



كلية التربية
Faculty of Education
قسم علم النفس التربوي



الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي



● مقدمة :

يُعد البحث العلمي بما يتضمن من استكشاف واستقصاء بطريقة منظمة وفقاً لطرق منهجية مضبوطة لدراسة مشكلات محددة وموضوعات معينة من الأهداف الأساسية التي تسعى الجامعات ومراكز البحث العلمي إلى تحقيقها، مساهمة منها في تزويد المجتمع بالعلم والمعرفة التي تمكنه من حل المشكلات التي تواجهه، والالتحاق بركب الدول المتقدمة، فلا سبيل لنقدم والمجتمعات إلا من خلال البحث العلمي.

كما أن للبحث العلمي عناصره الأساسية - المدخلات (مشكلة البحث، الفرضيات، الأدبيات)، ومعالجة (تطبيق البحث والتحليل)، المخرجات (النتائج والاستنتاجات) - وأخلاقياته، التي يجب على الباحث العلمي معرفتها، والتمكن منها، والالتزام بها.

ولكي يحقق البحث العلمي الفائدة المرجوة منه، لابد أن تقوم الجامعات ومراكز البحثية تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحصر المشكلات في جميع المجالات، وتحديد الأولويات، وصياغة خطط بحثية منظمة طويلة المدى، ومتوسطة المدى وقصيرة المدى على ضوء الأولويات، تحدد فيها المحاور والموضوعات التابعة لها، ومصادر التمويل، القائمين على التنفيذ، الفترة الزمنية اللازمة للتنفيذ، ومؤشرات النجاح، ومتابعة تنفيذ هذه الخطط، وكتابة تقارير دورية ترصد ما تم تنفيذه، وتوضح الفرص والتحديات التي ظهرت أثناء التنفيذ، واتخاذ الإجراءات اللازمة للتغلب على التحديات التي تعوق تنفيذ الخطة، والوقوف على مخرجات هذه الخطط والاستفادة منها وتفعيلها في حل المشكلات على المستويين المحلي والإقليمي.

● أهداف الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي:

تهدف الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي إلى تحقيق رسالة القسم التي اشتقت من رسالتي الكلية والجامعة التي تنص على " إعداد الكوادر العلمية في مجال علم النفس التربوي من معلمين وباحثين، وتشجيع البحوث العلمية في المجالات النفسية، وتوفير الخدمات والاستشارات النفسية للطلاب وأفراد المجتمع، وذلك من خلال المقررات وبرامج القسم المختلفة على مستوى الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا".

لذا تهدف الخطة البحثية إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل ومنظم للقسم يقوم على تحقيق الأهداف

التالية:



١. الإسهام في تلبية احتياجات المجتمع المحلي من المعلمين المؤهلين تربوياً ونفسياً للقيام بالدور المناط بهم في مدارس التعليم قبل الجامعي بكل أطيافه.
٢. رصد الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة - طلاب ومعلمين أثناء الخدمة وموجهين، ومدراء مدارس - على المستوى المحلي وتلبيتها من خلال تصميم برامج تدريبية.
٣. مواكبة التطور العلمي على المستوى العالمي من حيث الموضوعات والتقنيات في مجال التربية وعلم النفس والتربية الخاصة.
٤. إعداد جيل من الباحثين المتميزين من خلال تزويدهم بمهارات البحث العلمي التي تمكنهم استقصاء المشكلات التي تواجه المجتمع، ودراساتها بالطرق العلمية والمنهجية السليمة، استحداث أو تطوير أدوات القياس المقننة المناسبة التي تمكنهم من جمع البيانات والمعلومات حول بدقة، والتوصل إلى حلول ناجحة لهذه المشكلات.
٥. تحقيق التكامل المنشود بين التخصصين النوعيين الرئيسيين داخل القسم وهما علم النفس التربوي، والتربية الخاصة من خلال اختيار الموضوعات والقضايا البحثية الملحة ذات الصلة، والقابلة للتطبيق وتوجيه الباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالقسم نحو دراسة هذه الموضوعات، بما يسهم في إبراز هذه التكامل وتعظيم الاستفادة من نتائجه في حل المشكلات المحلية والإقليمية.
٦. مد جسور التواصل مع المسؤولين عن مدارس ومراكز ذوي الاحتياجات ودارس العاديين الحكومية والأهلية، وتفعيل دور القسم في الشراكة المجتمعية الفعالة مع هذه المؤسسات من خلال رصد واقعها وتحديد ما تعانيه من مشكلات وإخضاعها للدراسة الميدانية باستخدام مناهج البحث العلمي المناسبة والتوصل إلى جذرية لها.
٧. متابعة أحدث التوجهات البحثية العلمية في مجالي علم النفس التربوي والتربية الخاصة ورصدها، وتحديد أحدث الأساليب والوسائل التي استخدمت في دراستها وعرضها في السيمينار العلمي للقسم، وتوجيه الباحثين وأعضاء هيئة التدريس نحو إجراء بحوث في نطاق هذه التوجيهات المعاصرة.
٨. الوقوف على مدى امكانية إجراء دراسات تكاملية بين أقسام الكلية المختلفة بما يخدم وحدة المعرفة وتكاملية العلم، الأمر الذي يسهم في دراسة المشكلات المحلية والإقليمية من منظور متعدد من التخصصات التربوية، حتى يمكن تعظيم الفائدة من نتج هذه البحوث.



• مجالات الخطة البحثية:

يتضمن قسم علم النفس التربوي مجالين رئيسيين للبحث هما: علم النفس التربوي والتربية الخاصة، الأمر الذي يترتب عليه إتاحة الفرصة أما طلاب الدراسات العليا والباحثين وأعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة بالقسم لاختيار القضايا المشكلات البحثية التي تحقق الأهداف الخطة البحثية للقسم، التي التي تتكامل مع الخطة البحثية للكلية، والجامعة، الأمر الذي يبرز ويوضح دور القسم في نمو الكلية، وزيادة دورها في تنمية المجتمع المحلي والإقليمي.

لذا تتضمن الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي مجالين بحثيين رئيسيين - يتفرع منهما عدة مجالات فرعية - هما:

(أ) علم النفس التربوي:

يتضمن مجال علم النفس التربوي عدد من المجالات الفرعية هي:

١. الذكاءات المتعددة.
٢. علم النفس الفسيولوجي.
٣. علم النفس المعرفي.
٤. علم النفس اللغوي.
٥. علم النفس الوجداني.
٦. القياس والتقويم النفسي والتربوي.
٧. الإحصاء التربوي.

(ب) التربية الخاصة:

١. الموهبة والتفوق العقلي.
٢. الموهوبين من ذوي الإعاقات.
٣. صعوبات التعلم.

