

خطة التطوير والتعزيز لبرنامج علم النفس ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

جامعة / سوهاج

كلية / التربية

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
<ul style="list-style-type: none"> - قائمة بأسماء الحضور بالندوة. - صور توضح فعالية الندوة. - أسماء المتحدثين بالندوة. - صور لأماكن نشر رؤية ورسالة وأهداف البرنامج بالكلية وعلي المواقع الإلكترونية الخاصة بها لإعلام مختلف الفئات بالبرنامج. 	<p>الأعضاء المسؤولين عن معيار ورسالة وأهداف برنامج علم النفس.</p>	<p>أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١ م)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالبرنامج. - طباعة ونشر ملصقات توضح (رؤية ورسالة وأهداف البرنامج) في أماكن ظاهرة للطلاب بالكلية. 	<p>١- التعريف المستمر برؤية ورسالة وأهداف برنامج علم النفس.</p>	<p>رسالة وأهداف البرنامج</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وجود قاعدة بيانات فعلية للبرنامج يمكن الاطلاع عليها. - وجود دليل الطالب لبرنامج علم النفس. 	<p>منسق برنامج علم النفس.</p>	<p>سنوي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص فريق عمل يكون مسئول عن إعداد قواعد بيانات البرنامج والتحديث الدوري لها في ضوء ما يستجد من معلومات. - إعداد كتيب للطلاب في صورة دليل لبرنامج علم النفس. 	<p>١- إعداد قواعد بيانات لبرنامج علم النفس تتضمن كافة المعلومات المتوفرة عنه.</p>	<p>قيادة وتنظيم البرنامج</p>

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- إمكانية الدخول علي موقع برنامج علم النفس ومتابعته بسهولة والتأكد من إنشائها بالفعل من خلال الرابط المتاح للدخول عليها.	منسق برنامج علم النفس.	في بداية العام الدراسي	- تخصيص فريق عمل يكون مسئول عن إنشاء الموقع ومتابعته والرد علي تساؤلات واستفسارات الطلاب به. - نشر رابط الموقع للبرنامج علي مواقع التواصل الاجتماعي التي يتردد عليها الطلاب بكثرة .	٢- إنشاء موقع إلكتروني لبرنامج علم نفس يتم من خلاله تعزيز مكانة علم النفس لدي الطلاب.	
- قرار تحديد واختيار المنسق ممن تنطبق عليه المعايير .	مجلس إدارة البرنامج	سنويا	- تطبيق المعايير عند اختيار منسق البرنامج.	٣- تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية (منسق البرنامج).	
- القرار التنفيذي لاعتماد مقترحات تطوير وتحديث اللائحة.	مجلس إدارة البرنامج	سنويا	- لقاءات واجتماعات - مقترحات التحسين - اعتماد مقترحات التحسين	٤- تحديث لائحة البرنامج بما يتفق مع مستجدات العصر والتحول الرقمي.	
- تقارير تقييم الأداء.	الأعضاء المسؤولين عن معيار قيادة وتنظيم البرنامج.	سنويا	- طرح استبانات لتقييم الأداء. - تحليل نتائج الاستبانات وإرسال النتائج للفئات المستهدفة.	٥- التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجال التعزيز والتطوير
- صورة من الهيكل التنظيمي للبرنامج ومحدثة.	الأعضاء المسؤولين عن معيار قيادة وتنظيم البرنامج.	سنويا	- إعداد الهيكل التنظيمي وتحديثه في ضوء ما يستجد من معلومات وبيانات.	٦- العمل على وجود هيكل تنظيمي لبرنامج علم النفس.	
- توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والمدرجات. - توافر وصلات الانترنت وأجهزة التكييف.	- المسؤولين عن إدارة وتمويل البرنامج. - الإدارة الهندسية بالكلية.	أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- صيانة المدرجات ومعامل الحاسب الآلي ومعامل اللغات بشكل منتظم. - تركيب وصلات انترنت وأجهزة تكييف بمعامل الحاسب الآلي واللغات. - تزيين طرقات مبني الكلية بنباتات الزينة وأوراق الحائط لبعض المكاتب.	١- الاستمرار في تطوير مدرجات وقاعات الفصول بالكلية والمعامل وثيقة الصلة بمقررات البرنامج.	الموارد المالية والتسهيلات المادية
- توافر قائمة بالندوات واللقاءات وورش العمل التي تم عقدها - كشوف المشاركين بالحضور فيها . - صور توضح فعالية الندوات واللقاءات وورش العمل التي تم عقدها.	المسؤولين عن معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج	أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- عقد ندوات ولقاءات وورش عمل حول المعايير الأكاديمية للبرنامج.	١- الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية لبرنامج علم النفس.	المعايير الأكاديمية للبرنامج

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجال التعزيز والتطوير
- محاضر اللجنة التي تمت ومعمدة من مجلس إدارة البرنامج.	أعضاء لجنة مراجعة وتطوير برنامج علم النفس.	سنويا	- تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير برنامج علم النفس تلتزم بتطبيق المعايير الأكاديمية في توصيف البرنامج.	٢- متابعة تطبيق المعايير الأكاديمية.	
- توافر توصيفات المقررات الدراسية. - توافر تقارير المقررات الدراسية. - توافر مصفوفة المقررات الدراسية.	الأعضاء المسؤولين عن متابعة التوصيفات بالبرنامج	سنويا	- عقد دورات تدريبية وورش عمل للتدريب على كيفية كتابة التوصيف والتقارير المطلوبة. - إعداد برنامج إلكتروني لكتابة التوصيفات وتقارير المقررات الدراسية.	١- التدريب المستمر على توصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية الخاصة به. - التحديث المستمر لتوصيفات وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية.	تصميم البرنامج

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
<p>– اعتماد استراتيجية التعليم والتعلم لبرنامج علم النفس.</p>	<p>الأعضاء المسؤولين عن معيار التعليم والتعلم بالبرنامج</p>	<p>في بداية كل عام الدراسي</p>	<p>– مراجعة سياسات التعليم والتعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات ومستجدات جائحة كورونا.</p> <p>– تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية.</p> <p>– تحليل استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول سياسات التعليم والتعلم التي تتم.</p>	<p>١- تحديث استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ومتطلبات جائحة كورونا.</p>	<p>التعليم والتعلم</p>
<p>– توافر قائمة بورش العمل التي تم عقدها للتدريب.</p> <p>– كشف المشاركين بالحضور في ورش العمل التي تم عقدها.</p> <p>– صور توضح فعالية ورش العمل التي تم عقدها.</p> <p>– توافر قوائم بأسماء المتعلم والتدريس غير التقليدية التي تم التدريب عليها.</p>	<p>أعضاء معيار التعليم والتعلم والمعايير الأكاديمية والتعليمية بالبرنامج</p>	<p>في بداية كل عام دراسي</p>	<p>– عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس علي استخدام أنماط حديثة في تعليم وتعلم مقررات علم النفس والصحة النفسية لطلابهم، وتشجيع التعلم الذاتي والمقررات الإلكترونية وخاصة في ظل اعتماد التعلم الخليط بعد التعرض لجائحة كورونا.</p>	<p>٢- تطوير طرق التدريس والتعلم.</p>	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
<ul style="list-style-type: none"> - وجود توصيف موثق ومعتمد للتدريب الميداني. - التقارير الواردة من المشرفين علي التدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء معيار التعليم والتعلم بالبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م) 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة. التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصقل لمهارات الطالب من قبل المشرفين على التدريب والاطراف المشاركة والطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> ٣- توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج تحليل الاستبانات والاجراءات التصحيحية المتخذة. 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء معيار التعليم والتعلم بالبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م) 	<ul style="list-style-type: none"> - استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب. - اتخاذ اجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الأداء. 	<ul style="list-style-type: none"> ٤- تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم 	
<ul style="list-style-type: none"> - خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي. - انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين دراسياً. - تحسن النسب المتوية للنجاح. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + منسق البرنامج أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> علي مدار العام الدراسي 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الطلاب المتعثرين دراسياً ببرنامج علم النفس. - طرح نماذج امتحانيه للطلاب لاكتشاف التعثر مبكراً وسهولة معالجته. - دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال 	<ul style="list-style-type: none"> ١- رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً بالبرنامج. 	الطلاب

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
			الساعات المكتيبة المتاحة للطلاب بمداوهم.		
	الأعضاء المسؤولين عن معيار الطلاب بالبرنامج	علي مدار العام الدراسي	- إعلان أسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة. - تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة.	٢- جذب وتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة التي يتم عقدها بالكلية عامة، والأنشطة وثيقة الصلة بالبرنامج خاصة.	
- الخطة التدريبية المعتمدة. - كشف حضور الدورات ونماذج من الشهادات التي تم منحها لهم. - نتائج تحليل الاستبانات التي تم تطبيقها لتقييم فاعلية التدريب.	الأعضاء المسؤولين عن معيار هيئة التدريس والهيئة المعاونة	علي مدار العام الدراسي	- تحديث خطة التدريب بناءً على الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - عقد دورات تدريبية تتوافق مع احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - تقييم فاعلية التدريب من خلال تطبيق الاستبانات.	١- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتناسب مع متطلبات عصر التحول الرقمي.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- نتائج تحليل الاستبيانات وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	سنويا	- طرح الاستبيانات. - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	
- نماذج من تقارير أعضاء هيئة التدريس التي تمت مناقشتها بمجالس الأقسام. - نتائج مناقشة هذه التقارير والإجراءات التصحيحية التي تمت وفقا لها (إن وجدت).	رؤساء الأقسام بكلية التربية + رئيس قسم علم الاجتماع ورئيس قسم الفلسفة ورئيس قسم اللغة العربية ورئيس قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب وأستاذ الطب النفسي بكلية الطب	منتصف ونهاية العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- قيام كل عضو هيئة تدريس قام بالتدريس في البرنامج بإعداد تقرير كامل عن المواد التي يدرسها بالبرنامج ومناقشة هذه التقارير بالقسم الخاص به. - اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة بناء على مناقشة تحليل نتائج الامتحانات.	١- عرض ومناقشة نتائج تحليل الامتحانات في المجالس المتخصصة.	تقويم مخرجات التعلم
- نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج.	الأعضاء المسئولين عن معيار تقويم مخرجات التعلم	أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- عقد ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على كيفية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج.	٢- قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج.	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجال التعزيز والتطوير
- إحصائية معدلات التخرج سنويا من البرنامج.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	سنويا	- حصر معدلات التخرج من البرنامج.	١- معرفة معدلات التخرج من برنامج علم النفس.	مؤشرات نجاح البرنامج
- مؤشرات معدل زيادة التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	سنويا	- إحصائيات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.	٢- معرفة معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي برنامج علم النفس.	
- إحصائية بعدد الطلاب المحولين من البرنامج.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	خلال العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- حصر عدد المحولين من البرنامج	٣- معرفة معدلات التحويل من برنامج علم النفس.	
- توصيف مقرر التربية العملية. - تقارير جهات التربية العملية حول مستوي أداء الطلاب بالمدارس خلال التدريب الميداني.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	أن يتم ذلك بشكل دوري منتظم على مدار العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١م)	- تحديث المقررات الدراسية بالبرنامج بحيث تنمي المهارات الابتكارية والابداعية في التطبيق العملي.	٤- توافر المقررات الدراسية التي تنمي المهارات الابتكارية والابداعية (كالتربية العملية).	
- معدلات النمو في التوظيف لخريجي البرنامج. - طلبات واحتياجات جهات التوظيف لخريجي البرنامج.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	سنويا	- إنشاء قاعدة بيانات لخريجي برنامج علم النفس.	٥- متابعة معدلات التوظيف من خريجي البرنامج.	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- تحليل نتائج الاستقصاء الذي قام به أعضاء المعيار.	أعضاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج	سنويا	- استقصاء مستوي كفاءة الخريجين في المؤسسات التعليمية التي يعملون بها.	٦- تحديد مستوي كفاءة الخريجين في المؤسسات التعليمية التي يعملون بها.	
- عدد الطلاب الذين حصلوا على شهادات بالحضور في تلك الندوات. - زيادة إقبال الطلاب على الالتحاق بالبرنامج.	منسق برنامج علم النفس وحدة ضمان الجودة بالكلية	نصف سنوي	- عقد ندوات للطلاب لتعزيز مكانة علم النفس لديهم، وبيان أهميتها لهم.	١- تحسين الصورة الذهنية عن البرنامج لدى الطلاب.	الصورة الذهنية عن البرنامج
- زيادة عدد المقبولين من خريجي البرنامج بالمؤسسات التعليمية (جهات العمل).	منسق برنامج علم النفس وحدة ضمان الجودة بالكلية	سنويا	- الأخذ بالمقترحات والمواصفات التي تتطلبها المؤسسات التعليمية (جهات العمل) في خريجي البرنامج.	٢- تحسين الصورة الذهنية عن البرنامج لدى المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج.	
- تقرير المراجع الداخلي والخارجي. - تقرير البرنامج. - تقارير المقررات.	لجنة إدارة البرنامج والمقررات. لجنة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير	سنويا بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل	ورش عمل وندوات	١- مراجعة برنامج علم النفس داخليا وخارجيا بشكل دوري.	المراجعة الدورية للبرنامج