مناقشة رسالة ماجستير بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة سوهاج للباحثة/	٩
هبه محمد حسن أحمد بعنوان" أساليب تفكير تلاميذ الصف الثامن الأساسي ووالديهم وعلاقتها	
بتوجهات أهداف الإنجاز ". بتاريخ ٢٨/٧/ ٢٨.	
حضور مناقشة رسالة ماجستير بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة سوهاج للباحثة/	١.
نورا محد حسن عبد الحليم بعنوان" الذكاء الوجداني وعلاقته بأساليب التفكير والتعليم لدى تلاميذ	
الحلقة الثانية من التعليم الأساسي". بتاريخ ٢٠١٨/ ٢٠١٨م	
حضور مناقشة رسالة ماجستير بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة سوهاج للباحثة/	11
وداد محمود عبد الكريم محمد بعنوان" فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ التعلم لخفض حدة	
العنف المدرسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي". بتاريخ ٢٠١٨/ ٢٠١٨م.	

حضور جلسات النقاش العلمي (السيمنارات) التي يعقدها قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بسوهاج، والمشاركة فيها بفاعلية، وذلك خلال العام الدراسي: ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦م، والأعوام الدراسية: من ٢٠١٤/ ٢٠١٥م حتى ٢٠١٨/ ٢٠١٩م.	١٢
بسوهاج، والمشاركة فيها بفاعلية، وذلك خلال العام الدراسي: ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦م، والأعوام الدراسية:	
من ۲۰۱۶/ ۲۰۱۵م حتی ۲۰۱۸/ ۲۰۱۹م.	
الإشتراك مع بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في نشر بحوث علمية.	۱۳

ثالثاً: أنشطة خدمة المجتمع (داخل الجامعة وخارجها)

	<u> </u>
أنشطة خدمة المجتمع على مستوى الكلية والجامعة:	•
ضوية المجالس واللجان على مستوى القسم:	(Î): 2
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي، بكلية التربية بسوهاج خلال الفترة من مارس ٢٠٠٦م إلى ٩	١
فبراير ۲۰۰۷م.	
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة سوهاج منذ شهر فبراير ٢٠١٥ إلى	۲
يناير ٢٠١٦م.	
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة سوهاج منذ شهر سبتمبر ٢٠١٧ إلى	٣
سبتمبر ۲۰۱۸م.	
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي، بكلية التربية بسوهاج خلال الفترة من سبتمبر ٢٠٠٦م إلى	٤
فبراير ۲۰۰۷م.	
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة سوهاج منذ شهر فبراير ٢٠١٥ إلى	٥
يناير ٢٠١٦م.	
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة سوهاج منذ شهر أكتوبر ٢٠١٧ إلى	٦
سبتمبر ۲۰۱۸م، سبتمبر ۲۰۲۰م حتی تاریخه ۳/۱۵/ ۲۰۲۱م.	
عضو لجنة صندوق قسم علم النفس التربوي، بقرار من رئيس القسم، خلال الأعوام الدراسية: من	٧
١٥٠١٦/٢٠١٥م، إلى ٢٠١٨/٢٠١٩م.	
عضو مجلس كلية التربية جامعة سوهاج – جمهورية مصر العربية خلال الفترة من أكتوبر ٢٠١٩	٨
حتی سبتمبر ۲۰۲۰م.	
نضوية اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية	e (中)
عضو لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المنبثقة عن مجلس كلية التربية بسوهاج، خلال	١
الفترة من شهر أكتوبر ٢٠١٤ وحتى سبتمبر ٢٠١٥م.	
عضو لجنة شئون الطلاب والتعليم المنبثقة عن مجلس كلية التربية بسوهاج، خلال الفترة من	۲
أكتوبر ٢٠١٦ إلى سبتمبر ٢٠١٧م.	

عضو لجنة شئون الطلاب والتعليم المنبثقة عن مجلس كلية التربية بسوهاج، خلال الفترة من أكتوبر ۲۰۱۸ وحتى تاريخه. (ج) عضوية فرق العمل في مجال ضمان الجودة على مستوى القسم و الكلية: عضو فريق العمل الخاص بتطوير برنامج البكالوريوس "شعبة علم النفس" ومقرراته، بكلية التربية بسوهاج خلال العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م. عضو فريق عمل مخرجات مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية التربية بسوهاج خلال العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م. عضو فريق عمل محور الإبداع المؤسسي، لإعداد الملف الخاص بالكلية للتقدم لجائزة مصر للأداء المؤسسي المتميز، العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م عضو فريق عمل تحديث توصيف المقررات التي يطرحها القسم خلال الأعوام الدراسية: ٢٠١٤/ ۲۰۱۵م حتی عام ۲۰۱۸/ ۲۰۱۹م عضو فريق العمل المكلف "بتطوير المقررات الدراسية لقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بسوهاج لطلاب البكالوربوس/الليسانس، والدراسات العليا، في ضوء التوصيفات المحدثة، وذلك خلال الأعوام الدراسية: من ٢٠١٤/ ٢٠١٥م حتى عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩م. (د): عضوية مجلس إدارة مشروعات تطوير التعليم التي حصلت عليها الكلية: عضو مجلس إدارة في "مشروع تقويم المخرجات لشعبة تربية الطفل بكلية التربية بسوهاج "(A-058-P1) أحد المشروعات المرحلة الأولى الممولة من صندوق تطوير التعليم العالى، المجلس الأعلى للجامعات، خلال الفترة من (١/٤/٤،٠٠٨م إلى ١/٦/٤/١م). عضو مجلس إدارة مشروع "تدعيم دور كلية التربية في محو الأمية بمحافظة سوهاج من خلال تفعيل أبعاد الشراكة المجتمعية المعاصرة وإدارة الجودة الشاملة (SOU3)"، أحد المشروعات التنافسية الممولة من صندوق مشروعات تطوير كليات التربية، والمشاركة بفاعلية في تنفيذ أنشطته، خلال الفترة من 3/8/0.07م إلى 01/1/ م0.07. (ه): المشاركة في الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة والكلية: المشاركة كعضو في فريق عمل مشروع " بناء الشخصية المصرية، وتغيير الشباب بالشباب بجامعة سوهاج" المدشن بقرار رئيس الجامعة رقم (٢٥١) بتاريخ ٣/١٧/ ٢٠١٩م، وتصديق من رئيس الجامعة، الذي تبنى هذه المبادرة، خلال العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م. حضور ورشة عمل حول المبادرة الرئاسية "بناء الشخصية المصرية وتغيير الشباب بالشباب" وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٤/١١م. المشاركة كرئيس لجنة في انتخابات اتحاد الطلاب على مستوى الكلية المنعقدة في شهر نوفمبر من العام الجامعي ٢٠١٧/ ٢٠١٨م.

المشاركة كرئيس لجنة في انتخابات اتحاد الطلاب على مستوى الكلية المنعقدة في شهر نوفمبر	٤
من العام الجامعي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م.	I
حضور حفل استقبال الطلاب الجدد بمدرج (أ) بمبنى الكلية بالكوامل، في بداية العام للأعوام	٥
الدراسية: من ٢٠١٧/٢٠١٦، وحتى ٢٠١٨/ ٢٠١٩م	I
حضور بعض حفلات تخرج الطلاب بناءً على دعوة منهم، لمشاركتهم فرحتهم بالتخرج خلال	٦
الأعوام الدراسية: ٢٠١٦/ ٢٠١٦م، حتى ٢٠١٨/ ٢٠١٩م.	
حضور العروض المسرحية والفنية التي يقدمها الطلاب على مسرح قصر ثقافة سوهاج ضمن	٧
أنشطة اللجنة الفنية التابعة لاتحاد الطلاب بالكلية، خلال الأعوام الدراسية: من ٢٠١٥/ ٢٠١٦م	
إلى ٢٠١٨/ ٢٠١٩م.	

أنشطة خدمة المجتمع (خارج الجامعة)

(أ): عضوية الروابط والجمعيات العلمية والاجتماعية:

- عضو رابطة التربوبين العرب، مصر، المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢، رقم العضوية (٧٤٢)، تاريخ العضوية: ٢٠١٦/٣/١٤.
- عضو مؤسس رقم (٩) بجمعية الثقافة من أجل التنمية احدى منظمات المجتمع المدني بجمهورية مصر العربية المشهرة برقم ٩٩/٤٩٣م، وذلك منذ تأسيسها حتى العام الحالي ٢٠١٩م.

(ب): المشاركة كمدرب في تنفيذ البرامج والدورات التدريبية للمعلمين وشباب الخريجين:

- المشاركة كمدرب في برنامج "الدورة التمهيدية لاختبارات القيادات التربوية ج، نفذت بمركز التدريب الرئيسي بسوهاج، التابع للإدارة المركزية لمركز إعداد القيادات التربوية بوزارة التربية والتعليم المصرية، وذلك خلال الفترة من ٢٠١٩/٣/١٠م إلى ٢٠١٧/ ٢٠١٩م.
- المشاركة كمدرب في برنامج "إعداد جيل من القيادات الشابه مهارياً وتكنولوجياً"، نفذت بمركز التدريب الرئيسي بسوهاج، التابع للإارة المركزية لمركز إعداد القيادات التربوية بوزارة التربية والتعليم بمصر، وذلك خلال الفترة من ٢٠١٩/٤/١٤م إلى ٢٠١٨/ ٢٠١٩م.
- المشاركة كمدرب في برنامج "تأهيل معلمي المرجلتين الإعدادية والثانوية (الحاصلين على مؤهلات أكاديمية) تربوياً أثناء الخدمة، وذلك خلال الأعوام الدراسية: من ٢٠١٥/٢٠١٤ إلى ٢٠١٧/٢٠١٦م.
- للمشاركة كمدرب في "برامج تدريب معلمي ومعلمات محو الأمية"، ضمن برنامج التدريب الفني التابع لهيئة محو الأمية وتعليم الكبار بسوهاج، وذلك خلال العام الجامعي: ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦م، والفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٦/ ٢٠٠٧م.

- المشاركة كمدرب في برنامج "تدريب كوادر من طلاب كلية التربية بسوهاج للمشاركة المجتمعية الفعالة في برنامج محو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة سوهاج"، ضمن أنشطة لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، بالتعاون مع الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار فرع سوهاج، وذلك خلال العام الجامعي ٢٠١٤/ ٢٠١٥م.
- المشاركة كمدرب في برنامج "تدريب شباب الخريجين لتأهيلهم للحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الألي ICDL" التابع لوزارة الاتصالات المصرية، نفذ البرنامج بشبكة المعلومات والاتصالات، بمقر جامعة سوهاج خلال العام الجامعي ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦، والفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٠٠/ ٢٠٠٠م.

الغبرات التدريبية

دورات التدريبية من مركز تنمية القدرات:	(İ) IL
دورة في ا تقييم المخاطر وإدارتها "، نفذت خلال الفترة من: ١٦/١٠/١٦م إلى: ٢٠١٨/١٠/١٦م،	١
لمدة (١٥) ساعة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة سوهاج.	
دورة في " استراتيجيات التدريس والتعلم "، نفذت خلال الفترة من: ٢٠١٨/٩/٢٥م إلى: ٢٠١٨/٩/٢٧م،	۲
لمدة (١٥) ساعة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة سوهاج.	
دورة في "مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة"، نفذت خلال الفترة من: ٢٠١٨/٤/٢م إلى:	٣
٢٠١٨/٤/٣م، لمدة (١٥) ساعة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة	
سوهاج.	
دورة في "تصميم المنهج"، نفذت خلال الفترة من: ٢٢/٤/٢٢م إلى: ٢٠٠٦/٤/٢٣م، مركز	٤
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدربس والقيادات، جامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج.	
دورة في "مهارات الاتصال الفعال"، نفذت خلال الفترة من: ٢٠/٥/١٤م إلى: ٢١/٥/١٦م،	٥
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج.	
دورة في " توكيد الجودة والاعتماد "، نفذت خلال الفترة من: ٢١/٥/٢٠٦م إلى: ٢٢/٥/٢٦م،	٦
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج.	
دورة في "الساعات المعتدة"، نفذت خلال الفترة من: ٢٠٠٦/٥/٣٠م إلى: ٣١/٥/٣١م، مركز	٧
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدربس والقيادات، جامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج.	
درة في "مهليات التقريب والتقريق"، نفذت خال الفترة عن ١٣/١٢ - ١٠ ١ ١٠ ١٣/١٥ - ١	٨
دورة في "مهارات التدريس بالتقنية"، نفذت خلال الفترة من: ٢٠٠٦/٣/١٠م إلى: ٢٠٠٦/٣/١٥م،	
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج.	

البرامج والدورات التدريبية وورش العمل في مجال ضمان الجودة:	·(+)
شهادة بالكفاءة في اجتياز برنامج تدريبي بعنوان "المراجع الداخلي لجودة النظام الإداري" ، نفذته	١
شركة ريال كونسالت Real Consult لتهيئة المؤسسات للحصول على شهادة الأيزو (٩٠٠١:	
۲۰۰۸، ۱۹۰۱۱: ۲۰۱۱)، بتاریخ ۲۰۱۳/۹/۲۶م.	
(Course Code: IC-RC-QMS-002 & Certification No: 453)	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل بعنوان "التعريف بمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية	۲
التربية بسوهاج"، نفذتها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بسوهاج، يوم الأحد: ٢٠١٩/١٢/١٧م ،	
بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل بعنوان "استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني في التعليم	٣
الجامعي"، نفذتها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بسوهاج، يوم الأربعاء الموافق: ١٩/١/١٦،	
بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
حضور دورة تدريبية بعنوان "الاعتماد البرامجي"، نفذها مركز ضمان الجودة بجامعة سوهاج، خلال	٤
الفترة من ١٣–١٤/ ١/ ٢٠١٩م.	
حضور برنامج مكون من أربعة دورات فرعية "لإعداد المراجعين الداخليين في مجال ضمان الجودة	٥
بجامعة سوهاج" بترشيح من عميد الكلية، وقد نفذ هذا البرنامج مركز ضمان الجودة بجامعة	
سوهاج، خلال الفترة من ٢٠١٩/٤/١ ، ٢م إلى ٣٠/٤/٣٠م.	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل للتعريف بمعايير جائزة "مصر للأداء المؤسسي المتميز"، نفذت	٦
بالقاعة الزجاجية، بمقر جامعة سوهاج، وذلك بتاريخ: ٢٠/ ٢٠/٤م	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل بعنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الهيئة	٧
القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد"، نفذتها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بسوهاج، يوم	
الأحد: ٢١/٤/٢١م ، بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل بعنوان "الاعتماد البرامجي: المفهوم والسياسات"، نفذتها وحدة	٨
ضمان الجودة بكلية التربية بسوهاج، يوم: ٢٠/٦/٢٦م ، بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة، كلية	
التربية، جامعة سوهاج.	
ورش العمل في مجال القياس والتقويم الجامعي:	(5)
المشاركة بالحضور في ورشة عمل "التقويم القائم على المعايير وإعداد الاختبارات"، نفذت يوم السبت	١
الموافق: ٤/٤/٤ ٢٠ م، وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
المشاركة بالحضور في ورشة عمل "التقويم الجامعي في ضوء معايير الجودة"، نفذها مركز	۲
تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات، جامعة سوهاج، يوم الأحد الموافق: ٢٩/٤/٢٩م.	

(د): الشهادات والدورات التدريبية الحاصل عليها في مجال الحاسب الألي:

- ا شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL)، (UN 04053630) بتاريخ مهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي، تم اجتياز اختباراتها بمقر شبكة المعلومات التابعة لجامعة سوهاج.
- ۳ شهادة بالعمل كمدرب معتمد بمشروع (ICT) منذ عام ۲۰۰۰/۲۰۰۵م، لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بجامعة سوهاج على برامج الحاسب الآلي الآتية:
 - (Basic Concepts of IT) וואשומב וולשחשבה וולשם וואשנה וולשם וואשנה וולשם -1
 - (Using Computer and Managing Files) استخدام الحاسب وإدارة الملفات –2
 - (Word Processing) معالجة النصوص -3
 - (Spreadsheets) برنامج إكسل –4
 - 5- مقدمة في صيانة الحاسب والحفاظ عليه

(Introduction to PC Maintenance and Protection)

- 7- العروض التقديمية (Power Point Presentations)
 - √- قواعد البيانات (Database)
- المعلومات والاتصالات (Information and Communication) المعلومات والاتصالات
- شهادة باجتياز دورات المستوى الأساسي لأعضاء هيئة التدريس (Staff Memberl) ضمن برنامج التدريب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTP)، من مركز التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج، وقد تم تنفيذ التدريب خلال الفترة من ٣/ ٦/ ٢٠٠٦م إلى ٢٠٠٦/٦/٢٥، وقد تم الحصول على الشهادة بنتاريخ ١١/١٤/ ٢٠٠٧م، وقد كانت في (٥) برامج هي:
 - (Basic Concepts of IT) المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات -1
 - -2 استخدام الحاسب وإدارة الملفات (Using Computer and Managing Files)
 - (Word Processing) معالجة النصوص
 - (Spreadsheets) برنامج إكسل –4
 - (Introduction to PC Maintenance and Protection) عليه والحفاظ عليه والحفاظ عليه والحفاظ عليه -5
- شهادة باجتياز دورات المستوى الأساسي لأعضاء هيئة التدريس (Staff Member2) ضمن برنامج التدريب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTP)، من مركز التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج، وقد تم تنفيذ التدريب خلال الفترة من ٢٦/ ٦/ ٢٠٠٦م إلى ٢٠٠٦/٧٥م، وقد تم الحصول على الشهادة بتاريخ ١١/١٤/ ١/ ٢٠٠٠م، وقد كانت (٣) برامج هي:
 - (Power Point Presentations) العروض التقديمية –1
 - (Database) قواعد البيانات -2
 - (Information and Communication) المعلومات والاتصالات –3
- شهادة باجتياز دورة تدريبية بعنوان "المقررات الإلكترونية" eContent Course، من شركة

ميكروسوفت بالقاهرة، وذلك خلال العام الجامعي ٢٠٠٦/ ٢٠٠٧م	
شهادة بحضور ورشة بعنوان "تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية باستخدام مودل MOODLE"،	٦
نفذت بمركز التدريب والاستشارات، الجامعة الخليجية، مملكة البحرين، خلال الفترة من ٢٨-	
۳/۳۱/ ۲۰۱۰ کړ.	
شهادة معتمدة من مكتب ترويج الاستثمار والتكنولوجيا، التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتنمية	٧
الصناعية، واجتياز برنامج تدريبي في مجال ريادة الأعمال بعنوان "برنامج بناء القدرة على "ابتكار	
مشروع استثماري" "Capacity Building Program on "Enterprise Creation، نفذه المركز الإقليمي	
العربي لريادة الأعمال والتدريب على الاستثمار بالتعاون مع وزارة التجارة والصناعة بمملكة البحرين،	
خلال الفترة من ٢٠١٢/٢/٢٩ إلى ٢٠١٢/٣/١٣م.	
شهادة باجتياز دورة مسار متقدم في مجال الحاسب الآلي بعنوان "العروض التقديمية" Advanced	٨
Power Point، (Trainee ID: U16C18141118839719) من مركز التدريب على نظم وتكنولوجيا	
المعلومات والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج	
شهادة بحضور دورة مسار متقدم في مجال الحاسب الآلي بعنوان "تحليل البيانات باستخدام	٩
الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية" Statistical Analysis Using SPSS)	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
(ID: U16C18141118839719 من مركز التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات	
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج.	
	()
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج.	(<u>~</u>)
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. : شهادات الشكر والتقدير:	1
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. : شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤-	1
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. : شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤ – ١٤) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م.	١
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. عدد الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤ - ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها	١
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤ – ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٥/١١/ ٢٠٠٨م.	1
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤ – ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٥/١١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان	1
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤- ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٥/١١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد	1
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤- ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٥/١١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، بتاريخ ٤/٤/ ٢٠١٢م.	۲
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. : شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤ - ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ٥/١١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، بتاريخ ٤/٤/ ٢٠١٢م.	7
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤- شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ١٠/١/ ٢٠٠٨م. المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ١/١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، بتاريخ ٤/٤/ ٢٠١٢م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في يوم الجامعة "معرض النتاج العلمي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بتاريخ ٢٠١٢م.	7 ~
والاتصالات التابع للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، جامعة سوهاج. * شهادات الشكر والتقدير: شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في " المؤتمر الدولي الثاني لرعاية الأيتام"، خلال الفترة (١٤- ١٦) أبريل ٢٠٠٨م، من المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ١١/٤/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في دورة "إعداد مدرب في مهارات الحياة الوجدانية"، التي نظمتها المؤسسة الخيرية الملكية بمملكة البحرين، بتاريخ ١٠/١/ ٢٠٠٨م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة كعضو في اللجنة المنظمة "للمؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان الجودة في التعليم العالي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، بتاريخ ٤/٤/ ٢٠١٢م. شهادة تقدير للمشاركة المتميزة في يوم الجامعة "معرض النتاج العلمي" الذي نظمته الجامعة الخليجية بمملكة البحرين، بتاريخ ٣/٤/ ٣/١٣م.	۲ ۳

السيرة الذاتية أ.م.د/ عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف عبداللاه عمر

عاماً على تأسيسها، للمشاركة الفعالة في أنشطتها، و كعضو مؤسس للجمعية، وقد تم تسلم الشهادة بحضور رئيس جامعة سوهاج، ورئيس مجلس إدارة الجمعية بتاريخ ٢٥/ ٤/ ٢٠١٩.