

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د. / أحمد حسين الصغير حسن

الكلية : كلية التربية

التخصص: أصول التربية

الرتبة العلمية: أستاذ أصول التربية (جامعة سوهاج - مصر) عام ٢٠١٢ م

تاريخ الميلاد: ١٩٦٣/١٢/٢٢

الحالة الاجتماعية: متزوج

رقم التليفون في مصر: ت المنزل: ٠٠٢٠٩٣٢١١٤٨٩٢

: ٠٠٢٠٩٣٤٧٠٢٩٢٩

ت محمول: ٠٠٢٠١٢٧٦٢٠٠٤٧٧

: ٠٠٢٠١٢٠٧٠٤١٨٨٩

: 00201115793918

Email : ahmed.elsaghir@edu.sohag.edu.eg

: ahmedhalsagheer@gmail.com

المؤهلات العلمية:

١. بكالوريوس العلوم والتربية، جامعة أسيوط فرع سوهاج، مصر، بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف، ١٩٨٥ م

٢. دبلوم خاص في التربية تخصص أصول التربية، جامعة جنوب الوادي فرع سوهاج، مصر، بتقدير جيد جدا، ١٩٨٩ م

٣. ماجستير في أصول التربية، جامعة جنوب الوادي فرع سوهاج، مصر، بتقدير ممتاز، ١٩٩١ م.

٤. دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "أصول التربية الاسلامية والاجتماعية" من جامعة بتسييرج بالولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة جنوب الوادي، مصر، عام ١٩٩٧ م.

الخبرات المهنية:

١. معيد بقسم أصول التربية – كلية التربية بسوهاج – جامعة أسيوط – اعتبارا من ١٩٨٦/١/١٩ م
٢. مدرس مساعد بقسم أصول التربية- كلية التربية بسوهاج – جامعة جنوب الوادي -اعتبارا من ١٩٩١/١٠/٢٧ م.
٣. مدرس بقسم أصول التربية- كلية التربية بسوهاج – جامعة جنوب الوادي – اعتبارا من ١٩٩٧/٩/٢٢ م.
٤. استاذ مساعد بقسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة الإمارات - اعتبارا من ٢٠٠٠/٨/٢٥ م.
٥. أستاذ مساعد بقسم أصول التربية- كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي- مصر- اعتبارا من ٢٠٠٥/١٠/٢٤ م.
٦. أستاذ مشارك بقسم التربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الشارقة ، من ٢٠٠٦/٩/١ م.
٧. أستاذ أصول التربية – كلية التربية بسوهاج ، جامعة سوهاج -مصر- اعتبارا من ٢٠١٢/٩/٢٦ م.
٨. رئيس قسم التربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الشارقة ابتداء من سبتمبر ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٢ م.
٩. أستاذ أصول التربية – قسم التربية ، كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة الشارقة- الإمارات - اعتبارا من ٢٠١٥/٦/١٤ م.
١٠. نائب عميد كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية – جامعة الشارقة - ابتداء من سبتمبر ٢٠١٦ م .
١١. رئيس قسم أصول التربية-كلية التربية-جامعة سوهاج مصر- ٢٦ نوفمبر ٢٠١٧ م حتى فبراير ٢٠٢١ م..
١٢. نائب عميد وحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة سوهاج-مصر- بداية من ١٧ يناير ٢٠١٧ م حتى الآن.

الأنشطة البحثية:

أولا: بحوث نشرت في مجلات علمية محكمة

١. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢١). أسباب تدني ترتيب الجامعات المصرية في التصنيف العالمي للجامعات "دراسة تحليلية نقدية". جامعة سوهاج، مجلة كلية التربية، مقبول للنشر في عدد (٩١) شهر نوفمبر.
٢. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢١). الجامعات المصرية وتحقيق متطلبات وظائف المستقبل في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. جامعة سوهاج، مجلة كلية التربية، الجزء الأول، عدد ٨٨-١. ٢٢.
٣. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٩). أدوار المعلم في تنمية التفكير الابتكاري في المدارس الثانوية الحكومية من وجهة نظر الطلاب. مجلة كلية التربية بجامعة سوهاج، ٦٤(٢). ٦٩٨-٧١٩.

٤. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٩). تصور مقترح لدعم مجانية التعليم الجامعي الحكومي وضمان جودته. مجلة كلية التربية بسوهاج، ٥٩(٢). ٣٣-٢٠٠٩.
٥. الصغير، أحمد حسين وآخرون (٢٠١٦). الأدوار التربوية للأسرة في مجتمع الإمارات. مجلة شؤون اجتماعية، ٣٣(١٣١). ٩-٤٤.
٦. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٥). الفلسفات التدريسية للمعلمين وعلاقتها بممارساتهم المهنية في حجرات الدراسة" دراسة ميدانية في المدارس الثانوية الحكومية بإمارة الشارقة". المجلة الدولية للأبحاث التربوية. كلية التربية، جامعة الإمارات، العدد ٣٧.
٧. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٣). الأمن التربوي للأطفال بين التحديات والطموحات "دراسة ميدانية في مجتمع الامارات". المجلة التربوية. كلية التربية. جامعة عين شمس. الجزء ١، عدد ٣٦.
8. Osamah Bataineh & Ahmed Alsagheer (2012). An investigation of social support and burnout among special education teachers In the United Arab Emirates, International Journal of Special Education, (27)2. 5-14.
٩. الصغير، أحمد حسين (٢٠١١). بعض المضامين التربوية في عقوبات الحدود الإسلامية ومدى وعي طلبة الجامعة بها " دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات ". مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس، الجزء الأول، العدد الخامس والثلاثون، ١٦٥-٢١٤.
١٠. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٠). بعض مسؤوليات المعلم المهنية في ضوء النظرية البنائية " دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات". مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد السابع عشر. عدد ٦٥، ١٨٣-٢٣٢.
١١. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٩). مجتمعات التعلم مدخل لضمان الجودة في المدارس الثانوية " دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات". مجلة التربية للجمعية المصرية للتربية المقارنة. القاهرة: جامعة عين شمس. السنة الثانية عشر، العدد السادس والعشرون، ١٥٧-١٩٧.
١٢. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٩). بناء فرق التعلم كمدخل للتحسين المدرسي: دراسة ميدانية. مجلة كلية التربية ببور سعيد، مصر، العدد السادس.
١٣. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٩). الإصلاح المدرسي وتجديد الممارسات المهنية بالمدارس: دراسة ميدانية. مجلة كلية التربية بسوهاج. العدد الخامس والعشرون، ٢٦٤-٣١٥.
١٤. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٨)، معايير تقويم أداء المعلم: نموذج مقترح. مجلة جامعة الشارقة، المجلد الخامس، عدد خاص : التربية وعلم النفس، ٧٩-١١٥.
١٥. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٨). بعض مشكلات أعضاء هيئة التدريس التي تؤثر على أدائهم المهني: دراسة ميدانية في جامعة سوهاج. مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، العدد العاشر، ٧-٥٦.
16. Khasawneh, Omar M. & Alsagheer, Ahmed H. (2007). Family – School partnership for enhancing pupil's learning :A proposed Model. Journal of Faculty of Education, NO. 24, 47-72.

١٧. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٦). الدور التربوي للجامعة في تحقيق الأمن الثقافي: دراسة تحليلية. دورية الثقافة و التنمية بسوهاج، العدد ١٩.
١٨. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٥). دور ممارسة التفكير في تحسين أداء المعلم "دراسة ميدانية في مدارس التعليم العام". مجلة التربية والتنمية، العدد ٣٢، السنة الثالثة عشر.
١٩. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٣). ثقافة المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين "دراسة ميدانية في مدارس التعليم العام". مجلة التربية والتنمية – جامعة عين شمس، العدد ٢٧، السنة الحادية عشر.
٢٠. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٢). التربية في مواجهة الاغتصاب الجنسي. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، العدد الثاني، المجلد الثامن عشر.
٢١. البحيري، خلف والصغير، أحمد حسين (٢٠٠٠). النفقات المهنية للمعلم في مدارس التعليم العام "دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج". المجلة التربوية – كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس عشر.
٢٢. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٠). المتطلبات التربوية لإدخال الحاسوب في المدارس المصرية. المجلة التربوية – كلية التربية بسوهاج، العدد الخامس عشر.
٢٣. الصغير، أحمد حسين (١٩٩٨). الأبعاد الاجتماعية والتربوية لظاهرة العنف الطلابي بالمدارس الثانوية". المجلة التربوية – كلية التربية بسوهاج، العدد الثالث عشر.

ثانياً: بحوث نشرت في مؤتمرات محلية و اقليمية وعالمية

١. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٠). تصور مقترح لتنمية الموارد الذاتية للجامعات المصرية في ضوء معايير الجودة الشاملة. المنتدى العلمي الأول لضمان الجودة بعنوان " تطوير الجامعات الحكومية من منظور ادارة الجودة الشاملة والجامعة المنتجة كمدخل لتنمية الموارد الذاتية". المركز الدولي للمؤتمرات بجامعة سوهاج الجديدة.
2. Alsagheer, Ahmed Hussein (2018). Roles of the teacher in the development of innovative thinking in public secondary schools from the perspective of students. International Teacher Education Conference. USA, Indiana University, College of Education, Aug. 8-10, 2018.
3. Alsagheer, Ahmed Hussein (2015). The Level of Reflective Practice of the Faculty Members. "A Field Study in University of Sharjah". GLOBAL CONFERENCE ON EDUCATION. Costa Mesa, (Los Angeles) California USA, November 13 – 15, 2015.
٤. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٥). المعوقات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالاعزوف عن مهنة التعليم: "دراسة ميدانية في المدارس الثانوية الحكومية بإمارة الشارقة". كتاب المؤتمر السنوي الخامس للتعليم (التعليم والمعلم: خلق ثقافة التميز في المدارس)، أبوظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
٥. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٤). الفكر التربوي عند الحسن بن الهيثم. مؤتمر تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين، الشارقة: جامعة الشارقة.

٦. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٣). بعض أبعاد التربية الوجدانية في القرآن الكريم: دراسة تحليلية في سورة البقرة. المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)، ماليزيا: كوالا لمبور، جامعة مالايا.
٧. الصغير، أحمد حسين (٢٠١٢). الأبعاد التربوية في عقوبات الحدود الإسلامية بين النظرية والتطبيق، المؤتمر الدولي للبحوث في الدراسات الإسلامية، مبنى أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة مالايا، كوالا لمبور، ماليزيا.
٨. الصغير، أحمد حسين وآخرون (٢٠١٠). الإنسان والتنمية في رؤية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. ندوة إعلان الشارقة من أجل الإنسان. جامعة الشارقة.
٩. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٩). " دور التربية في تحقيق التنمية البشرية: دراسة نظرية ". مؤتمر " إدارة الموارد في الدول والمجتمعات الإسلامية: تحديات وآفاق "، المعهد العالي لوحدة الأمة الإسلامية، ماليزيا - كوالا لمبور،
١٠. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٩). " تمويل التعليم الجامعي الحكومي في مصر: رؤية مستقبلية ". مؤتمر " التعليم العالي بين تحديات الواقع ورؤى التطور ". جامعة أسيوط، مصر، مركز تطوير التعليم الجامعي.
١١. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٨). بعض مداخل إصلاح التعليم الجامعي في المجتمع العربي: تصور مقترح. مؤتمر التعليم العالي في العالم الإسلامي: تحديات وآفاق، الجامعة الإسلامية العالمية - كوالا لمبور - ماليزيا .
١٢. للصغير، أحمد حسين (٢٠٠٧). الدور التربوي للمرأة المسلمة في المجتمع المعاصر " رؤية مستقبلية. مؤتمر وضع المرأة المسلمة في المجتمعات المعاصرة: حقائق وآفاق ، ماليزيا، كوالا لمبور ، الجامعة الإسلامية العالمية، ٢١٥-٢٦٨.
١٣. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٧). الاعتبارات وبدائل تقويم التلاميذ . ندوة " صعوبات التعلم لدى الكبار " الإمارات العربية المتحدة: دبي.
١٤. الصغير، أحمد حسين وآخرون (٢٠٠٥). تأثير المبنى المدرسي على مستخدميه بمرحلة التعليم الاساسى بدولة الإمارات العربية المتحدة. المؤتمر السنوي السادس للبحوث، الجزء الثاني. جامعة الإمارات العربية المتحدة. العين.
١٥. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٣). أبعاد التنمية المهنية لمعلم القرن الحادي والعشرين " دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات ". مؤتمر إعداد المعلم للألفية الثالثة - كلية التربية - جامعة الإمارات.
١٦. الصغير، أحمد حسين و البحيري، خلف (١٩٩٨). " خطة مقترحة لتمويل الدراسات العليا التربوية ". مؤتمر التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين - جامعة طنطا - كلية التربية.

المؤتمرات والندوات:

- شاركت في أكثر من ثلاثين مؤتمر بالحضور، وشاركت ببحوث في مؤتمرات عالمية في كل من جامعة ريفرسيد (Riverside) بولاية كاليفورنيا وجامعة انديانا (Indiana) بولاية انديانا بالولايات المتحدة الأمريكية ، وجامعة اسيوط وجامعة سوهاج وجامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية، وكل من جامعة مالايا والجامعة الإسلامية العالمية بكوالا لمبور بماليزيا، وجامعة الشارقة والمركز الاقليمي للتخطيط التربوي (اليونسكو)، ووزارة التربية والتعليم بالامارات، وجامعة الامارات بدولة الامارات العربية المتحدة.

- شاركت في اللجان التنظيمية لعدد من المؤتمرات والمنتديات التربوية منها المؤتمر الدولي الثاني في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين ديسمبر ٢٠١٤م بجامعة الشارقة، والمنتدى التربوي للمعلمين "جودة الممارسات ترتقي بالمرجات" ابريل ٢٠١٥م وزارة التربية والتعليم بدولة الامارات.

- شاركت في رئاسة جلسات علمية في مؤتمرات وندوات محلية وعالمية منها مؤتمر إدارة الموارد في الدول والمجتمعات الانسانية "تحديات وآفاق" بالجامعة الاسلامية العالمية ٢٠٠٩م بماليزيا، والمؤتمر الدولي الخامس لضمان جودة التعليم العالي بجامعة الشارقة مارس ٢٠١٥م، ومؤتمر التعليم الثانوي: الواقع والاتجاهات الجديدة في دبي فبراير ٢٠١٠م.

الكتب المؤلفة:

تأليف فردي:

١. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٤). البحث العلمي الكمي والكيفي في العلوم التربوية، الأردن: دار إثراء للنشر والتوزيع.
٢. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٤). فقه التربية الإسلامية في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية. مصر، السعودية: دار الخبراء للنشر والتوزيع.
٣. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٣). الإدارة الصفية "مدخل لجودة الممارسات المهنية في المدارس"، الشارقة: دار الآفاق للنشر والتوزيع.
٤. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٣). مجتمعات التعلم " نموذج لجودة الممارسات المهنية بالمدارس"، السعودية: دار الخبراء للنشر والتوزيع. (حاصل على جائزة أفضل كتاب مؤلف في مجال العلوم الانسانية بجامعة الشارقة)
٥. الصغير، أحمد حسين (٢٠٢٣). مراجعة جودة التعليم "مدخل للإعتماد الأكاديمي والتميز المؤسسي"، الشارقة: دار الآفاق للنشر والتوزيع.
٦. الصغير، أحمد حسين (٢٠٠٥). التعليم الجامعي في الوطن العربي: تحديات الواقع ورؤى المستقبل. القاهرة: عالم الكتب.
٧. الصغير، أحمد حسين (2005). مقدمة في التربية وعلوم الكمبيوتر. القاهرة: المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.

تأليف جماعي:

١. الصغير، أحمد حسين و آخرون (٢٠١٥). التعليم والمعلم "خلق ثقافة التميز في المدارس". الامارات: مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
٢. الصغير، أحمد حسين و آخرون (٢٠١٢). التعليم العالي في العالم الإسلامي "الإدارة – المناهج – الجودة". ماليزيا: IIUM Press.
٣. الصغير، أحمد حسين و آخرون (٢٠١٢). نحو إعادة صياغة البحث في الدراسات الاسلامية (أصول الدين والتربية الإسلامية). ماليزيا: أكاديمية الدراسات العليا بجامعة ملايا.
٤. الصغير، أحمد حسين و آخرون (٢٠٠٤). موديول التخطيط الإستراتيجي، جامعة الإمارات: كلية التربية.
٥. الصغير، أحمد حسين و آخرون (٢٠٠٤) دليل التربية العملية. جامعة الإمارات: كلية التربية.

٦. الصغير، أحمد حسين و ضحاوي، بيومي (٢٠٠٤). المسؤوليات المهنية. " برنامج تدريب الموجهين ومديري المدارس ومساعدتهم على محاور تطوير التعليم الأساسي والثانوي ". جامعة الإمارات: كلية التربية ووزارة التربية والتعليم والشباب.

المشروعات البحثية الممولة:

حصلت على تمويل لعدد من المشروعات البحثية بجامعة الشارقة قيمتها وصلت مائة وخمسون ألف درهم، وتم انجاز وتسليم أحد البحوث الممولة بقيمة أربعة وخمسون ألف درهم، وتم التنازل للزملاء في فريق المشروع عن باقي المشروعات لظروف سفري إلى مصر، حيث أنني كنت رئيس فريق العمل في مشروعين وعضو في المشروع الثالث، وعناوين هذه المشروعات هي:

١- مشروع بحثي بعنوان: " الأدوار التربوية للأسرة بين التحديات والطموحات " دراسة ميدانية في مجتمع الامارات " (تم انجازه وتسليمه)

٢- مشروع بحثي بعنوان: " أنماط التنشئة الوالدية وعلاقتها بالتواصل الأسري (دراسة ميدانية في مجتمع الإمارات).

٣- مشروع بحثي بعنوان: " التكيف الأكاديمي وعلاقته بالاداء التحصيلي لدى طلبة جامعة الشارقة (دراسة مقارنة بين الطلبة الواقعيين تحت الملاحظة الأكاديمية والطلبة المتفوقين).

المناقشة والإشراف على الرسائل العلمية:

- ❖ أشرفت ومازلت أشرف على (٧) طلاب مقيدين لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية في كلية التربية بجامعة سوهاج، منهم طالب واحد تمت مناقشته ومنح، وباقي (٦) طلاب تحت الإشراف.
- ❖ أشرف ومازلت أشرف على عدد (٧) طلاب مقيدين لدرجة الماجستير في التربية تخصص أصول التربية في كلية التربية بجامعة سوهاج، منهم طالبان تم مناقشتهن وتم منحهن، وباقي (٥) طلاب تحت الإشراف.
- ❖ أشرفت على عدد (٢) أطروحة ماجستير في جامعة الشارقة بالامارات، وفي جامعة العلوم الإبداعية بالامارات.
- ❖ ناقشت عدد من الرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراه في عدد من الجامعات المصرية منها جامعة سوهاج وجامعة دمياط وجامعة أسوان، وجامعة أسيوط.
- ❖ ناقشت عدد من رسائل الماجستير في جامعة الشارقة بالامارات في مجال تاريخ التربية بعنوان " الحياة العلمية والإدارية في فلسطين حتى نهاية العصر العباسي الأول (١٥-٢٣٢هـ)"، وعنوان " التعليم في العصر العباسي الأول"، وعنوان " التعليم في العصر الأموي"، وفي مجال التربية الإسلامية بعنوان " التربية الوجدانية في القرآن (القيم والمعاملات) دراسة موضوعية".

التدريس:

(١) تدريس باللغة الإنجليزية:

(قمت بتدريس مساق (Course Name: Learning Communities) لطلبة البكالوريوس بجامعة الامارات.

(٢) تدريس باللغة العربية:

- تدريس على مستوى الدكتوراه:

❖ مقرر تخصصي في أصول التربية

- تدريس على مستوى الماجستير:

❖ مقدمة في علوم الكمبيوتر لطلاب الماجستير.

❖ موضوع خاص لطلاب الماجستير.

- تدريس على مستوى الدبلوم:

(أسس التربية ، التنظيم المدرسي، التخطيط المدرسي ، مشروعات في الإدارة المدرسية، الخبرات التكاملية ، التربية العملية ، الإدارة الصفية والمدرسية، المشروعات، الأصول الاجتماعية للتربية)

تدريس على مستوى البكالوريوس:

(خبرات تربوية استكشافية، مجتمعات التعلم، التعاون بين البيت والمدرسة والمجتمع، أصول التربية الإسلامية، اتجاهات معاصرة في رياض الأطفال، مدخل إلى التربية، تعليم الكبار، التربية الأخلاقية، أصول التربية، مشكلات المجتمع، الأصول الفلسفية للتربية) .

تطوير البرامج والمواد العلمية:

❖ شاركت في إعداد برنامج البكالوريوس والليسانس للشعب العامة والأساسي والطفولة بنظام الساعات المعتمدة ووافق عليه مجلس الكلية ومجلس الجامعة ولجنة القطاع التربوي بمصر، ووافق مجلس الوزراء وتم هذا العام ٢٠٢١م البدء بتطبيق اللائحة الجديدة وطرح البرامج الجديدة.

❖ شاركت في تطوير برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية بكلية التربية – جامعة سوهاج بنظام الساعات المعتمدة وتمت الموافقة عليه من مجلس الكلية ومجلس الجامعة ولجنة القطاع والمجلس الأعلى للجامعات في مصر، ومجلس الوزراء، وتم هذا العام ٢٠٢١م البدء بتطبيق اللائحة الجديدة وطرح برنامج الدكتوراه للطلاب بالقسم.

❖ شاركت في تطوير برنامج الماجستير في التربية تخصص أصول التربية بكلية التربية – جامعة سوهاج بنظام الساعات المعتمدة وتمت الموافقة عليه من مجلس الكلية ومجلس الجامعة ولجنة القطاع ومجلس الوزراء، وتم هذا العام ٢٠٢١م البدء بتطبيق اللائحة الجديدة وطرح برنامج الماجستير للطلاب بالقسم.

❖ شاركت في إعداد عدد من الدبلومات المهنية في التربية : منها الدبلوم المهنية في التربية تخصص التخطيط والتميز المدرسي، ومنه الدبلوم المهنية في التربية تخصص " التربية الإسلامية" ومنها الدبلوم المهنية في التربية تخصص " محو الأمية وتعليم الكبار" وجميعها بنظام الساعات المعتمدة، وتمت الموافقة عليهم من مجلس الكلية ومجلس الجامعة ولجنة القطاع التربوي في مصر، ومجلس الوزراء، وتم البدء هذا العام ٢٠٢١م في تطبيق البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة، وطرح البرامج للطلاب.

❖ شاركت في تطوير ثلاثة برامج بقسم أصول التربية – كلية التربية بسوهاج، وهي برنامج الدبلوم المهني في التربية تخصص الجودة والإصلاح التربوي، وبرنامج الدبلوم المهني في التربية تخصص الإعلام التربوي، وبرنامج الدبلوم المهني في التربية تخصص السياسة التعليمية، وهي برامج بمصروفات، وتمت الموافقة على البرامج من مجلس القسم ومجلس الكلية ومجلس الجامعة ولجنة قطاع التربية بمصر، ومجلس الوزراء، وتم البدء هذا العام ٢٠٢١م بطرح البرامج لطلاب الدراسات العليا.

❖ شاركت في تطوير عدد من البرامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث شاركت في اعتماد برامج كلية التربية بجامعة الامارات في الفترة من عام ٢٠٠٠ حتى عام ٢٠٠٥ م وحصلت الكلية على الاعتراف الأكاديمي من منظمة NCATE، كما شاركت في تطوير برنامج الدبلوم المهني في التدريس بجامعة الشارقة وتم الحصول على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التعليم العالي في عام ٢٠١٥ م، وقمت بتطوير بكالوريوس الحضانه ورياض الأطفال في قسم التربية بجامعة الشارقة، وتمت الموافقة عليه وأرسل لوزارة التعليم العالي بدولة الامارات، وتم البدء بتطبيقه في عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، كما قمت بتطوير برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس ورفع لعمادة الكلية تمهيدا لمراجعته ورفعته إلى عمادة الجودة على مستوى جامعة الشارقة.

❖ قمت بإعداد عدد من توصيف المقررات في كل من الماجستير والدكتوراه بالساعات المعتمدة والمطبقة هذا العام في كلية التربية - جامعة سوهاج بقسم أصول التربية.

❖ قمت بإعداد عدد من توصيف المقررات الخاصة بالدبلومات المهنية والخاصة بالساعات المعتمدة والتي تم البدء بطرحها للطلاب هذا العام ٢٠٢١ م في كلية التربية - جامعة سوهاج بقسم أصول التربية.

❖ قمت بإعداد عدد من توصيف المقررات في برامج ماجستير المناهج وطرق التدريس والدبلوم المهني في التدريس وبكالوريوس رياض الأطفال في جامعة الامارات وجامعة الشارقة .

منسق برامج ومساقات أو مقررات:

❖ منسق جائزة التميز المؤسسي بكلية التربية - جامعة سوهاج لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

❖ منسق برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية، قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج.

❖ منسق برنامج الماجستير في التربية تخصص أصول التربية، قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج.

❖ منسق لجميع برنامج الدبلوم المهنية في التربية بقسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة سوهاج وجميعها بنظام الساعات المعتمدة وهي:

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " التخطيط والتميز المدرسي"

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " التربية الإسلامية"

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " محو الأمية وتعليم الكبار"

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " الجودة والإصلاح التعليمي" بمصروفات

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " السياسة التعليمية" بمصروفات

- برنامج الدبلوم المهنية في التربية تخصص " إعلام تربوي" بمصروفات

❖ منسق برنامج الدبلوم المهني في التدريس، ومنسق برنامج بكالوريوس رياض الأطفال، ومنسق برنامج التربية العملية بقسم التربية (جامعة الشارقة) بدولة الإمارات العربية المتحدة.

❖ منسق مساق الادارة الصفية والمدرسية، ومنسق مساق "طرائق التدريس"، ومنسق لمساق "مجتمعات التعلم" ومنسق مساق "الخبرات الاستكشافية"، ومنسق مساق "أصول التربية الإسلامية".

الإرشاد التربوي والأكاديمي للطلاب:

مرشد طلبة الدبلوم العام في التربية، مرشد طلبة ماجستير التربية الخاصة، ومرشد طلبة الدبلوم المهني في التدريس (جامعة الشارقة) بدولة الإمارات العربية المتحدة.

طرائق التدريس: استخدم طرق متنوعة منها:

- Appropriate Usage of (PowerPoint, blackboard, video tape, transparencies, internet, team work and work papers)

- التعلم النشط والعصف الذهني والتعلم التعاوني وتدريب الأقران وتمثيل الأدوار ودراسة الحالات والمناقشات الصفية وعروض الطلاب والمحاضرة والمناقشة والمناقشة في الغرف الافتراضية من خلال برنامج البلاكبورد.

خدمة الجامعة والمجتمع:

أولاً: خدمة الجامعة

عضوية اللجان العلمية :

١. أشركت في عضوية لجنة كل من: مجلس الكلية ولجنة الدراسات العليا ولجنة الإعتماد وضمان الجودة بكلية التربية - جامعة سوهاج.
٢. شاركت في عضوية جميع لجان القسم ورئيس معظم هذه اللجان في فترة رئاستي لقسم أصول التربية بكلية التربية- جامعة سوهاج.
٣. شاركت في عضوية لجان على مستوى جامعة الامارات وجامعة الشارقة، وعضوية ورئاسة لجان على مستوى كلية التربية في جامعة الامارات، وكلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة الشارقة، وشاركت في عضوية ورئاسة لجان على مستوى قسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة الامارات، وقسم التربية بجامعة الشارقة.

ترقية أساتذة وأساتذة مشاركين من جامعات محلية وإقليمية :

قمت بتحكيم الانتاج العلمي لعدد من الاساتذة المشاركين والاساتذة المساعدين لترقيتهم لدرجة أستاذ أو أستاذ مشارك وذلك في جامعة أبو ظبي بدولة الامارات العربية المتحدة. وفي جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية. وفي جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية. وفي جامعة جدة بالمملكة العربية السعودية، وفي جامعة البترا بالمملكة الأردنية الهاشمية. وفي جامعة اليرموك، وفي جامعة البلقاء التطبيقية، وفي الجامعة الأردنية بالمملكة الأردنية الهاشمية، وفي جامعة الشارقة بدولة الامارات العربية المتحدة، وفي جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية.

ثانياً: خدمة المجتمع

ورش عمل:

- قمت بتنفيذ أكثر من ٢٠ ورشة عمل عن موضوعات تربوية متنوعة لصالح المعلمين ومدراء المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- قمت بتنفيذ (٧) سبعة ورش عمل عن معايير اعتماد البرامج التربوية لصالح أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة سوهاج.
- قمت بتنفيذ (٢) ورشتي عمل عن التميز المؤسسي وعن محاور الجائزة والمعايير المطلوب استيفاؤها، لصالح أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة سوهاج.

الإشراف على مشروعات تطبيقية: أشرفت على عدد من المشروعات التطبيقية التي يقوم بها مدرء المدارس والمعلمون وفاز أحدها بالمركز الأول) في دورة تدريب المدرء بالعين (الامارات)

تقييم بحوث ودراسات ومشروعات وكتب: قيمت ما يزيد عن مائتي عمل تربوي منها بحوث تربوية لصالح عدد من المجالات العلمية المحكمة المحلية والاقليمية، ومنها لصالح عدد من المراكز والجوائز التربوية على مستوى دولة الامارات. التحكيم في الجوائز: عضو محكم في كل من جائزة خليفة التربوية، وجائزة الشارقة للتميز التربوي". وجائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي". وقمت بتحكيم بحوث لصالح جائزة العويس وجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم ومركز جمعة الماجد، وجائزة دبي للقرآن الكريم.

المجالس الاستشارية:

- عضو بالمجلس الاستشاري لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- عضو بالمجلس الاستشاري لجامعة الشارقة بدولة الامارات العربية المتحدة.

عضوية الجمعيات العلمية:

- ❖ عضو بالجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بجمهورية مصر العربية.
- ❖ عضو بالمجلس العلمي لليونسكو بدولة الإمارات العربية المتحدة.

الجوائز الحاصل عليها:

- ❖ جائزة أفضل كتاب مؤلف في مجال العلوم التربوية والانسانية لعام ٢٠٠٩ م.
- ❖ جائزة المكافأة التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي لعام ٢٠١٢/٢٠١١ م
- ❖ جائزة المكافأة التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ م
- ❖ جائزة المكافأة التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ م
- ❖ جائزة المكافأة التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي لعام ٢٠١٥/٢٠١٤ م.
- ❖ جائزة التميز العلمي لجامعة سوهاج في مجال البحث العلمي لعام ٢٠١٩/٢٠١٨ م.
- ❖ جائزة كلية التربية – جامعة سوهاج للإبتكار في مجال البحث العلمي لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

الشهادات :

حصلت على أكثر من مائة شهادة تقدير وشكر من جهات محلية واقليمية وعالمية لمشاركات في المؤتمرات والورش والتحكيم والإشراف على مشروعات ورئاسة جلسات علمية.

والحمد لله رب العالمين.....



١٦٩٧٩٦١
١١١١١١١١



فرع الجامعة بسوهاج
كلية التربية
إدارة شؤون الطلاب



شهادة

تشهد الكلية أن السيد احمد حسن الصغير حسن //

مخرج في دور علم سنة ١٩٨٥ وحصل على درجة البكالوريوس
الليسانس

في العلوم والتربية
شعبة الرياضيات بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة المشرف
وقد حصل على مجموع وقدره (ستمانية وثلاثون) من مئة وثمانون درجة
من المجموع الكلي وقدره (ثمانون مائة وخمسة) من مئة وثمانون درجة
وقد أعطيت له هذه الشهادة بناء على طلبه .

تحريرا في ١٠ / ١٢ / ١٩٩٧

الموظف المخمس
مدير الخريجين
مسجل الكلية

عميد الكلية
احمد محمد
احمد محمد



مطبعة الجامعة بسوهاج



كلية التربية بسوهاج
الدراسات العليا والبحوث
Assiut



شهادة مؤتمنة
وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة في ١٠ / ١٠ / ١٩٨٦ م على منح
السيد / أحمد حسين المنير

دبلوم خاص في التربية : بتقدير عام " جيد جدا " *
إعتباراً من ١٠ / ٣ / ١٩٨٦ م
تحريراً في ١٠ / ٧ / ١٩٨٦ م

عميد الكلية

مدير الإدارة

المراجع

المختص

د/ مصطفى رجب

٩١٥٦٨
بند رسم الشهادة وقدره ١٠٠٠٠ بالتسليم رقم تاريخ ١٠ / ٧ / ١٩٨٦ م





كلية التربية بـسوهاج
الدراسات العليا والبحوث

شهادة

وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة في ١٣ / ١٠ / ١٩٩١ م على

منح السيد / أحمد حسين السيد حسين

درجة: الماجستير في التربية "تخصص: أصول التربية" بتقدير عام "ممتاز" .

إعتبرها من ٥ / ١٠ / ١٩٩١ م وكان عنوان الرسالة :

" التقييم التربوية العنصرية لفرقة الحكايات الشعبية بمحافظة بسوهاج -

دراسة تحليلية "

وقد أدى بنجاح إمتحان المقررات الدراسية الموضحة بعد بالتقديرات المبينة قرين كل منهم

التقدير

المقرر

١- إجتماعي

١- إجتماعي شرفي

٢- إجتماعي

٢- التربية والقانون الإجتماعية المؤثرة عليها

تحريراً في ٢٥ / ١ / ١٩٩١ م



مستوفى الدراسات العليا



المراجع

المؤلف المختص

بمكتب

عبد الحليم

١٠١ / مصطفى رجب

UNIVERSITY OF PITTSBURGH

Pittsburgh, Pennsylvania, U.S.A.

School of Education

Institute for International Studies in Education

This is to certify that:

Ahmed Hussein Alsagheer

was a visiting scholar in the Institute for International Studies in Education doing research on:

The Educational Role of the Political Parties in Egypt

March 10th, 1995 through March 9th, 1997

Don Martin
Dr. Don Martin,
Faculty counterpart

John V. G.
Dr. Mark Ginsburg,
Co-Director, IISE

Nuriddin Arman
Dr. Nurceen Garman,
Co-Director, IISE

Kenneth Metz
Dr. Kenneth Metz,
Dean, School of Education



27 February 1997
Date



University of Pittsburgh

Institute for International Studies in Education
University Center for International Studies
School of Education

3851 Forbes Quadriga
230 South Boulevard Street
Pittsburgh, Pennsylvania 15260
412-644-2245
Fax: 412-644-3009 or 412-644-3111
E-mail: WT00-@PITT.EDU

February 12, 1997

Dr. Abdulmoniem Almashat, Director
Egyptian Cultural and Educational Bureau
1305 New Hampshire Ave., N.W.
Washington, D.C. 20036

Dear Dr. Almashat:

This is a brief report on the activities of Mr. Ahmed H. Alsagheer during his period as a system predoctoral visiting scholar at the University of Pittsburgh from March 1995 through March 1997. I am enclosing a more detailed report from Mr. Alsagheer's faculty counter part at the University of Pittsburgh, Dr. Don Martin. I also understand that he has already sent to you his own report (in Arabic) on his sabbatical experience.

I believe that Mr. Alsagheer has had productive experience while in the United States, enabling him to develop his knowledge concerning Foundation of Education. I know he has made significant progress in his dissertation and I am confident that he will be able to draw on his new knowledge when he returns to his teaching responsibilities in Egypt.

Thank you and your staff for facilitating Dr. Alsagheer's visit here. We look forward to continue cooperation between IISE and ECEB.

Sincerely,

Mark B. Ginsburg
Co-Director, IISE
Professor of Comparative Sociology of Education
Tel: (412) 648-1783; Fax:(412) 624-2609; E-mail: IISE@vms.cis.pitt.edu



University of Pittsburgh

Institute for International Studies in Education
University Center for International Studies
School of Education

8001 Patrick Gassman
270 South Boulevard Street
Pittsburgh, Pennsylvania 15260
412-624-1245
Fax: 412-624-2600 or 412-624-1817
E-mail: WTED@PITT.EDU

February 11, 1997

Dr. Abdulmoneim Almashar, Director
Egyptian Cultural and Educational Bureau
1303 New Hampshire Ave., N.W.
Washington, D.C. 20036

Dear Dr. Almashar:

This is a brief report on the activities performed by Mr. Ahmed H. Alsagheer during his sabbatical study leave at the University of Pittsburgh from March 10, 1995 through March 9, 1997. I understand that he has already forwarded to you his report (in Arabic) on his sabbatical experience.

I believe that Mr. Alsagheer has had good productive experiences while in the United States, one that has enabled him to develop his knowledge concerning the implications of the Foundations of Education in the U.S. (as well as other nations) for Egypt.

Mr. Alsagheer learned to use computerized search techniques in the library at the University of Pittsburgh. Through his library work he has utilized many books and articles on the topic of foundation of education as well as and other topics.

Mr. Alsagheer attended sessions of some graduate courses as well as participated in special meetings on the assessment of educational reform in Egypt.

Sincerely,

Dr. Don Martin

Dept. of Administrative and Policy Studies in Education



University of Pittsburgh

*School of Education
Administration and Policy Studies*

5531 Forbes Quadrangle
230 South Boulevard Street
Pittsburgh, Pennsylvania 15260
412-646-7181
Fax: 412-646-1794

To whom It May Concern:

This is to certify that Mr. Ahmed Hussein Alsagheer has successfully conducted and completed his Ph.D. dissertation during his study at the University of Pittsburgh in the School of Education. Mr. Alsagheer was here as a visiting scholar, for two years.

Mr. Alsagheer spent ample time working on his dissertation during his presence at the University of Pittsburgh. His dissertation is ready for defense.

Sincerely,

Don Martin

Don Martin
Counterpart Advisor

2/27/97



كلية التربية بسوهاج
الدراسات العليا والبحوث

شهادة

وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة في ١٦ / ٧ / ١٩٩٧ م على

منح السيد / أحمد حسين الصفيح درجة

درجة : دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "أصول التربية" -

إعتباراً من ١٦ / ٧ / ١٩٩٧ م وكان عنوان الرسالة :

"الدور التربوي للأحزاب السياسية في المجتمع المصري"

وقد أدى بنجاح إمتحان المقررات الدراسية الموضحة بعد بالتقديرات المبينة قرين كل منهم

التقدير	المقرر
.....	تاريخية في علوم الحاسب الالى
.....	تاريخية في الفلسفة

تحريراً في ١٦ / ٧ / ١٩٩٧ م

مسجل الدراسات العليا

المراجع

الموظف المختص

٦٩٤٧

 محمد
 كلية التربية
 سوهاج / ١٠ / ١٩٩٧ م

١٩٩٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 مكتب استشارات أكاديمية
 رقم الاستشارة: ١٧٧٧
 استشاري: د. محمد عبد الرحمن عبد الحميد
 استشاري: د. محمد عبد الرحمن عبد الحميد
 استشاري: د. محمد عبد الرحمن عبد الحميد
 استشاري: د. محمد عبد الرحمن عبد الحميد

بتاريخ ٧٧ / ١٩٩٧ م

معد رجم الشهادة بالانجليزية