



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

السيرة الذاتية

للأستاذ الدكتور

فتحي عبد الرحمن الضبع

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة

رئيس قسم الصحة النفسية

مدير مركز الخدمة العامة للتوجيه والإرشاد النفسي



C.V

أ.د. فتحي عبد الرحمن الضبع  
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة  
كلية التربية- جامعة سوهاج

الاسم: أ.د. فتحي عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الضبع

الجامعة: جامعة سوهاج

الكلية: التربية

القسم: الصحة النفسية

العمل الحالي: أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية، ومدير مركز الخدمة العامة للتوجيه والإرشاد النفسي

التخصص العام: الصحة النفسية والتربية الخاصة

التخصص الدقيق: الصحة النفسية

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول (٤)

العنوان: العمل: قسم الصحة النفسية-كلية التربية-جامعة سوهاج  
المنزل: فيلا ٤ الحي الاقتصادي مدينة سوهاج الجديدة

التليفون: ٠٠٢٠١٠٣٣٩٩٠٦٣٨ / ٠٠٢٠١٥٥٥١٢٠٤٣٤

البريد الإلكتروني: faathy\_mohamed@edu.sohag.edu.eg  
dr.fathy72@gmai.com

## المؤهلات الأكاديمية والشهادات العلمية:

درجة الليسانس في الآداب والتربية بتقدير جيد جدًا مع مرتبة الشرف، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٤ م.

درجة الدبلوم الخاصة في التربية بتقدير جيد جدًا، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٧م.	
درجة الماجستير في الصحة النفسية بتقدير ممتاز مع التوصية بالطبع والتبادل، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ٢٠٠١م.	
درجة الدكتوراه في فلسفة التربية تخصص "صحة نفسية" مع التوصية بالطبع والتبادل، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ٢٠٠٦م.	

### عنوان رسالة الماجستير

"قوة الأنا وعلاقتها بالمسئولية الاجتماعية والدافعية للإنجاز لدى المعوقين حركيًا"

### عنوان رسالة الدكتوراه

"فعالية العلاج بالمعنى في تخفيف أزمة الهوية وتحقيق المعنى الإيجابي للحياة لدى المراهقين المعاقين بصريًا"

### التدرج الوظيفي

معيد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية بسوهاج، اعتبارًا من: ١٩٩٥/٣/٢٨م.	
مدرس مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية بسوهاج، اعتبارًا من: ٢٠٠١/٤/٨م.	
مدرس، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج، اعتبارًا من: ٢٠٠٦/٣/٢٧م.	
أستاذ مساعد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج، اعتبارًا من: ٢٠١٤/٤/٢م.	
أستاذ، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج، اعتبارًا من: ٢٠١٩/٥/٢٧م.	
رئيس قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج، اعتبارًا من: ٢٠٢١/٩/٢٨م.	
مدير مركز الخدمة العامة للتوجيه والإرشاد النفسي، اعتبارًا من: ٢٠٢١/٩/٢٨م.	

## الأبحاث والمؤلفات العلمية

### أولاً: الأبحاث:

محمد، رمضان عبد اللطيف؛ والضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٠٧). التعاطف وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب الجامعة. مجلة الثقافة والتنمية، ٢٣، ١٨٦-٢٢٧.



الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ والعمري، علي سعيد (٢٠١٠). الاتجاهات نحو التعليم الإلكتروني وعلاقتها بقلق الحاسوب وفعالية الذات الحاسوبية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٤٤ (١)، ٢٥٣-٢٩٣.



العاسمي، رياض نايل؛ والضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١١). استراتيجيات تقديم الذات وعلاقتها بالقلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٧٣، ١٠١-١٥٥.



الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٢). الذكاء الروحي وعلاقته بالسعادة النفسية لدى عينة من المراهقين والراشدين. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٢٩ (١)، ١٣٧-١٧٧.



الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وطلب، أحمد علي (٢٠١٣). فاعلية التدريب على اليقظة العقلية في خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ٣٤، ١-٧٥.



الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٣). التعاطف مع الذات كمنبئ بأسلوب الحياة الصحي لدى طلاب الجامعة. المجلة العلمية، كلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط، ١١ (٢)، ٣٧-٨١.



الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٣). ثقافة المواطنة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلاب وطالبات جامعة الملك خالد (ضمن فريق بحثي). مركز البحوث والدراسات الاجتماعية. جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.



عبد الرحمن، محمد السيد؛ العاسمي، رياض نايل؛ العمري، علي سعيد؛ والضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٤). تقنين مقياس الشفقة بالذات على عينات عربية،



<p>المؤتمر الثلاثون لعلم النفس في مصر والعالم العربي، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية بالغرندقة، أبريل ٢٠١٤ م.</p>	
<p>البحيري، عبد الرقيب أحمد؛ والضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وطلب، أحمد علي؛ والعوامل، عائدة أحمد (٢٠١٤). الصورة العربية لمقياس العوامل الخمسة لليقظة العقلية دراسة ميدانية على طلاب الجامعة في ضوء أثر متغيري الثقافة والنوع. <i>مجلة الإرشاد النفسي</i>، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ٣٩، ١٢٠-١٦٨.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وشلي، يوسف محمد (٢٠١٥). الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال كمتغير وسيط بين الكف المعرفي والأعراض الاكتئابية لدى عينة من طلاب الجامعة. <i>المجلة العلمية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية</i>، ٢٠١٥، ٢٥(٣)، ٢٣١-٣٠٥.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ ويحي، محمد صفحي (٢٠١٦). فاعلية الذات المهنية وعلاقتها بالصلابة المهنية لدى معلمي التربية الخاصة (دراسة ميدانية على عينة من معلمي الطلاب ذوي الإعاقة البصرية). <i>مجلة كلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط</i>، ٢١ (١)، ١٢١-١٥٦.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٦). اليقظة العقلية وعلاقتها بالسعادة الدراسية لدى عينة من الأطفال من تلاميذ المرحلة الابتدائية. <i>المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية</i> ٩٢، ٣٢٥-٣٦٦.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وطلب، أحمد علي؛ وسليمان، عمرو محمد (٢٠١٦). الوالدية اليقظة عقلياً وعلاقتها بكفاءة المواجهة لدى آباء وأمهات الأطفال الذاتيين والمعاقين عقلياً. <i>مجلة كلية التربية في العلوم النفسية، جامعة عين شمس</i>، ٢٠١٦، ٤٠(٤)، ١٦١-٢٦٣.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٦). تعزيز وتفعيل جوانب المسؤولية الاجتماعية من خلال الجهات الحكومية والقطاع الخاص والأفراد. (ضمن فريق بحثي). مركز البحوث والدراسات الاجتماعية. جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٧). النموذج البنائي للعلاقات بين أنماط الخوف من</p>	+

<p>التعاطف وخبرات الحياة المبكرة والتعلق الوجداني غير الآمن لدى طلاب الجامعة. <i>المجلة المصرية للدراسات النفسية: الجمعية المصرية للدراسات النفسية</i>، ٢٠١٧، ٩٥، ٣٠١-٣٤٢.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٧). مؤشرات الفساد الإداري "المظاهر والأسباب" دراسة وصفية استطلاعية لقياس وجهات نظر الموظفين بالمؤسسات الحكومية بمنطقة عسير. (ضمن فريق بحثي). مركز البحوث والدراسات الاجتماعية. جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٨). التعاطف مع الذات كمدخل لخفض الشعور بالخزي الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. <i>المجلة العلمية، كلية التربية، جامعة أسيوط</i>، ٢٠١٨، ٣٤ (٣)، ٥٦٩-٦٣٩.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٨). فعالية برنامج إرشادي في تنمية التواصل لخفض الاستحقاق النرجسي الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. <i>المجلة العلمية، كلية التربية، جامعة أسيوط</i>، ٢٠١٨، ٣٤ (١٠)، ١-٧٢.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ عادل سيد عبادي (٢٠١٨). النموذج البنائي للعلاقات بين الانفعالات الاجتماعية الأكاديمية والشعور بالتماسك في المدرسة والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية. <i>مجلة كلية التربية، جامعة أسوان</i>، ٣٢، ٣٠٩-٣٧٩.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٩). التسامي بالذات والشغف والكمالية العصابية كمنبئات بالهناء الذاتي في العمل لدى معلمات رياض الأطفال. <i>المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج</i>، ٦٣، ٢٦-٩٧.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٩). العوامل الستة الكبرى للشخصية "النسخة المختصرة 24-HEXACO" مَحَدِّدَاتُ نَفْسِيَّةٍ لِلأنا الهَادِئَةِ لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية. <i>المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج</i>، ٦٨، ٢٢-٥٥.</p>	+
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠١٩). إشكاليات الترجمة للمصطلحات النفسية والحاجة للمجموع النفسي اللغوي. للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج (٢٧-٢٨ نوفمبر) "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات". <i>المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج</i>، ٦٨، ٣١١٦-٣١٣٧.</p>	+

<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وعلوان، عمر عقيل (٢٠٢٠). الملل الأكاديمي وعلاقته بأبعاد بيئة التعلم كما يدركها طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد. <i>المجلة العلمية لجامعة الملك (العلوم الإنسانية والإدارية)</i>، ٢١(٢)، ٤٣٣-٤٤٢.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وصفحي، محمد يحيى (٢٠٢٠). المعنى والتدفق في العمل كمُنَبِّئِينَ بالقدرة على تحمل الإحباط الوظيفي لدى معلمي ومعلمات الطلبة ذوي الإعاقة البصرية. <i>المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج</i>، ٧٠، ١٠١-١٣٣.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ وصفحي، محمد يحيى (٢٠٢٠). التدفق في العمل لدى معلمي ومعلمات الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في ضوء متغيري الجنس وسنوات الخبرة. <i>مجلة العلوم التربوية والإنسانية، جامعة بيشة</i>، ٦، ٢٤٩-٢٧٥.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢٠). الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢٠). الاستحقاق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية. <i>المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج</i>، ٧٧، ١-٣٥.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن؛ العكايشي، بشرى أحمد؛ عبادي، عادل سيد؛ الصادق، عادل محمد؛ داخل، مهدي كاظم (٢٠٢٠). دراسة عبر ثقافية لأسلوب الحياة الصحي كاستراتيجية للتعايش مع جائحة فيروس كورونا المستجد (Covid-19) لدى طلبة الجامعة في بعض الأقطار العربية. <i>مجلة جامعة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، اليمن</i>، ٧(٣٨)، ١٠٩-١٥٢.</p>	
<p>الضبع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢١). النموذج الثنائي للشغف الأكاديمي لدى طلبة برنامج الماجستير في التربية الخاصة بجامعة الملك خالد في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية. <i>المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب</i>، ٥(١٦)، ٩٧-١٢٢.</p>	
<p>AS Abbady, AH El-Gilany, FA El-Dabee, AM Elsadek, M ElWasify (2021). Psychometric characteristics of the COVID Stress Scales-Arabic version (CSS-Arabic) in Egyptian and Saudi university students.</p>	

الضبيع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢١). الضبيع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢١). *فَعَالِيَّةُ بَرْنَامِجِ إِرْشَادِي عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ قَائِمٌ عَلَى التَّعَاطُفِ مَعَ الذَّاتِ فِي خَفْضِ مُسْتَوَى الْقَلْقِ مُتَعَدِّدِ الْأَوْجِهَةِ لِلْحَجْرِ الْمَنْزِلِيِّ أَثْنَاءَ جَائِحَةِ كُورُونَا Covid-19 لَدَى طُلَّابِ الْجَامِعَةِ. المَجَلَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةُ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةِ، جَامِعَةُ سُوَهَاجِ، ٨٥، ٥٩٧-٦٣٣.*

الضبيع، فتحي عبد الرحمن؛ عبادي، عادل سيد (٢٠٢١). *فعالية برنامج إرشادي قائم على مهارات الأنا الهادئة في تنمية التواضع الفكري لدى طلاب الجامعة. المَجَلَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةُ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةِ، جَامِعَةُ سُوَهَاجِ، ٨٦، ٥١٩-٥٦١.*

الضبيع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢١). *متلازمة ضغوط جائحة كورونا Covid-19 و آفاق وتوجهات الإرشاد والعلاج النفسي. الملتقى الدولي حول الإرشاد النفسي (الواقع والتحديات)، يومي ١٠/١١ أبريل ٢٠٢١، جامعة الشهيد حمّٰه لخضر الوادي-الجزائر.*

عبد الرحمن، محمد السيد؛ الضبيع، فتحي عبد الرحمن؛ عبادي، عادل سيد؛ الشهري، علي عبد الرحمن (٢٠٢١). *تطوير وتقنين مقياس الشعور بالتماسك في أوقات الأزمات على عينات عربية (أزمة جائحة كورونا نموذجًا). المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب: المركز العربي للنشر والتوزيع.*

الضبيع، فتحي عبد الرحمن (٢٠٢٢). *الوالدية اليقظة عقليًا مدخل إلى الأسرة السعيدة "مراجعة نظرية وتوجهات مستقبلية". المَجَلَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةُ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِيَّةِ، جَامِعَةُ سُوَهَاجِ، ٩٨، ١-١٥.*

الضبيع، فتحي عبد الرحمن؛ عباس، أسماء السيد (٢٠٢٣). *واقع الإرشاد الأكاديمي في ظل نظام الساعات المعتمدة من وجهة نظر طلاب كلية التربية بجامعة سوهاج. مجلة سوهاج لشباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٣(١)، ١٨٤-٢٠٧.*

الضبيع، فتحي عبد الرحمن؛ عباس، أسماء السيد (٢٠٢٣). *الإسهام النسبي للتعاطف مع الذات في التنبؤ بالمعتقدات ما وراء المعرفية للاجترار النقدي الذاتي لدى طلاب الجامعة المعرضين للخطر أكاديميًا. مجلة سوهاج لشباب الباحثين، جامعة سوهاج، ٣(١)، ٢٨٨-٣١٧.*

## ثانياً: الكتب:

المعاقون حركياً ومدى إحساسهم بالمسئولية الاجتماعية ، كفر الشيخ: مكتبة العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨ م.	
المعاقون بصرياً رؤية جديدة للحياة دراسة في البعد المعنوي للشخصية الإنسانية، كفر الشيخ: مكتبة العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩ م.	
مقياس الشفقة بالذات " دراسة ميدانية لتقنين المقياس على عينات عربية"، دارالكتاب الحديث، ٢٠١٤.	
الإرشاد بالمعنى رؤية إسلامية ومدخل إنساني لفهم الطبيعة البشرية. "كتاب قيد النشر".	
الإرشاد العقلاني الانفعالي بين النظرية والتطبيق " كتاب مشترك قيد النشر.	
العلاج القائم على التعاطف . "كتاب قيد التأليف".	
تحديات الصحة النفسية في عالم متغير. "كتاب قيد التأليف".	
نظرات في قضايا نفسية معاصرة. "كتاب قيد التأليف".	

## ثالثاً: المقالات:

الإعاقة والتحسين التعويضي للذات. "مقال منشور" في موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة. <a href="http://www.gulfkids.com/ar">http://www.gulfkids.com/ar</a>	
المرأة المعاقة. صورة جسدية أم جمال روحي. "مقال منشور" في موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة. <a href="http://www.gulfkids.com/ar">http://www.gulfkids.com/ar</a>	
تربية الصمت وقتل الابتكار. "مقال منشور" في موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج. <a href="http://www.abegs.org/Aportal/ShowArticle.aspx?ID=823">http://www.abegs.org/Aportal/ShowArticle.aspx?ID=823</a>	
الإيجابية في التفكير والتفاؤل وجهان لعملة واحدة. "مقال منشور" في موقع سفراء التربية. <a href="http://www.edu-kku.com/vb">http://www.edu-kku.com/vb</a>	
صالح الفرد سبيلنا لإصلاح للمجتمع. "مقال منشور" في موقع جريدة الأوائل التعليمية. <a href="http://www.kbret.net/Arabic/Alawaal">http://www.kbret.net/Arabic/Alawaal</a>	
النصيحة المرّة و افتقاد الحوار البناء في العلاقة بين الآباء والأبناء. "مقال منشور" في موقع سفراء التربية. <a href="http://www.edu-kku.com/vb">http://www.edu-kku.com/vb</a>	
الاختيار التعليمي بين رغبات الآباء وطموح الأبناء، "مقال منشور" في موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج. <a href="http://www.abegs.org/Aportal/ShowArticle.aspx?ID=823">http://www.abegs.org/Aportal/ShowArticle.aspx?ID=823</a>	

ذلك الدين القيم. "مقال منشور" في موقع دنيا الرأي

<http://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2011/12/06/244737.html>

نظرات في اليتيم. "مقال منشور" في موقع دنيا الرأي

<http://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2012/04/05/256512.html>

## الأنشطة الأكاديمية

أولاً: الخبرة الأكاديمية في مجال التدريس الجامعي:

١- تدريس مقررات في مرحلة البكالوريوس والليسانس:

الإرشاد النفسي للأطفال.

الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة.

الصحة النفسية والعلاج النفسي.

علم النفس الاجتماعي.

مشكلات الطفولة والمراهقة.

القياس والتقويم النفسي.

اتجاهات معاصرة في علم النفس.

مدخل إلى التربية الخاصة.

تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة.

تأهيل ذوي الإعاقة.

سيكولوجية اللغة واضطراباتها.

مقدمة في الإعاقة البصرية.

النظريات والنماذج المفسرة للإعاقة البصرية.

تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة البصرية.

إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم.

مناهج البحث في التربية الخاصة.

٢-	تدريس مقررات في مرحلة الدراسات العليا (دبلوم- ماجستير- دكتوراه):
	نظريات الإرشاد النفسي.
	تخطيط وتصميم البرامج الإرشادية.
	طرائق الإرشاد النفسي وأساليبه.
	سيكولوجية العميان والصم.
	علم نفس الفئات الخاصة.
	الأمراض النفسية وعلاجها.
	علم النفس المرضي.
	الاضطرابات السلوكية وعلاجها.
	التوجيه الإسلامي لعلم النفس.
	مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
	الإحصاء التربوي (البارامتري واللابارامتري).
	علم نفس النمو لذوي الاحتياجات الخاصة.
	حلقة بحث في الإعاقة البصرية.
	التكنولوجيا المساعدة لذوي الإعاقة البصرية.
	فسيولوجيا الإعاقة.
	مصطلحات ونصوص نفسية باللغة الإنجليزية.
	التشخيص والتقييم في الإرشاد النفسي.
	بناء وتصميم البرامج الإرشادية.
<b>ثانياً: ورش العمل والندوات الثقافية والبرامج التدريبية:</b>	
	"زواج الأقارب وحالات الإعاقة" محاضرة ثقافية في جمعية تحسين الصحة. مدينة سوهاج. في يوم: ٢٨/٣/٢٠٠٦ م.
	"الصحة النفسية للمعلم وانعكاساتها على شخصية التلميذ" محاضرة ثقافية في المدرسة الثانوية للبنات. مدينة ناصر بسوهاج في يوم: ١٦/٤/٢٠٠٦ م.
	"الخصائص النفسية للكبار ودوافعهم للتعلم". محاضرة ضمن الدورة التدريبية لإعداد معلمي محو الأمية وتعليم الكبار. مدرسة اللغات التجريبية بمركز طما. محافظة

سوهاج في يوم: ١٧/١١/٢٠٠٦ م.	
"العنف الطلابي و اقع ملموس في مدارسنا" محاضرة ثقافية في مدرسة اللغات التجريبية. مدينة ناصر بسوهاج. في يوم: ٣/٣/٢٠٠٧ م.	+
"ممارسة النشاط الرياضي: أخلاق وقيم وصحة نفسية" محاضرة ثقافية في ملتقى مراكز الشباب لمحافظات جنوب الصعيد. نادي سوهاج الرياضي. مدينة سوهاج. في يوم: ٢٨/٨/٢٠٠٨ م.	+
المشاركة كمدرّب تنفيذي في مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي Pathways لتنمية مهارات التفكير الابتكاري. وزارة التعلم العالي: جامعة سوهاج: ٢٠٠٧ م/٢٠٠٨ م.	+
المشاركة كمدرّب تنفيذي في البرنامج الإرشادي لرعاية الطلاب الجامعيين من ذوي الاحتياجات الخاصة، والمشاركة بمحاضرة نظرية وورشة عمل بعنوان: "تحسين صورة الذات وتقبل الإعاقة لدى المعاقين". كلية التربية. جامعة الملك خالد: ٢٤-٢٨/٣/١٤٣٠ هـ.	+
المشاركة كمدرّب تنفيذي في البرنامج التدريبي: "الاستراتيجيات والأساليب النفسية للتعامل مع الأزمات الطارئة لدى الشباب الجامعي". كلية التربية بجامعة الملك خالد بالتعاون مع وكالة وزارة التعليم العالي للشئون التعليمية خلال الفترة من: ٢١-٢٤/٦/١٤٣٣ هـ.	+
المشاركة بمحاضرة بعنوان: "التوحد اضطراب الحواس الصامتة"، ضمن النشاط الثقافي لقسم علم النفس التربوي، كلية التربية بجامعة الملك خالد في يوم: ١٢/٤/١٤٣٠ هـ.	+
المشاركة بمحاضرة بعنوان: "الجوانب الوراثية للإعاقة وكيفية الحد منها"، ضمن النشاط الثقافي لقسم علم النفس التربوي، كلية التربية بجامعة الملك خالد في يوم: ٦/٤/١٤٣١ هـ.	+
المشاركة بمحاضرة بعنوان: "تأهيل المرأة المعاقة: المرأة المعاقة كيان إنساني مهمش اجتماعيًا"، في يوم: ١٧/٥/١٤٣١ هـ، معهد الأمل للصم للبنات بأبها، وذلك ضمن فعاليات أسبوع الأصم ٣٥ والذي كان يحمل شعار "تمكين المرأة الصماء في ضوء اتفاقية الأمم المتحدة للأشخاص ذوي الإعاقة وذلك للعام الدراسي ٢٠١١/٣٠ هـ ١٤٣١ م.	+
المشاركة بمحاضرة بعنوان: "تمكين المعاق اجتماعيًا" ضمن احتفالية قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد باليوم العالمي للمعاق، في يوم: ٣/١٢/٢٠١١ م.	+

المشاركة بمحاضرة بعنوان: "البناء النفسي للمعاق" لطلاب قسم التربية الخاصة، ضمن النشاط الطلابي بكلية التربية بجامعة الملك خالد، في يوم: ٢٠١٤/١٢/٣ م.	✚
المشاركة في فعاليات اليوم العالمي للعصا البيضاء، مركز التوجيه والإرشاد، عمادة شؤون الطلاب، جامعة الملك خالد، في يوم: ٢٠١٥/١٠/٢٠ م.	✚
المشاركة بورشة عمل بعنوان: "عادات ومهارات الاستذكار" لطلاب قسم التربية الخاصة، ضمن النشاط الطلابي بكلية التربية بجامعة الملك خالد، في يوم: ٢٠١٦/٤/١٦ م.	✚
المشاركة بالحضور في فعاليات ورشة عمل بعنوان: طريقك نحو النشر المصنّف ISI- Scopus، وذلك ضمن فعاليات أنشطة لجنة التربية المهنية بكلية التربية جامعة الملك خالد، في يوم: ٢٠١٨/١٠/١٠ م.	✚



## الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ومناقشتها

الصفة	تاريخ المناقشة	الباحث/الباحثة	عنوان الرسالة	
إشراف	١٤٣٢/٦/٤ هـ ٢٠١١/٧/٢٧ م	علي عبد الرحمن الشهري	أنماط التعلق بالوالدين وعلاقتها برتب الهوية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة محايل عسير.	✚
مناقشة	١٤٣٦/١/٢٠ هـ ٢٠١٤/١١/١٣ م	يسرا سعد علي الأحمري	التفكك الأسري وعلاقته بالحكم الأخلاقي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في مدينة أمها وقراها.	✚
مناقشة	١٤٣٧/٥/٢ هـ ٢٠١٦/٢/١١ م	سامي أحمد الزهراني	فعالية برنامج تدريبي لإدارة الذات وخفض النشاط الحركي الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم.	✚
إشراف	١٤٣٧/٨/١٧ هـ ٢٠١٦/٥/٢٤ م	هيفاء محمد الكاملي	الذكاء العاطفي وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات جامعة الملك خالد بمدينة أمها.	✚
مناقشة	١٤٣٧/٨/٢٣ هـ ٢٠١٦/٥/٣٠ م	عبده عبد الله حمدي	الذكاء الروحي وعلاقته بالكفاءة المهنية لدى المرشدين الطلابيين بالتعليم العام بمنطقة جازان.	✚
مناقشة	١٤٣٨/١/١١ هـ	أميرة محمد المقيطيف	فعالية استراتيجية شبكات	✚

	٢٠١٦/١٠/١٢ م		التفكير البصري على التحصيل وتنمية وعادات العقل لدى طالبات صعوبات التعلم.	
مناقشة	١٤٣٨/٦/٢٠ هـ ٢٠١٧/٣/١٩ م	حزمي محمد فهيد الشهراني	العزو السبيبي لدى عينة من ذوي اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط والعاديين من طلاب الجامعة.	
مناقشة	١٤٣٨/٨/٢٨ هـ ٢٠١٧/٥/٢٤ م	عائشة محمد عسيري	فعالية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية التسامح لدى عينة من المتزوجات بمدينة أمها.	
إشراف	١٤٣٨/٨/٢٩ هـ ٢٠١٧/٥/٢٥ م	هناء فايز الشهري	الشعور بالتماسك وعلاقته بالمساندة الاجتماعية كما تدركها الطالبات المتزوجات بجامعة بيشة.	
إشراف	١٤٣٩/٩/٥ هـ ٢٠١٨/٥/٢٠ م	ريهام محمد الشهري	الملل الأكاديمي وعلاقته بالأعراض الاكتئابية لدى طالبات جامعة الملك خالد في مدينة أمها.	
إشراف	١٤٣٩/٩/٧ هـ ٢٠١٨/٥/٢٢ م	منى محمد القرني	العلاقة بين التعاطف مع الذات والهناء الذاتي الأكاديمي لدى طالبات جامعة الملك خالد في مدينة أمها.	
مناقشة	٢٠١٩/٧/٢٩ م	ميربان ذكي عياد	مستوى الذكاء الروحي وعلاقته بالسعادة الدراسية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	
مناقشة	٢٠٢١/١١/٢٣ م	رضا محمد عبد الفتاح	فعالية التدريب على الوعي الصوتي بمشاركة الأمهات لتحسين المهارات اللغوية وأثره في التواصل الاجتماعي لدى الأطفال زارعي القوقعة.	
مناقشة	٢٠٢١/١٢/٦ م	حازم محمود مصطفى	فعالية برنامج إرشادي انتقائي في خفض المخاوف المرضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم.	
مناقشة	٢٠٢١/١٢/١٨ م	فادي مفيد حبيب لبيب	الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المشكلات السلوكية لدى العاديين وذوي صعوبات التعلم من تلاميذ	

			المرحلة الابتدائية-دراسة مقارنة.
مناقشة	٢٠٢٢/١/٢٠ م	فاتن عبد الفتاح موسى	عوامل ما وراء المعرفة وعلاقتها بالقلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة.
مناقشة	٢٠٢٢/٣/٣١ م	علا محمود أحمد محمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية العقل في خفض الحساسية للرفض لدى المراهقين الصم.
مناقشة	٢٠٢٢/٥/١٢ م	سماح عبد الناصر حسن سليمان	التجنب التجريبي وعلاقته باضطراب ما بعد الصدمة لدى طلاب الجامعة (دراسة سيكومترية-إكلينيكية).
مناقشة	٢٠٢٢/٦/٩ م	كرم سمير تامر سعيد	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات إدارة الذات وخفض العزلة الاجتماعية والتنمر الإلكتروني لدى التلاميذ من ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية.
مناقشة	٢٠٢٢/٦/١٠ م	إيمان محمد السيد أحمد شعلان	فاعلية برنامج إرشادي انتقائي في خفض حدة القلق الاجتماعي وأثره في توكيد الذات لدى المراهقين ضعاف السمع.
مناقشة	٢٠٢٢/٧/١٩ م	سحر ثابت محمد حافظ	الوظائف التنفيذية وعلاقتها بتنظيم الذات لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم-دراسة تنبؤية".
مناقشة	٢٠٢٢/٨/٤ م	منال شعبان أحمد عبد الحلیم	الملل الأكاديمي وعلاقته بالمسؤولية التحصيلية والتوجه نحو المستقبل لدى عينة من طلاب جامعة سوهاج.
مناقشة	٢٠٢٢ م ٧/٢٧	إسراء سمير السيد عبد الباسط	الابتزاز العاطفي وعلاقته بالكدر الزوجي لدى عينة من طالبات الدراسات العليا المتزوجات "دراسة سيكومترية-كلينيكية.
مناقشة	٢٠٢٢/٩/٢٦ م	ماریان عیاد ذکی شحاته	فعالية برنامج تدريبي قائم على إستراتيجيات تنظيم الانفعال المعرفية في تنمية السعادة

			الدراسية وخفض الانفعالات الأكاديمية السلبية لدى طالبات المرحلة الإعدادية.
مناقشة	٢٣/١٠/٢٠٢٢ م	شيرين أبو بكر حامد محمد	التمكن النفسي وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من معلمي المرحلة الإعدادية.
مناقشة	٢٦/١٠/٢٠٢٢ م	هبة محمد إبراهيم محمد	فعالية برنامج إرشادي قائم على اليقظة العقلية لتحسين المهارات المعرفية وتنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال ذوي اضطراب التلعثم.
مناقشة	٢٧/١٠/٢٠٢٢ م	الزهراء محمد جمال محمد خليل	فعالية برنامج قائم على استخدام الخرائط الذهنية في تحسين الذاكرة العاملة اللفظية لدى أطفال اضطراب اللغة النمائي.
مناقشة	١٠/١١/٢٠٢٢ م	أسماء السيد محمود عباس	النموذج البنائي للعلاقات بين المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة وكل من تقدير الذات والأعراض الاكتئابية لدى عينة من طلاب الجامعة.
مناقشة	١٥/١١/٢٠٢٢ م	أمنية عبد الحق عبد المجيد	فاعلية برنامج قائم على التعاطف مع الذات للحد من أعراض الاكتئاب لدى طلاب الجامعة بأسوان.
مناقشة	٢٤/١١/٢٠٢٢ م	سماح رفعت محمد أحمد	فعالية برنامج تدريبي قائم على تحسين اللغة التعبيرية لدى ضعاف السمع بمدارس الدمج في المرحلة الابتدائية وأثره على انفعالاتهم الأكاديمية.
مناقشة	١٤/١٢/٢٠٢٢ م	علام محمد عبد الوهاب المجذوب	الدلالات الكلينيكية المميزة لاستجابات طلاب الجامعة المكتئبين ذوي خواء المعنى.
مناقشة	٨/٣/٢٠٢٣ م	عمر محمود سالم رمضان	فعالية برنامج تكاملي في رفع مستوى الأمن النفسي وخفض حدة بعض الاضطرابات النفسية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم.

مناقشة	٢٠٢٣/٤/٢٦ م	رانيا كمال يوسف أمين	فعالية العلاج السلوكي الجدلي للحد من تناقض إدراك الذات في خفض الاكتئاب لدى طلاب الجامعة.
مناقشة	٢٠٢٣/٤/٢٧ م	نورهان السيد أحمد عطا	فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية الإدراك الصوتي في تحسين الأداء اللغوي لأطفال الروضة.
مناقشة	٢٠٢٣/٥/٦ م	سماح أحمد عبد الله رضوان	النموذج البنائي للعلاقات بين الوصمة المدركة والاكتئاب والشفقة بالذات لدى آباء وأمهات التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية.
مناقشة	٢٠٢٣/٥/١١ م	سارة محمود زهير عوض الله	فعالية كل من العلاج المعرفي السلوكي والعلاج بالمعنى في خفض اضطراب المزاج الدوري "السيكلوثيميا" لدى الطالبات المراهقات.
مناقشة	٢٠٢٣/٥/٢٣ م	يسرا صلاح عبد الحميد محمد	الحساسية الانفعالية كمنبئ بمهارات التواصل الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.
مناقشة	٢٠٢٣/٦/١٧ م	غادة عبد الله المنصان البطش	فعالية استخدام التأهيل الحركي الفمي في خفض اضطراب الأبراكسيا لدى الأطفال.
مناقشة	٢٠٢٣/٧/٥ م	مصطفى ممدوح عبد الرحمن عبد الرحيم	فاعلية برنامج إرشاد متعدد المداخل في تنمية المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بقيم المواطنة لدى عينة من الأطفال بمحافظة سوهاج.
مناقشة	٢٠٢٣/٧/٢٤ م	أميرة عبد الغني أحمد عثمان	فعالية العلاج القائم على التعاطف مع الذات في تنمية الشعور بالتماسك لدى المراهقين المكفوفين.
مناقشة	٢٠٢٣/٧/٢٧ م	آلاء الحسن محمد مصطفى الطحلاوي	التسويق الأكاديمي وعلاقته بالشغف وعدم تحمل اللاتيقين لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.
مناقشة	٢٠٢٣/٧/٢٩ م	أسامة طارق عبد الغفور	فاعلية برنامج إرشادي قائم على

		علوان	المساندة الاجتماعية في خفض الشعور بالاكئاب وتنمية الطمأنينة النفسية لدى الأطفال الصم.
مناقشة	٢٠٢٣/٩/١١ م	ثناء سيد أمين علي	فاعلية برنامج 'رشادي قائم على التسامي بالذات في تنمية التواضع الفكري لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة حلوان.

## قائمة بالأبحاث التي قمت بتحكيما

م	اسم البحث
١	التعاطف مع الذات كمتغير وسيط بين المرونة الوالدية ونمو ما بعد الصدمة لدى أمهات أطفال طيف التوحد أثناء جائحة فيروس كورونا (كوفيد-١٩).
٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل المنتجة في خفض التجول العقلي غير الوظيفي وتنمية الشغف الأكاديمي المتناغم لدى الواقعين تحت الملاحظة الأكاديمية من طلبة الجامعة.
٣	المناعة النفسية وعلاقتها بجودة الحياة لدى الأيتام بدور رعاية الأيتام بمحافظة دمياط.
٤	برنامج تربية رياضية لا صفي باستخدام إستراتيجية الرؤوس المرقمة وأثره في تنمية بعض المهارات الحركية والحد من التمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
٥	التمر المدرسي وعلاقته بالنواحي النفسية والاجتماعية لدى الطلبة ذوي الإعاقة العقلية الملتحقين في معاهد التربية الفكرية ومدارس الدمج في محافظة الأحساء من وجهة نظر المعلمين والمعلمات.
٦	النموذج البنائي للعلاقات بين إد مان و سائل التواصل الاجتماعي، والشعور بالوحدة النفسية، والقلق من فيروس كورونا، والدعم الاجتماعي المدرك بين طلاب كلية التربية بأسسيوط.
٧	نمذجة التأثيرات السببية بين الأقران، والذكاء وقوى الدافعية المعرفية والتقديرية السابقة والمعدل التراكمي لدى طلبة الجامعة.
٨	رهاب فقدان الهاتف المحمول (النوموفوبيا) وعلاقته بالخوف من الضياع لدى المراهقين.
٩	الرفاه الروحي وعلاقته بالصمود الوالدي لدى أمهات الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية

	العصبية في ضوء بعض المتغيرات.
١٠	تصوير الذات (السيلفي) وعلاقته بالعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى طلاب التعليم الأساسي بكلية التربية بقنا.
١١	ضحايا التمر المدرسي من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين في ضوء بعض المتغيرات.
١٢	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية وخفض سلوك التمر المدرسي لدى الطلاب المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ضحايا التمر المدرسي.
١٣	فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الإفصاح عن الذات لدى الأطفال ضحايا التمر المدرسي.
١٤	التمر الإلكتروني لدى طلبة الجامعات في الأردن.
١٥	استخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي للتعرف الآلي على الخصائص الصوتية الفيزيائية لكلام التلاميذ ذوي اضطرابات النطق بالمرحلة الابتدائية.
١٦	مستوى استعداد المعلمين لتطبيق التعليم الشامل على الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في منطقة مكة المكرمة.
١٧	النموذج البنائي للعلاقات المتبادلة بين الرفاهية الأكاديمية وكل من: الكمالية والصمود الأكاديمي والتحصيل لدى طلبة الجامعة.
١٨	فعالية برنامج إرشادي قائم على العلاج المرتكز على التعاطف في خفض حدة اضطراب ما بعد الصدمة لدى ضحايا التمر الإلكتروني من طلاب المرحلة المتوسطة.
١٩	العلاقة بين الصمود الأكاديمي والكفاءة الذاتية لدى طالبات الدراسات العليا.
٢٠	الإسهام النسبي للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية في التنبؤ بالقدرة على التخطيط الإستراتيجي الشخصي لدى عينة من طالبات جامعة الملك خالد بالسعودية.
٢١	تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتنمية التحصيل والتعلم المنظم ذاتياً وخفض الإرهاق الأكاديمي لدى الطلاب العاديين والصم المدمجين بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية.
٢٢	التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى عينة من طالبات الكلية الجامعية بقرية العليا.
٢٣	جودة الحياة الجامعية وعلاقتها بدافعية التعلم ومستوى الطموح لدى طلاب جامعة أم القرى.
٢٤	فاعلية برنامج إرشادي (عن بعد) للمهارات الحياتية لأمهات أطفال الروضة ذوي الإعاقة

	الفكرية في تحسين تقدير الذات لدى أطفالهن أثناء جائحة كورونا.
٢٥	مستوى الوعي الصحي بفيروس كورونا لدى طلبة الجامعة من المعاقين بصرياً.
٢٦	فعالية برنامج إرشادي توعوي قائم على القرآن والسنة في تحقيق الأمن البيئي لدى طلاب جامعة الطائف.
٢٧	الاتجاه نحو مقرر القياس النفسي وعلاقته بقلق الاختبار ودافعية الإنجاز لدى طلبة برنامج دبلوم الإرشاد الأسري بجامعة المجمعة.
٢٨	فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تقرير المصير وتحسين جودة الحياة لدى طلاب الجامعة المكفوفين.
٢٩	أثر برنامج إرشادي في تنمية عادات الاستذكار السليم ومستوى الطموح الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الجامعية.
٣٠	الذكاء الروحي والأمن النفسي وقلق الموت لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا: دراسة تنبؤية.
٣١	وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم عن تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات.
٣٢	فعالية تكامل مدخلي العلاج القائم على التعقل والعلاج بالواقع في خفض بعض أعراض اضطراب ذوي الشخصية الحدية المتعثرين دراسياً.
٣٣	واقع استخدام الحاسب الآلي كإستراتيجية تعليمية مع التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظر معلمهم.
٣٤	المهارات والمعارف في برنامج صفوف رعاية الموهوبين في مدارس الهيئة الملكية ببنبع وجازان في ضوء بعض المعايير العالمية.
٣٥	تقنين مقياس الانفصال الأخلاقي (MDS) على عينة من الأفراد في مرحلتها الطفولة والمراهقة في البيئة السعودية.
٣٦	مستوى الرضا الوظيفي لدى اختصاصي النطق واللغة في منطقة مكة المكرمة.
٣٧	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها أولياء أمور التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالتفكير الابتكاري لدى الأبناء في المرحلة الابتدائية.
٣٨	التعاطف مع الذات وعلاقته بالاحترق الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
٣٩	فعالية برنامج للتوعية بالأمراض المعدية والوبائية من منظور إسلامي في تحقيق الأمن الصحي لدى طلاب جامعة الطائف.
٤٠	العلاقة بين المناخ الأكاديمي وانفعالات الإنجاز في ضوء متغيرات (النوع-التخصص) لدى

طلبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	
العلاقات بين اليقظة العقلية والقلق القرائي وتعرف وطلاقة تعرف الكلمة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعرف الكلمة بالمرحلة الابتدائية.	٤١
سلوك التتمر المدرسي وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.	٤٢
برنامج دراسات عليا مقترح لتأهيل المعلمين لإدراك طبيعة الموهبة ورعاية الموهوبين في ضوء المعايير المهنية وتجارب الجامعات العالمية الرائدة.	٤٣
الفروق في الإخفاق المعرفي والتحصيل الأكاديمي بين بروفيلات الانفعالات التحصيلية الناتجة عن التحليل العنقودي لدى طالبات الجامعة.	٤٤
<b>The challenges of online learning for teachers of children with intellectual disability in the COVID19 pandemic.</b>	٤٥
<b>The Arabic Version of Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) in Nonclinical Individuals: Generalizability of Psychometric Properties.</b>	٤٦
<b>Identifying The Gaps Between Study and Practice for Trainee Teachers of Children with Autism Spectrum Disorder (Asd).</b>	٤٧
<b>The Reality of Deaf Distance Learning During Crises (Covid-19) the Viewpoint of Teachers in Saudi Arabia.</b>	٤٨
<b>The Effect of Employees' Gender in Being Discriminated at Workplace in King Abdullah bin Abdulaziz University Hospital in Riyadh City, Ksa.</b>	٤٩
<b>Effectiveness of psychological and pharmacological interventions on anxiety symptoms in patients with bipolar disorder (BD): Systematic Review and Meta-analysis.</b>	٥٠
<b>The Differences in Somatoform Disorder in Terms of Age and Gender among patients at Khartoum Hospitals' state.</b>	٥١
<b>Predictors of Obsessive- Compulsive Disorder in clinical and non- clinical samples: A Meta- Analysis.</b>	٥٢
<b>Effect of vocational rehabilitation programs in enhance self-concept of Qatari students with disabilities.</b>	٥٣
<b>The Relationship between Leaders' Emotional Intelligence and Leadership Effectiveness.</b>	٥٤
<b>Direct and Indirect Effects of Difficulties in Emotion Regulation on Bullying in Deferent Cultures; an Egyptian Case.</b>	٥٥
الذكاء الروحي وعلاقته بالاستمتاع بالحياة لدى عينة من المعاقين بصرياً والمبصرين بالملكة العربية السعودية.	٥٦
فعالية برنامج إرشادي قائم على نظرية العامل السببي لتقرير المصير في تحسين نوعية الحياة للمراهقين ذوي الإعاقة البصرية.	٥٧
فعالية برنامج إرشادي انتقائي لخفض كل من الخوف المرتبط بكورونا (كوفيد-١٩) وقلق المستقبل لدى عينة من الراشدين.	٥٨
الذكاء العملي والتفكير الإبداعي والوجداني كمنبئات بحل المشكلات	٥٩

المستقبلية لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية.	
الإيجابية وعلاقتها بالمناعة النفسية لدى عينة من متلقي لقاحات مضادة لكوفيد "١٩" في مدينة الرياض.	٦٠
التعليم والتعلم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقة خلال جائحة كوفيد-19 من وجهة نظر المعلمين في الكويت والمملكة العربية السعودية: دراسة استطلاعية.	٦١
فنيات العلاج الجدلي السلوكي في تحسين الاعراض النفسية للمدمنين (دراسة تحليلية).	٦٢
تقييم واقع أنماط الشغف (المتناغم والقهري) وعدم تحمل اللايقين لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.	٦٣
فعالية برنامج قائم على نموذج وقف فرط التسوق في خفض اضطراب الشراء القهري لدى طلاب كلية التربية بقنا .	٦٤
الهشاشة النفسية لدي عينة من طلاب الجامعة: دراسة كLINIكية.	٦٥
البنية العاملية للاضطرابات الانفصالية والدلالات الكلينيكية المميزة لها على اختبار بقع الحبر(الرورشاخ) لدي المراهقين.	٦٦
التلاعب بالصور الذاتية كمدبئ باضطراب تشوه الجسد لدى طالبات الدراسات العليا بكلية التربية بقنا.	٦٧
الخصائص السيكومترية لمقياس التوافق الجامعي لدي طلاب الجامعة ذوي الإعاقة السمعية.	٦٨
الخصائص السيكومترية لمقياس صعوبات التنظيم الانفعالي لدي طلاب المرحلة الثانوية.	٦٩
أثر الاكتئاب على الدافعية للإنجاز لدى المعلمين من مرضى الفايروميالجيا.	٧٠
انتشار اضطراب الشخصية الحدية بين الشباب الجامعي.	٧١
الخصائص السيكومترية لمقياس أعراض الإساءة لدى الأطفال ذوي اضطراب المسلك من تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٧٢
فعالية التأهيل التخاطبي القائم على الوسائط المتعددة لتنمية مهارات اللغة التعبيرية لدي الأطفال المتأخرين لغوياً.	
<b>Principals' opinions of the effectiveness of special education teacher evaluation processes in public schools in the Kingdom of Saudi Arabia.</b>	٧٣
الكفاءة السيكومترية لمقياس اجترار الذات لدى المطلقات.	٧٤
تقدير الذات وعلاقته بالطمأنينة النفسية لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة بمحافظة حضر الباطن.	٧٥
برنامج تدريبي لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب الصم في المرحلة الثانوية.	٧٦

الخصائص السيكومترية لمقياس الوصمة الاجتماعية لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة.	٧٧
الاحترق الأكاديمي وعلاقته بالتشوهات المعرفية لدى طلبة الجامعة .	٧٨
الاحترق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.	٧٩
العلاقة بين استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية والأداء الوظيفي لدى معلمي الرياضيات بمدينة الرياض.	٨٠
بناء مقياس استراتيجيات المواجهة لدى مرضى التصلب المتعدد.	٨١
<b>Integrating behavioural and occupational therapy using a computer visual system to reduce sensory stimulation in children with autism spectrum disorder.</b>	٨٢
الصحة النفسية والاستغراق الوظيفي وعلاقتهما بتقدير الذات لدى معلمي الصفوف الأولى بمحافظة جدة.	٨٣
فعالية برنامج إرشادي انتقائي لخفض كل من الخوف المرتبط بكورونا (كوفيد-١٩) وقلق المستقبل لدى عينة من الراشدين.	٨٤
التشخيص الفارق بين الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وذوي الإعاقة العقلية في التواصل اللفظي وغير اللفظي.	٨٥
التوافق النفسي وعلاقته بالسلوك الإنسحابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الصم.	٨٦
فعالية تقنية الحرية النفسية في خفض اضطراب الهلع لدى الراشدين دراسة حالة.	٨٧
<b>Emotional Intelligence for English Students with Learning Disabilities in Light of Some Variables.</b>	٨٨
<b>The Mediating Role of Knowledge Sharing in Enhancing the impact of Spiritual and Authentic Leadership on Organizational Innovation in higher education.</b>	٨٩
<b>The Effectiveness of Star Strategy Learning on Gifted Students' Mathematical Creative Thinking Ability.</b>	٩٠
<b>The Impact of Implementing a Work-Based System on the Concentration of Children Diagnosed with Autism.</b>	٩١
<b>The Effect of Psychological Stability on the Academic Performance of Secondary School Students.</b>	٩٢
<b>Knowledge Sharing Self-Efficacy and academic entitlement as predictors of Research competence among postgraduate students at the College of Education.</b>	٩٣
<b>Teachers' Professional Development for Inclusive Education, A perspective from Saudi (Mixed Methods Study).</b>	٩٤
<b>The Effectiveness of Emotional Schema Therapy on improving Emotional Regulation and reducing Neurotic Perfectionism among university students.</b>	٩٥
<b>The Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy Based on The Handicraft in Reducing Post-Traumatic Stress Disorder Among Hearing Impaired at University Students.</b>	٩٦
<b>Employment of People with Disabilities.in the Private Sector.</b>	٩٧
الإسهام النسبي للسلوك الاندفاعي وصعوبات تنظيم الانفعال في التنبؤ بأعراض اضطراب	٩٨

الشخصية الحدية لدى طلاب الجامعة.	
مستوى الهناء الذاتي الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية بجامعة الملك خالد.	٩٩
مستوى جودة المناخ الجامعي المدركة لدى طلبة جامعة الملك خالد.	١٠٠
مستوى قيم المواطنة لدى طلبة كلية التربية بجامعة الملك خالد.	١٠١
<b>Collaboration Between Special and General Education Teachers: A Systematic Review.</b>	١٠٢
<b>The Level of Familiarity of Teachers with Learning Disabilities with The Concepts of Sustainable Development and Their Application in The Elementary Schools.</b>	١٠٤
<b>Post-COVID Education: Factors That Attribute to Effective Online-Training.</b>	١٠٥
<b>The Mental Health Effects of Social Isolation on International College Students.</b>	١٠٦
<b>The Challenges of Psychological Adjustment for International Students: A Critical Analysis of Coping Mechanisms and Support Services.</b>	١٠٧
<b>Underlying Causes of family violence during the COVID-19 pandemic and the Role of Workers in Civil Society Institutions and Care Centers: A Qualitative Case Study.</b>	١٠٨
فعالية العلاج المختصر المرتكز على الحل في خفض الخوف من فوات الشئ (فومو) لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقات وأثره على قلق الموت لديهن (دراسة تجريبية-كلينيكية).	١٠٩
الإسهام النسبي للهوية الأكاديمية في التنبؤ بكل من إعاقة الذات والطفو الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.	١١٠
الجهد الانفعالي والرفاهية المهنية وعلاقتها بالنية لترك العمل لدى معلمي المرحلة الثانوية.	١١١
المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة المنبئة باضطراب الوسواس والأفعال القهرية لدى عينة من طلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الزقازيق "دراسة سيكومترية-إكلينيكية"	١١٢
اجترار الأفكار كمتغير وسيط بين تقدير الذات واضطراب صورة الجسم لدى طلاب الجامعة.	١١٣
التنمر المدرسي وعلاقته بالنواحي النفسية والاجتماعية لدى الطلبة ذوي الإعاقة العقلية الملتحقين في معاهد التربية الفكرية ومدارس الدمج في محافظة الأحساء من وجهة نظر المعلمين والمعلمات.	١١٤
النموذج السببي للعلاقات بين الشعور بالتماسك وأنماط الخوف من التعاطف وذكريات الطفولة المبكرة لدى المراهقين المعاقين بصرياً.	١١٥
الخصائص السيكومترية لمقياس التحيزات المعرفية لدى عينة من طلبة الجامعة.	١١٦
فاعلية استخدام بعض تطبيقات الرسوم المتحركة والقصص الرقمية لتحسين الانتباه المشترك لدى أطفال الأوتيزم.	١١٧

تقييم واقع أنماط الشغف (المتناغم والقهري) وعدم تحمل اللايقين لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.	١١٨
فنيات العلاج الجدلي السلوكي في تحسين الاعراض النفسية للمدمنين (دراسة تحليلية).	١١٩
توكيد الذات وعلاقته بكل من فاعلية الذات والضعف النفسية لدى طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض.	١٢٠
فعالية تقنية الحرية النفسية في خفض اضطراب الهلع لدى الراشدين دراسة حالة.	١٢١
العوامل الميتامعرفية كمنبئى باستراتيجيات تقديم الذات واضطراب الشخصية التجنبية لطلاب الجامعة.	١٢٢
<b>Integrating behavioural and occupational therapy using a computer visual system to reduce sensory stimulation in children with autism spectrum disorder.</b>	١٢٣
برنامج قائم على علاج المخططات في خفض أعراض اضطراب الوسواس القهري لدى طلاب الجامعة.	١٢٤
الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات اللغة التعبيرية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	١٢٥
اليقظة العقلية والتجهيز الانفعالي في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية (دراسة تنبؤية).	١٢٦
فاعلية برنامج إرشادي لتحسين تقرير المصير وخفض الاكتئاب لدى الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد.	١٢٧
مستوي الكفايات المهنية الخاصة بمعايير التدخل المبكر لدى اختصاصي النطق والكلام بجمهورية مصر العربية في ضوء معايير الممارسة المهنية لمجلس الأطفال غير العاديين " دراسة استطلاعية.	١٢٨
السببي للعلاقات بين الخوف من كورونا والساير كوندريا وإدمان الانترنت لدى طلاب الجامعة بالسعودية	١٢٩
فاعلية العلاج السمعي اللفظي لتنمية المهارات السمعية في زيادة اللغة التعبيرية لدى الأطفال الصم زارعي القوقعة عمر ما قبل المدرسة.	١٣٠
الخصائص السيكومترية لمقياس الانفعالات الأخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	١٣١
الأنا الهادئة وعلاقتها بالمخططات المعرفية الإيجابية لدى عينة من طلاب الجامعة.	١٣٢
الشعور بالذنب كوسيط للعلاقة بين الاحتراق النفسي والاضطرابات السيكوسوماتية لدى المعلمين.	١٣٣
النموذج البنائي للعلاقات السببية بين الهندسة النفسية والدافعية المهنية والشخصية الاستباقية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات.	١٣٤



## عضوية اللجان والجمعيات المختلفة

عضو محكم لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص علم النفس التربوي والصحة النفسية، المجلس الأعلى للجامعات المصرية.	✚
عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية بالقاهرة.	✚
عضو جمعية الثقافة من أجل التنمية بسوهاج.	✚
أمين مجلس قسم الصحة النفسية بكلية التربية، جامعة سوهاج: ٢٠٠٦/١٠/١ - ٢٠٠٧/٩/٣٠ م.	✚
رئيس اللجنة الثقافية ضمن أنشطة رعاية الشباب بكلية التربية، جامعة سوهاج: ٢٠٠٧/٢٠٠٦، ٢٠٠٧/٢٠٠٧، ٢٠٠٨/٢٠٠٧ م.	✚
رئيس لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بإدارة المدن الجامعية، جامعة سوهاج: ٢٠٠٧/٢٠٠٦، ٢٠٠٧/٢٠٠٧، ٢٠٠٨/٢٠٠٧ م.	✚
عضو في برامج محو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة سوهاج: ٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٢٠٠٧/٢٠٠٧ م.	✚
عضو في وحدة توكيد الجودة بكلية التربية بجامعة سوهاج: ٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٢٠٠٧/٢٠٠٧ م.	✚
عضو مجلس أمناء مدرسة اللغات التجريبية بسوهاج في العاميين الدراسيين: ٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٢٠٠٧/٢٠٠٧، ٢٠٠٨/٢٠٠٧ م.	✚
عضو مجلس قسم علم النفس التربوي. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣١/٢٩هـ، ١٤٣٢/٣١هـ.	✚
عضو لجنة التربية الخاصة. قسم علم النفس التربوي. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣١/٢٩هـ.	✚
عضو لجنة الخطط والبرامج الدراسية. قسم علم النفس التربوي. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣١-٢٩هـ.	✚
عضو لجنة الجداول الدراسية. قسم علم النفس التربوي. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣١-٢٩هـ.	✚

عضو لجنة توصيف مقررات برنامج بكالوريوس التربية الخاصة بكلية التربية. جامعة الملك خالد: ٣١-١٤٣٢هـ.	
عضو مجلس قسم التربية الخاصة. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ٣١/١٤٣٢هـ، وحتى تاريخه.	
مقرر قسم التربية الخاصة. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ٣١/١٤٣٢هـ، وحتى تاريخه.	
عضو لجنة الجداول الدراسية. كلية التربية. جامعة الملك خالد. ٣٣/١٤٣٤هـ.	
عضو لجنة تحليل الاستبانات. عمادة التطوير والجودة. جامعة الملك خالد: ٣٢/١٤٣٣هـ، وحتى تاريخه.	
عضو لجنة الخطط والبرامج الدراسية. قسم التربية الخاصة. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣٦هـ، وحتى تاريخه.	
عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي. قسم التربية الخاصة. كلية التربية. جامعة الملك خالد: ١٤٣٩هـ، وحتى تاريخه.	
عضو محكم للبحوث والدراسات في مجالات الصحة النفسية والإرشاد النفسي والتربية الخاصة في عدد من المجلات المصرية والعربية.	
عضو مجلس قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، كلية التربية، جامعة سوهاج.	
عضو مجلس كلية التربية، جامعة سوهاج.	
عضو هيئة تحرير المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج.	



## الدورات التدريبية

١- في إطار مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP تم الحصول على الدورات التدريبية التالية:	
في المسار الأساسي تم الحصول على الدورات التالية في الفترة من: ٢٤ / ٦ / ٢٠٠٦ م إلى: ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٦ م:	(أ)
تكنولوجيا المعلومات.	

	الويندوز.	
	الوورد.	
	البوربوينت.	
	الإكسل.	
	الأكسس.	
	الإنترنت.	
	الصيانة.	
(ب)	الحصول على دورة "تصميم صفحات الويب Page Front " في الفترة من : ٢٠٠٧/٣/١٠ إلى ٢٠٠٧/٣/١٢ م.	
(ج)	الحصول على دورة " Graphics – Adobe Photoshop " في الفترة من : ٢٠٠٧/٤/١٩ إلى ٢٠٠٧/٤/٢٢ م.	
٢-	في إطار مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة تم الحصول على الدورات التدريبية التالية:	
	دورة في "كتابة البحوث ونشرها دولياً" في الفترة من: ٢٠٠٦/١٠/٧ إلى: ٢٠٠٦/١٠/٩ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
	دورة في "إعداد مشروع بحثي " في الفترة من: ٢٠٠٧/٢/١٧ إلى: ٢٠٠٧/٢/١٩ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
	دورة في "استخدام التكنولوجيا في التدريس" في الفترة من: ٢٠٠٧/٣/٣ إلى: ٢٠٠٧/٣/٥ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
	دورة في "معايير الجودة في العملية التعليمية" في الفترة من: ٢٠٠٧/١٠/٢٧ إلى: ٢٠٠٧/١٠/٢٩ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
	دورة في "نظام الساعات المعتمدة" في الفترة من: ٢٠٠٧/١١/٢٧ إلى: ٢٠٠٧/١١/٢٩ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
	دورة في "مشروعات البحوث التنافسية" في الفترة من: ٢٠٠٨/٢/٢٦ إلى: ٢٠٠٨/٢/٢٦ م.	

٢٠٠٨/٢/٢٨ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	
دورة تدريبية في تدريب مدربين (TOT) في الفترة من: ٢٠١٤/٦/١٤ م إلى: ٢٠١٤/٦/٢٤ م. مركز تكنولوجيا المستقبل بالاشتراك مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة سوهاج.	+
دورة في "إدارة الوقت والاجتماعات" في الفترة من: ٢٠١٨/٦/٢٣ م إلى: ٢٠١٨/٦/٢٤ م. المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة طنطا.	+
دورة في "العرض الفعال" في الفترة من: ٢٠١٨/٦/٢٥ م إلى ٢٠١٨/٦/٢٦ م. المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة طنطا.	+
دورة في "التخطيط الاستراتيجي" في الفترة من: ٢٠١٨/٦/٢٧ م إلى ٢٠١٨/٦/٢٨ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة القاهرة.	+
دورة في "إدارة الفريق البحثي" في الفترة من: ٢٠١٨/٧/٤ م إلى ٢٠١٨/٧/٥ م. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة القاهرة.	+
<b>٣- دورات تدريبية تم الحصول عليها في كلية التربية - جامعة الملك خالد</b>	
<b>أ- دورات تدريبية في مجال التعلم الإلكتروني:</b>	
دورة تدريبية في: "تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال بناء المقررات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة الشاملة"، كلية التربية بجامعة الملك خالد، خلال الفترة من: ٢٤-٢٨/٥/١٤٣١ هـ.	+
Black Board Academic Suite-Learning System. King Khalid University, Saudi Arabia, 28th Jan 2009.	+
Blended Learning Situations and Solutions "Workshop". Conducted by Prof. Curtis Bonk- 1st Feb, 2009	+
FrontPage 2003 Level 1. 6th to 9th June 2009.	+
Picture Manager. 13th May 2009.	+
دورة تدريبية في: "استكشاف ويندوز ١٠ والأجهزة الذكية". الإدارة العامة لتقنية المعلومات. جامعة الملك خالد، ١٧/١٠/٢٠١٧ م.	+

## ب- دورات تدريبية في مجال التطوير الأكاديمي:

دورة تدريبية في: "تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقويم أداء الطالب الجامعي" ضمن مشروع تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، كلية التربية، بجامعة الملك خالد، خلال الفترة من: ٨-١١/٦/١٤٣١هـ.	+
دورة تدريبية في: "التخطيط الاستراتيجي" ضمن فعاليات وحدة التطوير والجودة بكلية التربية، جامعة الملك خالد، خلال الفترة من: ١٧-١٩/١١/١٤٣٢هـ.	+
دورة تدريبية في: "توصيف المقررات والبرامج". عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك خالد بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، خلال الفترة من: ١-٢/١/١٤٣٣هـ.	+
دورة تدريبية في: "توصيف المقررات والبرامج وتقاريرها". عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك خالد بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، خلال الفترة من: ٣-٤/٤/١٤٣٤هـ.	+
ورشة عمل في: "مهارات القيادة الاستراتيجية في المؤسسات الجامعية". إدارة التخطيط الاستراتيجي. جامعة الملك خالد، ٢٣/٥/١٤٤٠هـ.	+



## ورش العمل في الجودة والتطوير واعتماد المؤسسات التربوية

المشاركة في ورشة عمل حول التعريف بمشروع إنشاء نظام داخلي لتوكيد الجودة بكلية التربية بسوهاج في يوم: ٢٠/٥/٢٠٠٦م.	+
المشاركة في ورشة عمل بعنوان "استخدام نموذج SWOT في تحليل البيئة الداخلية والخارجية بكلية التربية بسوهاج" في يوم: ١٠/٦/٢٠٠٦.	+
المشاركة ضمن فريق تحليل البحوث التربوية بكلية ومدى ارتباطها بالتطوير في مجال إعداد المعلم.	+
منسق لبرنامجي علم النفس، والجغرافيا بكلية التربية بسوهاج للعام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م.	+
المشاركة في ورشة عمل حول "صياغة رؤية الكلية ورسالتها" في يوم: ١/٧/٢٠٠٦م.	+

المشاركة في ورشة عمل في إعداد المعايير الأكاديمية بمشروع إنشاء وحدة داخلية لتأكيد الجودة بكلية التربية بسوهاج في يوم: ٢٠٠٦/٧/٢ م.	
المشاركة في ورشة عمل لإعداد التقرير النهائي لكلية التربية بسوهاج بوحدة ضمان الجودة بالكلية في يوم: ٢٠٠٧/٩/٩ م.	
المشاركة بفاعلية في ورشة عمل حول "مراجعة توصيفات وتقارير البرامج الدراسية والمقررات" بكلية التربية بسوهاج في يوم: ٢٠٠٧/٩/٢٠ م.	
المشاركة في تطبيق الاستبيانات الخاصة بأراء الطلاب في العملية التعليمية بكلية التربية بسوهاج للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٦ ، و العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.	
المشاركة بفاعلية في ورشة عمل حول "إعداد التقرير السنوي للمقررات الدراسية للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م" في يوم: ٢٠٠٧/١٠/٢٠ م.	
المشاركة بفاعلية في ورشة عمل حول "إعداد التقرير السنوي لكلية التربية بسوهاج" في يوم: ٢٠٠٧/١١/١٤ م.	



## الأنشطة الطلابية والاجتماعية

رئيس اللجنة الثقافية ضمن أنشطة رعاية الشباب بكلية التربية، جامعة سوهاج: ٢٠٠٧/٢٠٠٦، ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.	
رئيس لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بإدارة المدن الجامعية، جامعة سوهاج: ٢٠٠٧/٢٠٠٦، ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.	
تحكيم المسابقة الثقافية لاختيار الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى المدن الجامعية بجامعة سوهاج في يومي: ١٦، ١٧ إبريل ٢٠٠٨ م.	
المشاركة في اليوم العالمي للمتبرعين بالدم في يوم: ٢٠٠٨/٦/١٤ م. المركز الإقليمي لنقل الدم بسوهاج.	
المشاركة في الاحتفال بيوم الطفل اليتيم في يوم: ٢٠٠٨/٤/١ م بنادي أعضاء هيئة التدريس بسوهاج.	
مشرف عام وفد جامعة سوهاج في الملتقى الأول لبرنامج طلاب الجامعات المصرية. مارس ٢٠٠٨ م. جامعة المنصورة.	

المشاركة في البرنامج الموازي لأعضاء هيئة التدريس المنعقد خلال انعقاد دورات معهد إعداد القادة "حلوان- الإسكندرية" بسموحة ٢٠٠٧/٨/٣-٢٠٠٧/٨/١١ م.	
مشرف عام وفد جامعة سوهاج في المسابقة الأولى لاختيار الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى الجامعات المصرية بجامعة كفر الشيخ. مايو ٢٠٠٧ م.	
مشرف عام وفد جامعة سوهاج (الفوج الثاني) في معهد إعداد القادة بحلوان من: ٢٠٠٧/٧/٦-٢٠٠٧/٧/١١ م.	

## الجوائز العلمية

الحصول على جائزة الأستاذة الدكتورة/ سامية فهمي لأفضل إنتاج علمي متقدم للترقية في الصحة النفسية وعلم النفس لعام ٢٠١٤ م، الجمعية المصرية للدراسات النفسية.	
--	--

## المؤتمرات العلمية

المؤتمر العلمي العربي الأول: التربية الوقائية وتنمية المجتمع. ١٨، ١٩ أبريل ٢٠٠٦ م. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادي.	
المؤتمر الإقليمي لعلم النفس بفندق الميرديان، ١٨-٢٠ نوفمبر ٢٠٠٧ م. رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية بالقاهرة.	
المؤتمر العلمي التاسع "دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع: الممارسات والتحديات". ١٠-١١ يوليو ٢٠١٦، كلية التربية، جامعة بنها، ومؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).	
المؤتمر الدولي للمعلم وعصر المعرفة: الفرص والتحديات.... تحت شعار معلم متجدد لعالم متغير". ٢٩-٣٠/١١/٢٠١٦، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها.	
الملتقى الأكاديمي الأول لكلية التربية، جامعة سوهاج بعنوان "الإنجازات والطموحات"، ٢٠١٨/٧/٣ م.	
المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة سوهاج (٢٧-٢٨ نوفمبر، ٢٠١٩) "المعلم	

ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات". كلية التربية، جامعة سوهاج.	
المؤتمر الدولي للمعلم وعصر المعرفة: الفرص والتحديات... تحت شعار معلم متجدد لعالم متغير". ٢٩-٣٠/١١/٢٠١٦، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها.	✚
الملتقى الدولي حول الارشاد النفسي (الواقع والتحديات)، يومي ١٠/١١ أبريل ٢٠٢١، جامعة الشهيد حمّه لخضر الوادي-الجزائر.	✚
المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة سوهاج (٢٤-٢٥ نوفمبر، ٢٠٢١) " قضايا التعليم: تحديات الحاضر واستشراف المستقبل". كلية التربية، جامعة سوهاج.	✚
المؤتمر العلمي الرابع عشر - الدولي الحادي عشر "اللغة والهوية في التعليم العربي"، جمعية الثقافة من أجل التنمية بالاشتراك مع جامعة سوهاج، ٢٦-٢٧/٣/٢٠٢٢م.	✚
المؤتمر العلمي الثاني لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج (٢٣-٢٤/٣/٢٠٢٢م) " المؤسسات التربوية ومخاطر العصر". كلية التربية، جامعة سوهاج.	✚
رئيس مؤتمر اليوم الواحد للتمكين الثقافي لذوي الاحتياجات الخاصة بعنون (قادرون باختلاف). قصر ثقافة سوهاج، ٢٨/٣/٢٠٢٢م.	✚
المؤتمر البيئي الدولي الأول لجامعة سوهاج (الجامعات وتحديات الاستدامة والتغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة). ٨/٥/٢٠٢٣م.	✚



## الاهتمامات

قضايا الصحة النفسية وعلم النفس الإيجابي.	✚
مشكلات الأطفال والمراهقين السلوكية والانفعالية.	✚
الإرشاد النفسي للأطفال والمراهقين.	✚
التطوير الذاتي، والتنمية البشرية.	✚
قضايا الإعاقة البصرية.	✚
الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة.	✚
قضايا الإبداع والابتكار.	✚

## معامل التأثير العربي



معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي  
قاعدة البيانات العربية الرقمية

معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي  
قاعدة البيانات العربية الرقمية

Arcif  
Analytics

التاريخ: 2019-10-17

الرقم: R19/ 198 ARCIF

سعادة أ.د. فتحي عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الضبع المحترم  
تحية طيبة وبعد،،،

نتقدم إليكم بفائق التحية والتقدير، و نهدبكم أطيب التحيات وأسمى الأمانى.

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية "Arcif"، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام ٢٠١٩، خلال الملتقى العلمي "مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمي في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بتاريخ ٣ أكتوبر ٢٠١٩.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على جمع ودراسة وتحليل بيانات ما يزيد عن (٤٣٠٠) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (١٤٠٠) هيئة جامعية وعلمية أو بحثية في (٢٠) دولة عربية، (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (٤٩٩) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام ٢٠١٩.

وبهذا الخصوص يسر قاعدة بيانات "معرفة" إعلامكم بنجاحكم في أن تكونوا ضمن أعلى ٥% مؤلف استشهد بمقالاتهم من أصل (١٣.٠٠٠) مؤلف، ضمن أكثر من (١٠٥.٠٠٠) مؤلف تم دراسة ومراجعة استشاداتهم المرجعية، وذلك من مجموع تقارير معامل "Arcif" التي تغطي الفترة ٢٠١٢-٢٠١٧.

لمزيد من المعلومات حول معامل "Arcif" ومعايير و تقاريره، يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:  
<http://emarefa.net/arcif/ar/>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
"Arcif"



+962 6 5548228 -9  
+ 962 6 55 19 10 7



info@e-marefa.net  
www.e-marefa.net



Amman - Jordan  
2351 Amman, 11953 Jordan

• فيصل خليل صالح الربيع، جامعة اليرموك (الأردن)	6	• محمد سليم عودة الزبون، الجامعة الأردنية (الأردن)	1
• زهير عبد الحميد النواجحة، جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)	7	• رغداء علي نعيمة، جامعة دمشق (سوريا)	2
• عفراء إبراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد (العراق)	8	• حنان أسعد هاشم الزين، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (السعودية)	3 مكرر
• عبد الله خميس علي أمبوسعيد، جامعة السلطان قابوس (عمان)	9 مكرر	• معاوية محمود أبو غزال، جامعة اليرموك (الأردن)	3 مكرر
• نافر أحمد عبد بقيعي، كلية العلوم التربوية و الآداب / الأونروا (الأردن)	9 مكرر	• فتحي عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الضبع، جامعة سوهاج (مصر)	5