



جامعة سوهاج - كلية التربية بسوهاج

قسم علم النفس التربوي



السيرة الذاتية

الأستاذة الدكتورة / عواطف محمد محمد حسانين

استاذ علم النفس التربوى المتفرغ وعضو هيئة التحكيم لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
رئيس سابق لقسم علم النفس التربوى فى الفترة من (1 / 1 / 1996 - 14 / 9 / 2011)

أولاً : البيانات الشخصية :

اسم العضو بالعربية	عواطف محمد محمد حسانين
اسم العضو بالإنجليزية	Awatef Mohamed Mohamed Hassnein
كود العضو	2924003195200015
الدرجة الوظيفية الحالية	استاذ المتفرغ
الحالة الوظيفية الحالية	على رأس العمل
القسم	علم النفس التربوى
التخصص العام	علم النفس التربوى
التخصص الدقيق	علم النفس الفسيولوجى
الديانة	مسلمة
تاريخ الميلاد	7 / 10 / 1952م
مكان الميلاد	محافظة سوهاج
الرقم القومى	25210072600109
تاريخ التعيين	10 / 10 / 1976م
الحالة الإجتماعية	متزوج ويعول
الجزاءات	لايوجد
المهام العلمية	لايوجد

ثانياً : بيانات المؤهلات :

م	المؤهل	تاريخ الحصول عليه	الدولة	الجامعة	التقدير
1	بكالوريوس العلوم والتربية	مايو 1976م	جمهورية مصر العربية	ج اسيوط - كلية التربية بسوهاج	—
2	دبلوم خاصة	سبتمبر 1978م	جمهورية مصر العربية	ج اسيوط - كلية التربية بسوهاج	
3	ماجستير	10 / 11 / 1981م	جمهورية مصر العربية	ج اسيوط - كلية التربية بسوهاج	ممتاز
4	دكتورة	18 / 8 / 1985 م	جمهورية مصر العربية	ج اسيوط - كلية التربية بسوهاج	

ثالثاً : التدرج الوظيفى :

م	الدرجة الوظيفية	تاريخ شغل الوظيفة
1	معيد	10 م 1976 / 10 م
2	مدرس مساعد	1981/11/21م

3	مدرس	16 / 9 / 1985 م
4	أستاذ مساعد	15 / 7 / 1990 م
5	أستاذ	25 / 10 / 1998 م
6	رئيس قسم علم النفس التربوى	1 / 1 / 1996 م حتى 14 / 9 / 2011 م
7	أستاذ متفرغ	1 / 8 / 2013 م وحتى تاريخه

موضوع رسالة الدكتوراة :

الخصائص السيكولوجية والفسولوجية فى علاقتها بالإستعداد للتعلم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً (دراسة تجريبية) - تاريخ الحصول عليه 1985م (جامعة اسيوط) .

موضوع رسالة الماجستير :

دراسة مقارنة لسمات شخصية الطلبة المتفوقين دراسيا بالتعليم الثانوى الفنى . تاريخ الحصول عليه 1981 م (جامعة اسيوط) .

رابعاً : اعمال الدراسات العليا :

- 1 - تم الإشراف على 26 رسالة علمية (ماجستير ودكتوراة) .
- 2 - تم مناقشة ما يقارب من 22 رسالة علمية .
- 3 - تحكيم عدد كبير من ابحاث الترقية لدرجة استاذ واستاذ مساعد .
- 4 - المشاركة فى تحكيم ابحاث المجلة التربوية لكلية التربية ومجلة شباب الباحثين .
- 5 - حضور جلسات السيمينار التى يعقها القسم لمناقشة الخطط البحثية للماجستير والدكتوراة .

خامساً -المؤتمرات العلمية :

- المؤتمر الدولى الأول لكلية التربية 27 / 28 / 2019 (المعلم ومتطلبات العصر الرقمى) ممارسات وتحديات (الإشتراك بورقة عمل .
- المؤتمر العلمى الخامس لشباب الباحثين 18 / 2 / 2020 (تحكيم بحث)
- الملتقى الأكاديمى الثانى لكلية التربية 11 / 7 / 2019 (الإنجازات والطموحات)
- الملتقى التربوى السنوى لقسم اصول التربية 24 / 12 / 2020 (التعليم فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة) (واقع وتحديات)

- المؤتمر العلمى العربى السادس الدولى الثالث (الطفولة فى عالم متغير الفرص والتحديات)
(فى الفترة 27 / 28 / 2011 م .

سادسا - الدورات التدريبية :

- مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات 2010/10 /10 الإشتراك بندوة بعنوان " تدريب أعضاء هيئة التدريس على مقاييس الأداء فى التعليم والتقويم) .

- دورة " الجوانب المالية بالجامعات " ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (جامعة جنوب الوادى فى الفترة (2005 /4/3 الى 2005 /4 /5) .

- برنامج التقويم التطويرى (توصيف البرامج والمقررات واعداد التقارير السنوية) جامعة الطائف ، المملكة العربية السعودية ، الهيئة الوطنية والتقويم والإعتماد فى الفترة 29-30 / 4 / 1433 هـ -2012 م .

- مشروع تحسين التعليم فى مرحلة رياض الطفل - نشر ثقافة المعايير القومية لرياض الأطفال . كلية التربية جامعة المنيا 2010 م .

- حضور دورة ICDL

سادسًا : اعمال الجودة بالكلية :

المشاركة فى اعمال الجودة والحصول على :

1- شهادة حضور ورشة عمل من وحدة ضمان الجودة بالكلية تحت عنوان (معايير الإعتماد البرامجى فى التعليم العالى وكيفية استيفائها)

2 - 1- شهادة حضور ورشة عمل من وحدة ضمان الجودة بالكلية تحت عنوان (توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد) .

3 - القيام بمهمة منسق لبرنامج علم النفس حتى يوم 17 / 8 / 2020 م

سابعًا : اعمال الجودة بالكلية :

المشاركة فى اعمال الجودة والحصول على :

- شهادة حضور ورشة عمل من وحدة ضمان الجودة بالكلية تحت عنوان (معايير الإعتماد البرامجى فى التعليم العالى وكيفية استيفائها)

2 - 1- شهادة حضور ورشة عمل من وحدة ضمان الجودة بالكلية تحت عنوان (توصيف البرامج والمقررات الدراسية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد) .

3 - القيام بمهمة منسق لبرنامج علم النفس حتى يوم 17 / 8 / 2020 م

ثامناً: الأبحاث المنشورة:

- عواطف محمد محمد حسانين . (2019)دمج الأطفال ذوى الحاجات الخاصة بمدارس العاديين (الإيجابيات والسلبيات) ورقة عمل ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الأول بكلية التربية - جامعة سوهاج فى الفترة (27 - 28 / 11 / 2019) .
- عواطف محمد محمد حسانين . (2017) علاقة درجة فقد السمع بمتغيرى مهارة القراءة (الجهرية والصامتة) والعنف المدرسى لدى عينة من التلميذات المعاقات سمعيا ' مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (50) اكتوبر الجزء الأول .
- — عواطف محمد محمد حسانين . (2013) فاعلية برنامج ارشادى قائم على اللعب الجماعى لعلاج الاحساس بالوحدة النفسية لدى عينة من التلميذات المعاقات سمعيا بالمدرسة الابتدائية بمحافظة الطائف . مجلة الثقافة والتنمية .
- — عواطف محمد محمد حسانين . (2013) الاحتراق النفسى للمعلم وعلاقته بالسلوك اللاتوافقى لدى المعاقين سمعيا " دراسة امبيريقية مقارنة " . مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر .
- — عواطف محمد محمد حسانين . (2012) سمات ومشكلات المبدعين - دراسة نظرية تحليلية نقدية . مجلة الثقافة والتنمية .
- — عواطف محمد محمد حسانين . (2011) مهارات التفكير الابتكارى في علاقتها بمتغيري الذكاء والعمر الزمني لدى الطلاب بمراحل التعليم العام . مجلة الثقافة والتنمية .
- — عواطف محمد محمد حسانين. (2009) القبول الإجتماعى ومستوى تجهيز المعلومات فى علاقتها بالسلوك الابتكارى . مجلة كلية التربية ، العدد (25) يناير .
- — عواطف محمد محمد حسانين . (1997) المعنى النفسى للعضوية المدرسية لدى المراهقين في علاقتهم بمتغيري الدافعية للتعلم والمهارات الاجتماعية للتعلم ، مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (12) الجزء الأول ، يناير

— — عواطف محمد محمد حسانين (1996) دور إستراتيجية الصورة في الاستدعاء المباشر للمعلومات اللفظية المدركة وغير المدركة . مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، العدد (12) الجزء الأول ، يناير .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1996) تقدير الذات كمحرك للتنبؤ بالعمر التعليمي لدى مجموعة من الأطفال الموهوبين والعاديين . المؤتمر العلمي الأول " رؤية مستقبلية" كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .

— — عواطف محمد محمد حسانين.(1996) دراسة العلاقة بين نظرية " لونيغال" للقدرة على الإدراك الحسى ونظرية النمو المعرفى لبياجيه . المؤتمر العلمي الأول " رؤية مستقبلية" كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .

— — عواطف محمد محمد حسانين . (1995) فاعلية التعلم بالكمبيوتر في علاقته بمتغيري الحادثة والدافعية والتفاعل اللفظي بين الطلاب والمعلم . مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ' عدد (10) العدد الثانى ' يوليو .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1995) الإستجابات الإنفعالية للمعلم تجاه مواقف الضغط النفسى فى علاقتها بمتغيرى الجنس والإسلوب المعرفى (الإعتقاد - الإستقلال) عن المجال الإدراكى . مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (10) يوليو الجزء الثانى .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1994) مدى فاعلية برنامج التدعيم المشروط فى تعلم أساليب معينة من السلوك لدى الأطفال بمرحلة رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية . مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (9) أكتوبر .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1994) الخصائص المعرفية والمزاجية للطالبات ذوات صعوبة فى التعلم وعلاقتها بالأداء على مهارة اللغة. مجلة كلية التربية ' جامعة سوهاج ، عدد (9) أكتوبر .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1990) التغيرات التى تطرأ على السلوك الفضولى الحس حركى من الطفولة وحتى المراهقة فى علاقته ببعض المتغيرات الأخرى " دراسة تجريبية " . مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (5) الجزء الأول .

— عواطف محمد محمد حسانين. (1435 هـ) متغيرات عوامل الذاكرة والدافعية للتعلم كمنبئات للقدرة على القراءة لدى عينة من تلميذات المرحلة الابتدائية المعاقات سمعيًا بمحافظة الطائف . **مجلة الثقافة والتنمية** .

— عواطف محمد محمد حسانين. (1990) مركب النقص لدى الطفل المصاب بشلل الأطفال وعلاقته بعامل الذكاء والدافع للإنجاز . **مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (5) الجزء الأول** .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1989) مقياس جوانب الشخصية للأطفال من الصف الرابع وحتى الصف التاسع . **مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (4) مارس ..**

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1989) دور التغذية المرتدة في تعلم مهارة الكتابة على الآلة الكاتبة لدى طلاب التعليم الثانوى التجارى . **مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (4) مارس** .

— — عواطف محمد محمد حسانين. (1988) الدور السيکولوجى للتلفزيون على شخصية الطفل واستعداده للتعلم . **مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد (3) مارس** .

— الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة :

تسجيل رسالة دكتوراة : (2018) للباحثة / رانيا عاطف مراد . بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مشترك للتكامل الحسى العصبى والمعرفى فى علاج الأطفال ذوى صعوبات التعلم المصحوبة بتشتت الإنتباه وفرط الحركة " .	
رسالة ماجستير : (2019) للباحثة / سماح عبد الحميد . بعنوان : المعتقدات المعرفية وعلاقتها بالتفكير المنفتح النشط والتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية " .	
رسالة ماجستير : (2022) للباحثة / إيمان أحمد داوود . بعنوان : "النظريات الضمنية للذكاء فى علاقتها بمهارات التفكير الإيجابى والمرونة العقلية لدى الموهوبين والعاديين من طلاب المرحلة الثانوية " .	

	رسالة ماجستير : (2022) .للباحثة / هيام حسن على . بعنوان : " برنامج معرفي قائم على بعض استراتيجيات تجهيز ومعالجة المعلومات واثره في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم . "
	تسجيل رسالة ماجستير للباحثة / رحمة خلف قاسم (2018) .بعنوان " فاعلية برنامج ارشادي لتنمية التفكير الإيجابي وأثره في مهارات حل المشكلات لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم " معهد الدراسات والبحوث العربية .
	تسجيل رسالة ماجستير للباحثة / هيام محمد (2018) بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات تجهيز ومعالجة المعلومات في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة " .
	تسجيل رسالة ماجستير للباحثة / وردة احمد غازي (2018) .بعنوان " فاعلية العلاج بالواقع في تحسين نقص الإنتباه وفرط الحركة لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم " . معهد الدراسات والبحوث العربية
1	رسالة دكتوراه : (2009) . للباحثة / إيمان خلف عبد المجيد . فاعلية برنامج تدريبي لتنمية ما وراء الذاكرة وأثره في تحسين الاستراتيجيات المعرفية المتعلقة بالاسترجاع والدافعية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية .
2	رسالة دكتوراه : (2007) . للباحثة / سحر محمود محمد عبد الله . فاعلية برنامج قائم على نظرية جاردر لتتمة الذكاءات المتعددة في علاقته بالدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول الثانوي

3	رسالة دكتوراه : (2006) . للباحث / عبد المنعم احمد حسين . الوعي بمهارات ما وراء المعرفة في مجال القراءة وعلاقته بالكفاءة اللغوية لدى طلاب المرحلة الثانوية .
4	رسالة دكتوراه : (2005) . للباحث / عبد الرسول عبد الباقي عبد اللطيف . تصميم وتجريب برنامج للتعلم العلاجي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات .
5	رسالة دكتوراه : (2004) . للباحث / طلعت محمد محمد أبو عوف . القيم المميزة للطلاب الموهوبين لغويا في علاقته ببعض المتغيرات .

2	بحث بعنوان : الوعي الديني والمسئولية الشخصية والاجتماعية لطلاب الجامعة وعلاقة كل منها بالتحصيل الأكاديمي . للترقية إلى وظيفة أستاذ مساعد . جامعة سوهاج .
3	بحث بعنوان : المشاركة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالأمن النفسي والتحصيل الدراسي لديهم للترقية إلى وظيفة أستاذ مساعد . جامعة سوهاج .
4	بحث بعنوان : خصائص البيئة الأسرية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والدراسية لدى طلبة المرحلة الثانوية . جامعة الكويت .

د) مناقشة رسائل جامعية :	
رسالة ماجستير للباحثة / الزهراء عبد الملك أحمد (2022) . بعنوان " فاعلية برنامج قائم على بعض فنيات التعلم الاجتماعي الوجداني لتحسين الطفو الأكاديمي وأثره في خفض الإنصهار المعرفي لدى طلاب كلية التربية بقنا .	
رسالة ماجستير للباحثة / وردة أحمد غازي (2018) . بعنوان " فاعلية العلاج بالواقع في تحسين نقص الانتباه وفرط الحركة لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم " . معهد الدراسات والبحوث العربية .	
رسالة ماجستير للباحثة / رحمة خلف قاسم (15 / 10 / 2020) . بعنوان " فاعلية برنامج ارشادي لتنمية التفكير الإيجابي وأثره في مهارات حل المشكلات لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم " معهد الدراسات والبحوث العربية .	
رسالة ماجستير للباحثة / زينب محمد محمود . (2019) بعنوان " الذكاء الروحي وعلاقته بالاندماج الوجداني والتفكير الإيجابي لدى طلاب الجامعة " كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .	
رسالة ماجستير : (2018) للباحثة / نهاد محمد محمود " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الإبداعي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية بمدينة قنا " كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .	
رسالة ماجستير: (2017) للباحثة / رانية عاطف مراد " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية أنماط التفكير المرتبطة بنصفى الدماغ لتحقيق النمط المتكامل وأثره في الدافعية للتعلم لدى طلاب كلية التربية .	

1	رسالة دكتوراة : (2016) . للباحثة / سلوى سليمان مهدى " فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا على مكونات ما وراء التعلم لدى عينة من طلاب جامعة أسوان " .
2	رسالة ماجستير : (2010) . للباحث / ميكل كمال عدلى "بعض العوامل النفسية الكامنة وراء نجاح القائد التربوي فى ضوء المعايير القومية للقيادة " .
3	رسالة ماجستير : (2008) . للباحث / حسام صابر إبراهيم " بعض أبعاد البنية المعرفية المرتبطة بحل المسائل اللفظية فى الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي " .
4	رسالة ماجستير : (2007) . للباحثة / غادة إبراهيم مؤنس " فاعلية برنامج مبنى على التعاطف للتخفيف من أعراض النشاط الزائد لدى أطفال ما قبل المدرسة " .
5	رسالة ماجستير : (2005) . للباحثة / خديجة محمد بدر الدين "الصعوبات الإدراكية لدى أطفال الروضة (دراسة تقويمية) " .
6	رسالة ماجستير : (2001) . للباحثة / جيهان محمد على "أساليب إدارة الفصل وعلاقتها بمستوى الذكاء الاجتماعي والضغط المهنية لدى المعلمين " .
7	

أ : شهادات التقدير والجوائز

م	الجهة المانحة	سبب الشكر أو التكريم	تاريخه	ملاحظات
	شهادة شكر وتقدير من قسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة سوهاج	الجهد المبذول فى الإرتقاء بشأن القسم والتفانى فى أداء مهام العمل	11 / 17 / 2020م	
	شهادة شكر وتقدير من وحدة ضمان الجودة بكلية	المشاركة فى ورشة عمل عن " معايير الاعتماد	10 / 9 / 2019م	

		البرامجى فى التعليم العالى وكيفية استيفائها "	التربية جامهة سوهاج	
1	شهادة شكر وتقدير من جامعة سوهاج	المشاركة بورقة عمل فى المؤتمر الدولى الاول لكلية التربية " دمج الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة بمدارس العاديين (الإيجابيات والسلبيات)	27 - 28 / 9 / 2019م	
2	شهادة شكر وتقدير من جامعة سوهاج	المشاركة فى الماتقى الكاديمى الثانى لكلية التربية	2019/7/11م	
3	شهادة شكر وتقدير من جامعة كربلاء - العراق	حضور ندوة عن خطوات اجلاء الختبارات الجامعية اون لاين باستخدامالموقع الالكترونى (TEST MOZ)	2020/6/4م	
1	شهادة تقدير من جامعة سوهاج .	تدريب أعضاء هيئة التدريس على مقاييس الأداء فى التعليم والتقويم .	10 / 10 / 2010 م	
2	شهادة شكر و تقدير من جامعة الطائف	المساهمة الفعالة في الملتقى العلمي لطلبة الجامعة	6- 7 ربيع الثاني 1433 هـ	
3	شهادة شكر وتقدير من وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمى بالكلية .	اعداد دورة موضوعها : تنمية مهارات التفكير لطالبات كلية التربية بجامعة الطائف .	4/30 الى 5/1 1434هـ	
	شهادة شكر وتقدير من جامعة الطائف " وزارة التعليم العالى "	الاشراف على (2) بحث علمى تقدمت به طالبات من كلية التربية " قسم التربية الخاصة " فى المؤتمر العلمى الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالى بالمملكة 1435هـ	5 / 2 / 1435هـ	

4	شهادة شكر وتقدير من جامعة الطائف " وزارة التعليم العالى "	الإشراف على بحث علمي تقدمت به طالبتان من كلية التربية " قسم التربية الخاصة " في المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة 1434هـ	24 ربيع الأول 1434هـ
5	شهادة شكر وتقدير من كلية التربية- جامعة الطائف	المشاركة بالقاء كلمة خاصة بأحدث الاهتمامات في مجال رعاية المعاقين سمعيًا .بمناسبة اليوم العالمي للمعاق 1434هـ	1434 / 3/1 هـ
6	شهادة شكر وتقدير من وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية .	القاء ندوة موضوعها : نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي) الجودة الشاملة)	4 / 28 1434/ هـ
7	شهادة شكر وتقدير من وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية	حضور دورة عن الإرشاد وابرز مهام عضو هيئة التدريس .	29-28 1434/3/ هـ
8	شهادة حضور ورشة عمل " توصيف البرامج والمقررات وتقاريرها "	وزارة التعليم العالى - جامعة الطائف - وكالة الجامعة للتطوير والجودة	30-29 ربيع الأول 1433 هـ
9			
10			

التوقيع

أ . د / عواطف محمد محمد حسانين

استاذ علم النفس التربوى المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج